

# Outil n° 6 - Les albums de Claude Boujon

## Comprendre un texte narratif

au cycle 2

### Présentation :

- ❖ *livres utilisés* : **La brouille ; Le crapaud perché ; Verdurette cherche un abri ; Pauvre Verdurette** (tous de Claude Boujon à l'Ecole des Loisirs)

### Matériel :

- 4 exemplaires de chacun des albums cités ci-dessus, soit 16 albums au total
- un questionnaire de synthèse des lectures

But de l'activité : répondre à un questionnaire.

### **Compétences visées :**

- Se constituer une première culture littéraire :
  - Repérer certaines caractéristiques de style d'un auteur (ponctuation, longueur des phrases, système des temps, vocabulaire employé,...).
  - Connaître un auteur par la lecture de plusieurs de ses œuvres.
- Comprendre un texte narratif.

### **Déroulement / commentaires:**

- Une lecture « libre » des albums par les élèves va précéder le travail d'analyse des textes.
- Les consignes ci-dessous, de même que la fiche questionnaire sont des propositions de travail. Elles ne constituent pas une séquence structurée.

*Pistes d'identification des caractéristiques du récit.*

Voir fiche questionnaire

*Pistes d'identification des caractéristiques du style de l'auteur.*

1. Claude Boujon utilise de nombreuses façons de parler des personnages. Relever toutes les façons de parler des personnages principaux.
2. Les histoires de Claude Boujon sont drôles. Relever ce qui est drôle :
  - dans les histoires ;
  - dans la façon d'écrire (des expressions ou des phrases amusantes)
3. Relever « les expressions compliquées » utilisées par Claude Boujon.