

# L'apprentissage du langage à l'école maternelle

Groupe départemental Ecole maternelle

## Présentation du dossier

Ce dossier a pour finalité la mise en œuvre efficace de l'apprentissage du langage, réaffirmé par les programmes de 2008 comme l'objectif essentiel de l'école maternelle.

La volonté du groupe maternelle a été de se centrer sur les aspects qui sont au cœur du questionnement des équipes : la question de la programmation des apprentissages, mais aussi la question centrale de l'évaluation des acquis des élèves et des exigences progressives que l'on se fixe de la petite section à la grande section.

Le premier volet de ce document fait des propositions en ce sens :

**« Outil d'aide à la programmation des apprentissages de la petite à la grande section »**

Ce panorama complet du parcours langagier des élèves est accompagné de sept dossiers thématiques :

- **Dossier n°1 : L'apprentissage du lexique**
- **Dossier n°2 : Les comptines au service des apprentissages**
- **Dossier n°3 : Le rappel de récit**
- **Dossier n°4 : La dictée à l'adulte**
- **Dossier n°5 : Du graphisme à l'écriture**
- **Dossier n°6 : Les essais d'encodage**
- **Dossier n°7 : Les activités phonologiques**

Les thèmes retenus correspondent à des enjeux déterminants pour la réussite des élèves et une entrée optimisée dans l'apprentissage de la lecture et de l'écriture au cycle des apprentissages fondamentaux. La préoccupation constante du groupe a été d'identifier les conditions de mise en œuvre et les gestes professionnels qui confèrent à ces activités une réelle efficacité.

Les annexes donnent à voir des exemples de scénarii ou de productions d'enfants prélevées dans les classes. Par ailleurs, les pistes de travail proposées ici ont donné lieu à des séances filmées qui serviront de point d'appui aux actions de formation relatives à ces thèmes de travail. Les images nous ont semblé complémentaires pour nourrir les représentations des maîtres, situer ou interroger leurs pratiques professionnelles.

Nous vous souhaitons bonne réception et bonne lecture de ce travail.

Les conseillers pédagogiques membres du groupe départemental « Ecole maternelle » se tiennent à votre disposition pour répondre à vos questions et faciliter l'utilisation de cet outil.

Annick TAYSSE

Inspectrice de l'Éducation nationale

Responsable de la mission départementale « Ecole maternelle » et coordonnatrice du groupe

**Les membres du groupe départemental « Ecole maternelle »  
qui ont participé à l'élaboration du document  
sur « L'apprentissage du langage à l'école maternelle »**

1. Brigitte <b>ACCARY</b>	PE	Ecole maternelle de Corrèze	Tulle Nord
2. Carine <b>BOURBON</b>	PE	Ecole maternelle Arnac Pompadour	Brive nord
3. Carine <b>BUGEAUD</b>	PE	Ecole maternelle Annexe Tulle	Tulle Sud
4. Dominique <b>CONTRERAS</b>	CPC	Circonscription de Brive Sud	Brive Sud
5. Florence <b>DUFOUR</b>	PE	Ecole maternelle Thérèse Simonet	Brive Sud
6. Laurence <b>GERBE</b>	CPC	Circonscription de Brive Nord	Brive Nord
7. Christian <b>HENAFF</b>	CPC	Circonscription de Tulle Nord	Tulle Nord
8. Catherine <b>LAVERGNE</b>	CPC	Circonscription de Tulle Sud	Tulle Sud
9. Pascale <b>MAURY</b>	PEMF	Ecole élémentaire de Pompadour	Brive Nord
10. Marie-Claude <b>MOUTY</b>	CPEM	Département	Corrèze
11. Gérard <b>NEUVILLE</b>	CPC	Circonscription d'Ussel	Ussel
12. Thierry <b>PECHMEJAC</b>	CPAV	Tulle Sud / Tulle Nord / Ussel	Départemental
13. Célia <b>SOARES</b>	PE	Ecole maternelle St Germain Brive	Brive Nord
14. Annick <b>TAYSSE</b>	IEN	Circonscription de Brive Nord	Brive Nord

**Avec la contribution de :**

- Huguette Azzopardi - Ecole maternelle Blaise Raynal BRIVE
- Nathalie Delattre - Ecole maternelle de la Cité des roses BRIVE
- Karine Demargne - Ecole maternelle ALLASSAC
- Nicole Guénet – Ecole maternelle de la Cité des roses BRIVE
- Marie-Hélène Sartou - Ecole maternelle d'ARNAC POMPADOUR

**Coordination du groupe : Annick TAYSSE, Inspectrice de l'Education nationale responsable du groupe départemental « Ecole maternelle »**