**Inspection
de
l'Education nationale
Circonscription d'USSEL (19)**

PPRE Passerelle

Programme Personnalisé
de Réussite Educative
« de transition CM2/6^{ème} »

Document renseigné par :
Nom de l'élève :
Ecole primaire :
Date :

Historique scolaire depuis le CP					
Classe	Année	Ecole	PPRE	APE	Stage RAN

Items des compétences du socle commun visés par les aides apportées en CM2	
<u>Compétence 1</u> Maîtrise de la langue française	
<u>Compétence 3</u> Principaux éléments de mathématiques	
<u>Compétences 6 et 7</u> Cpt sociales et civiques Autonomie et initiative	

** Parmi les compétences non maîtrisées qui peuvent être multiples, il s'agira de citer les compétences ou attitudes visées prioritairement par les aides.*

Eléments d'appréciation des progrès et des difficultés de l'élève		
	Points d'appui (réussites)	Difficultés persistantes
<u>Compétence 1</u> Maîtrise de la langue française		
<u>Compétence 3</u> Principaux éléments de mathématiques		
<u>Compétences 6 et 7</u> Cpt sociales et civiques Autonomie et initiative		

Pistes de travail pour le collègue (RAN du mois d'Août, remédiation dès la rentrée)

Items des compétences du socle commun qui devraient faire l'objet d'un accompagnement spécifique au collègue (RAN, PPRE, accompagnement personnalisé...)	
<u>Compétence 1</u> Maîtrise de la langue française	
<u>Compétence 3</u> Principaux éléments de mathématiques	
<u>Compétences 6 et 7</u> Cpt sociales et civiques Autonomie et initiative	

** Parmi les compétences non maîtrisées qui peuvent être multiples, il s'agira de citer les compétences ou attitudes visées prioritairement par les aides.*