

Animations pédagogiques (Cf Plannings des sessions par circonscription et par groupe)						journée de Solidarité 6h	2 ½ journées de pré-rentree 6h	
3h	3h	3h	3h	3h	3h			
Resp	Groupe 19 Maîtrise De La Langue							
Cycle 3 hors evaluation d'école*	Plan Français (18h d'animation pédagogique + 6h d'observations croisées remplacées + suivi CP à gré) Tulle Dordogne, Tulle Vézère : AP1 / nvx programmes – AP2 – OC1 (P2) – AP3 – AP4 – AP5 – OC2 (P4) – AP6 Brive rural, Brive urbain, Ussel : AP1 / nvx programmes – AP2 – AP3 – OC1 (P2) – AP4 – AP5 – OC2 (P4) – AP6						Régularisation ou opérationnalisation des actions du projet d'école	Priorités institutionnelles déclinées par le Dasen
Resp	Groupe 19 Mathématiques							
Cycle 3 PE hors evaluation d'école*	Plan Mathématiques (18h d'animation pédagogique + 6h d'observations croisées remplacées (OC) + suivi CP (AIC) à gré) Tulle Dordogne, Tulle Vézère : AP1 / nvx programmes – AP2 – OC1 (P2) – AP3 – AP4 – AP5 – OC2 (P4) – AP6 Brive rural, Brive urbain, Ussel : AP1 / nvx programmes – AP2 – AP3 – OC1 (P2) – AP4 – AP5 – OC2 (P4) – AP6						Régularisation ou opérationnalisation des actions du projet d'école	Priorités institutionnelles déclinées par le Dasen
Resp	Groupe 19 EPS	Groupe 19 Maîtrise De La Langue		Groupe 19 Mathématiques		Equipe de circonscription		
Cycle 1 PE hors evaluation d'école*	Savoir nager ou Jeux traditionnels et jeux collectifs	Français hors plan <i>Présentiel</i> <i>Mise en œuvre des nouveaux programmes : autour de la lecture</i>	Français hors plan <i>Autonomie</i> <i>Nouveaux programmes : appropriation des ressources</i>	Math hors plan <i>Présentiel</i> <i>Mise en œuvre des nouveaux programmes : motifs organisés</i>	Math hors plan <i>Autonomie</i> <i>Nouveaux programmes : appropriation des ressources</i>	Animation institutionnelle <i>Culture</i> <i>Professionnelle</i>	Régularisation ou opérationnalisation des actions du projet d'école	Priorités institutionnelles déclinées par le Dasen
Resp	Groupe 19 EPS	Groupe 19 Maîtrise De La Langue		Groupe 19 Mathématiques		Equipe de circonscription		
Cycle 2 PE hors evaluation d'école*	Savoir nager ou Jeux traditionnels et jeux collectifs	Français hors plan <i>Présentiel</i> <i>Mise en œuvre des nouveaux programmes : autour de la lecture</i>	Français hors plan <i>Autonomie</i> <i>Nouveaux programmes : appropriation des ressources</i>	Math hors plan <i>Présentiel</i> <i>Nouveaux programmes</i>	Math hors plan <i>Autonomie</i> <i>Nouveaux programmes : mise en œuvre</i>	Animation institutionnelle <i>Culture</i> <i>Professionnelle</i>	Régularisation ou opérationnalisation des actions du projet d'école	Priorités institutionnelles déclinées par le Dasen
Resp	Equipe de Circonscription							
PE concernés cycles 1, 2 et 3	(*) Evaluation d'école							Priorités institutionnelles déclinées par le Dasen

(°) sous réserve de la circulaire de rentrée ou d'injonctions ministérielles