



Le directeur académique
des services de l'éducation nationale
de la Corrèze

à Mesdames et Messieurs les directeurs
d'école
Mesdames et Messieurs les enseignants du 1^{er}
degré

s/c de Madame ou Monsieur l'inspecteur de
l'éducation nationale de la circonscription

Formation continue des enseignants

Année scolaire 2018-2019

Service formation continue
Téléphone : 05 87 01 20 55
Mél : fc.ia19@ac-limoges.fr

Site : <http://pedagogie.dsden19.ac-limoges.fr/>
rubrique « Formation continue »

Cité Administrative
BP314
19011 Tulle

Objet : Relevé des besoins de formation exprimés par les enseignants

Dates : du 25 mars au 2 avril 2019

Questionnaire en ligne : <https://framaforms.org/pdf019-relevés-des-besoins-de-formation-au-2019-03-25-1553450751>

Madame, Monsieur,

Dans le cadre de la constitution de l'offre de formation 2019-2019, le service de la formation continue de la Corrèze a mis en ligne un questionnaire, en direction des personnels enseignant, sous la forme d'un formulaire de sondage court, pour relever les besoins de formation que vous souhaiteriez exprimer.

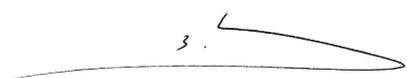
Deux questions vous y sont posées :

- Quels besoins en formation, au nombre de 3 maximum, à classer par ordre de priorité ;
- Question facultative : Préciser pour chacun d'entre eux la demande au regard du réinvestissement en classe.

La synthèse des besoins relevés sera mise en ligne sur le site pédagogique pour le 8 avril, date du lancement de la constitution des demandes de formation pour l'élaboration du plan 2019-2020. Ce sondage, ouvert du 25 mars au 2 avril 2019 est accessible à l'adresse : <https://framaforms.org/pdf019-relevés-des-besoins-de-formation-au-2019-03-25-1553450751> et également disponible sur le site pédagogique, rubrique formation continue. A l'issue du questionnaire, cliquez sur le bouton « Soumettre » pour valider le formulaire.

Vous remerciant par avance de l'attention que vous voudrez bien accorder à ces questions.

Pour le directeur académique
et par délégation
Le Secrétaire général



Eric BIGOT