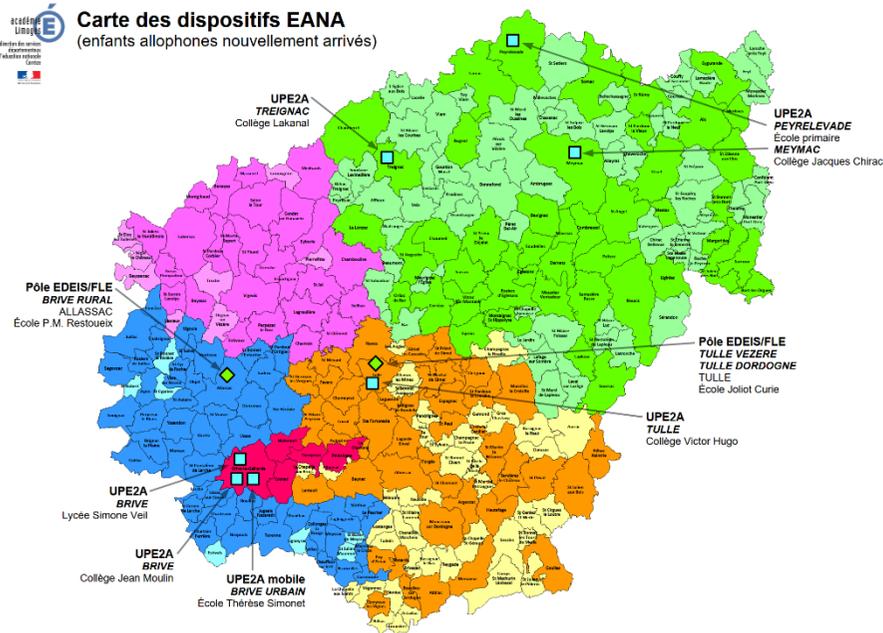


CARTE DES DISPOSITIFS

 **Carte des dispositifs EANA**
(enfants allophones nouvellement arrivés)



ELEVES ALLOPHONES NOUVELLEMENT ARRIVES (EANA)

Un élève allophone est un élève venant de l'étranger dont la ou les langues premières sont autres que le français à son arrivée sur le territoire. Est considéré comme EANA tout élève, quelle que soit sa nationalité, présent sur le territoire national depuis moins d'un an.

L'obligation d'accueil dans les établissements scolaires s'applique de la même façon pour les EANA que pour tous les autres élèves.

CONTACTS

Pôle EDEIS/FLE

Secteur Brive Rural et Lubersac : Laure LAMBERT DE CURSAY
laure.lambert-de-cursay@ac-limoges.fr

Secteur Tulle Vézère et Tulle-Dordogne : Sophie SORNET
sophie.sornet@ac-limoges.fr

UPE2A

Brive Urbain 1^{er} degré : UPE2A mobile - école élémentaire Th. Simonet

Brive 2nd degré : collège Jean Moulin et lycée Simone Veil

Haute-Corrèze : école de Peyrelevade et collège Jacques Chirac à Meymac

Treignac : UE du centre Pompidou au collège Lakanal

Tulle : collège Victor Hugo

Présentation, coordonnées et ressources :

[espace ASH du site pédagogique de la DSDEN 19](#)

CASNAV

Elodie Rougier (1^{er} degré) : elodie.rougier@ac-limoges.fr

Geneviève Guilliano (2nd degré) : genevieve.guilliano@ac-limoges.fr

Site Internet : <http://pedagogie.ac-limoges.fr/casnav/>

Bienvenue

به را غلاست

TONGA SOA

مرحباً

Bem-vindo

Ласкаво просимо

እንኳን ደህን መጥ

Benvenuto

LES RESSOURCES DEPARTEMENTALES

Dans le 1^{er} comme dans le 2nd degré, des dispositifs existent pour accompagner la scolarisation des EANA.

Les enseignants de ces dispositifs exercent leurs missions sous la responsabilité de l'IEN ASH pour le 1^{er} degré et de l'IA-IPR de lettres pour le 2nd degré.

Le CASNAV (Centre Académique pour la Scolarisation des élèves allophones Nouvellement Arrivés et des enfants du voyage) propose des formations aux équipes enseignantes qui le souhaitent.

CADRE D'INTERVENTION

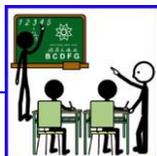
Dans le 1er degré :

Les enseignants de FLE/FLS interviennent :

- En UPE2A itinérante ou fixe : cours de FLE/FLS
- En classe ordinaire : tests de positionnement, co-intervention, accompagnement linguistique

Dans le 2nd degré :

Les enseignants FLE/FLS sont rattachés à un établissement (collège ou lycée) et interviennent au sein d'une UPE2A.



MISSIONS DE L'ENSEIGNANT EDEIS/FLE

- Évalue l'élève allophone, rédige un bilan des tests de positionnement
- Conseille pour la scolarisation et l'orientation de l'EANA
- Assure, le cas échéant, un accompagnement linguistique du/des élèves concernés
- Aide à la rédaction des PPRE ou à l'élaboration des projets d'accompagnement

PROCEDURE DE DEMANDE D'ACCOMPAGNEMENT

L'équipe pédagogique ou l'enseignant de la classe en charge de l'élève allophone sollicite directement l'enseignant EDEIS/FLE de son secteur géographique (*voir coordonnées page suivante*).

