

« Mon voisin Totoro » ... des pistes en Arts Visuels

Cycle 2	Programmes 2008	Premier palier pour la maîtrise du socle commun
Compétence 5	Culture humaniste	Compétences attendues à la fin du CE1 :
<ul style="list-style-type: none"> - S'exprimer par l'écriture, le chant, la danse, le dessin, la peinture, le volume (modelage, assemblage) ; - Distinguer certaines grandes catégories de la création artistique (musique, danse, théâtre, cinéma, dessin, peinture, sculpture) - Reconnaître des œuvres préalablement étudiées ; 		
Cycle 3	Programmes 2008	Deuxième palier pour la maîtrise du socle commun
Compétence 5	Culture humaniste	-Pratiquer les arts et avoir des repères en histoire des arts.
<ul style="list-style-type: none"> - Reconnaître et décrire des œuvres visuelles ou musicales préalablement étudiées ; savoir les situer dans le temps et dans l'espace, identifier le domaine artistique dont elles relèvent, en détailler certains éléments constitutifs en utilisant quelques termes d'un vocabulaire spécifique ; - Exprimer ses émotions et ses préférences face à une œuvre d'art, en utilisant ses connaissances. - Pratiquer le dessin et diverses formes d'expression visuelles et plastiques (formes abstraites en se servant de différents matériaux, supports, instruments et techniques). - Inventer et réaliser des textes, des œuvres plastiques, des chorégraphies ou des enchaînements, à visée artistique ou expressive. 		

Objectifs opérationnels :

- Développer l'imaginaire.
- Inventer et dessiner un objet en associant les parties de plusieurs objets (documents photos en appui).
- Utiliser la gouache pour peindre en aplats.

Support : feuilles A4 ,Canson 200g

Médium : Crayon à papier, gouache .

Outil : pinceaux, brosses, rouleau.

Geste : associé à la préhension du crayon, du pinceau, travail à plat.

Les « aniporteurs »



Consigne : Imaginer et dessiner un « *aniporteur* », en associant les éléments prélevés dans deux images, l'une représentant un animal, l'autre un moyen de transport. Le nommer en créant un « mot-valise ».

Exemple de mot-valise : un animal - un transport : « *un aniporteur* ».

Documents en appui : photos d'animaux, de moyens de locomotion.

Animaux	Moyens de transport
	





