## Mise en œuvre spécifique en constellations des plans Français et Mathématiques – 2025-2026 – Cycle 3 année 2

Déclinaison des temps de travail FC : animations pédagogiques et temps de classe

## Tulle Dordogne // Tulle Vézère :

<u>AP1</u>	AP2	<u>Suivi</u>	<u>oc</u>	AP3	<u>AP4</u>	<u>Suivi</u>	<u>AP5</u>	<u>oc</u>	AP6
3h : Présentiel commun à toutes les constellations. Nvx prg C3 puis présentation et apports pour travail en constellations	3h : Travail en constellation, préparation séance en classe	Accomp. Individuel Enclasse	Observations Croisées 1	3h : Présentiel commun à toutes les constellations, retours et bilan phase 1	3h : Travail en constellation, préparation séance en classe	Accomp. Individuel Enclasse	3h : Travail en constellation, préparation séance en classe	Observations Croisées 2	3h : Présentiel commun à toutes les constellations, retours et bilan de la formation

## Brive rural // Brive urbain // Ussel:

<u>AP1</u>	AP2	<u>Suivi</u>	AP3	<u>oc</u>	AP4	<u>Suivi</u>	<u>AP5</u>	<u>oc</u>	<u>AP6</u>
3h : Présentiel commun à toutes les constellations. Nvx prg C3 puis présentation et apports pour travail en constellations	3h : Travail en constellation, préparation séance en classe	Accomp. Individuel Enclasse	3h : Travail en constellation, préparation séance en classe	Observations Croisées 1	3h : Présentiel commun à toutes les constellations, retours et bilan phase 1	Accomp. Individuel Enclasse	3h : Travail en constellation, préparation séance en classe	Observations Croisées 2	3h : Présentiel commun à toutes les constellations, retours et bilan de la formation