

Banque de problèmes

Documents élèves

Ce document regroupe, à destination des élèves, les problèmes des fichiers « *Problèmes Ouverts - REP- Banque 1* » et « *Problèmes Ouverts - REP - Banque 2* ».

Le fichier numérique « *Problèmes Ouverts - REP - Images* » regroupe toutes les images des problèmes en format .jpg.

Ces images peuvent être utilisées pour servir de supports collectifs notamment sur TBI.

I

Peux-tu reconstituer le chat à partir des pièces du Tangram ?



Formation CP REP/REP+ - Pôle de Lanaud – Mars 2019
Louis ALBERICI, IEN Brive Rural – Olivier BARRAUD, CPC Ussel HC

I

Peux-tu reconstituer le chat à partir des pièces du Tangram ?



II

Complète la grille avec des nombres de 1 à 4 en respectant les règles suivantes :

- il ne peut pas y avoir 2 fois le même nombre dans une ligne ;
- il ne peut pas y avoir 2 fois le même nombre dans une colonne ;
- le nombre écrit dans chaque zone correspond au résultat selon l'opération indiquée.

2	1-		1
3+		7+	
7+	1-		3
	4	3+	

Formation CP REP/REP+ - Pôle de Lanaud – Mars 2019

Louis ALBERICI, IEN Brive Rural – Olivier BARRAUD, CPC Ussel HC

II

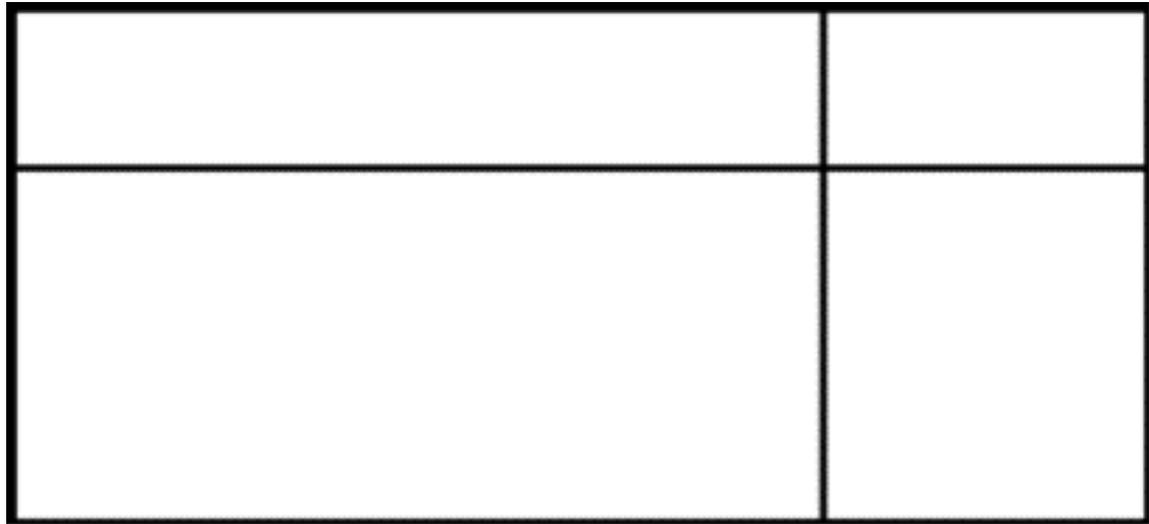
Complète la grille avec des nombres de 1 à 4 en respectant les règles suivantes :

- il ne peut pas y avoir 2 fois le même nombre dans une ligne ;
- il ne peut pas y avoir 2 fois le même nombre dans une colonne ;
- le nombre écrit dans chaque zone correspond au résultat selon l'opération indiquée.

2	1-		1
3+		7+	
7+	1-		3
	4	3+	



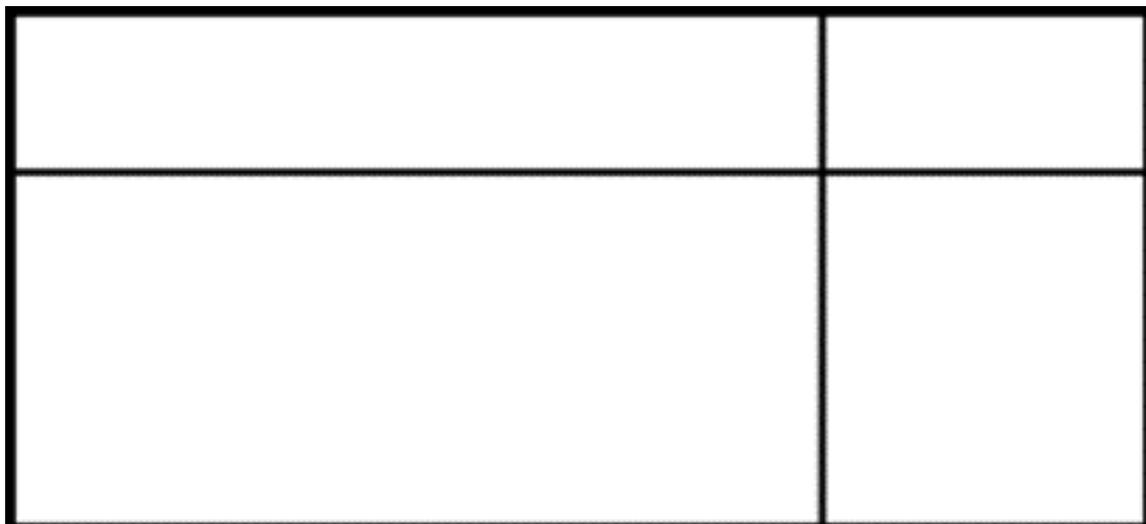
Combien vois-tu de rectangles ?



Formation CP REP/REP+ - Pôle de Lanaud – Mars 2019
Louis ALBERICI, IEN Brive Rural – Olivier BARRAUD, CPC Ussel HC

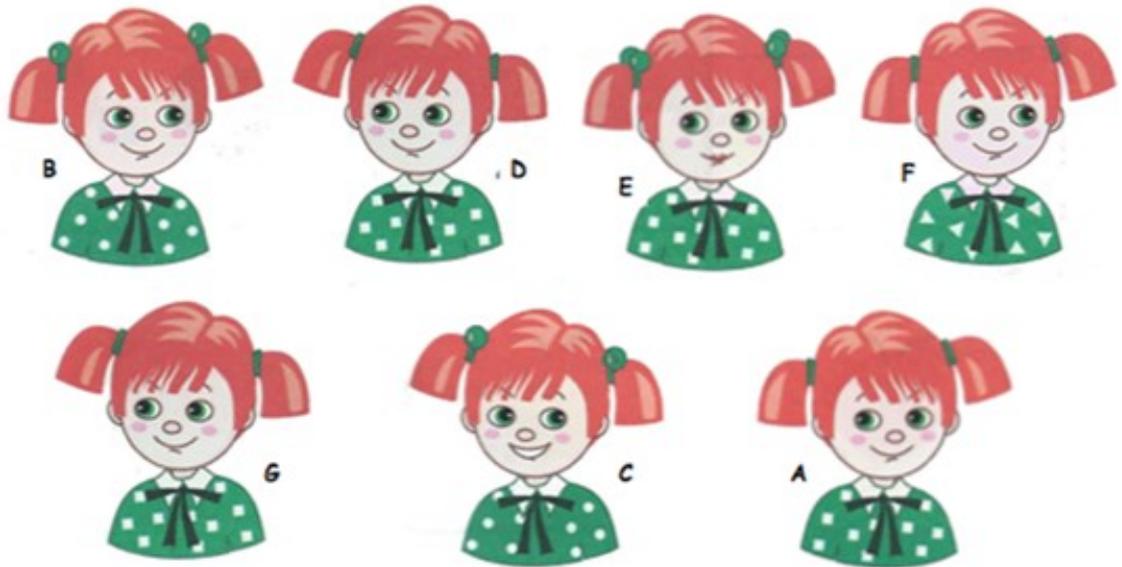


Combien vois-tu de rectangles ?



IV

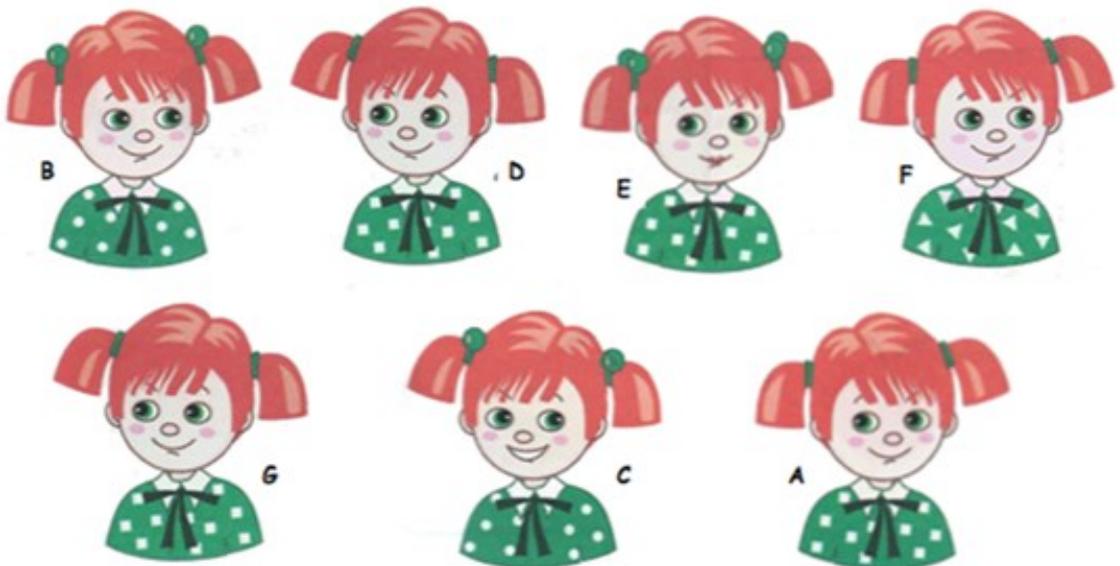
Quelles sont les deux poupées identiques ?



Formation CP REP/REP+ - Pôle de Lanaud – Mars 2019
Louis ALBERICI, IEN Brive Rural – Olivier BARRAUD, CPC Ussel HC

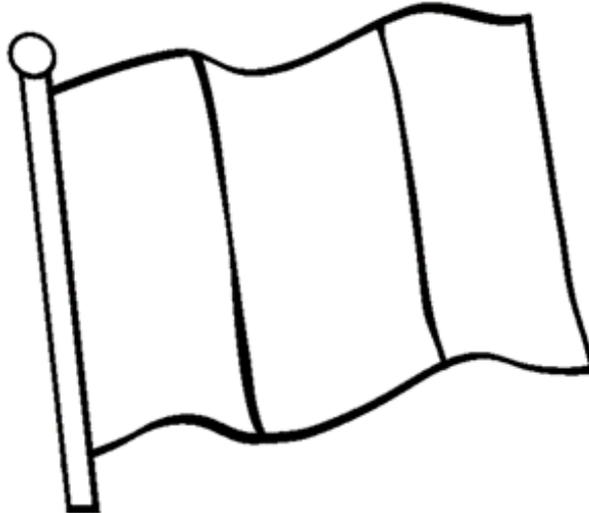
IV

Quelles sont les deux poupées identiques ?



V

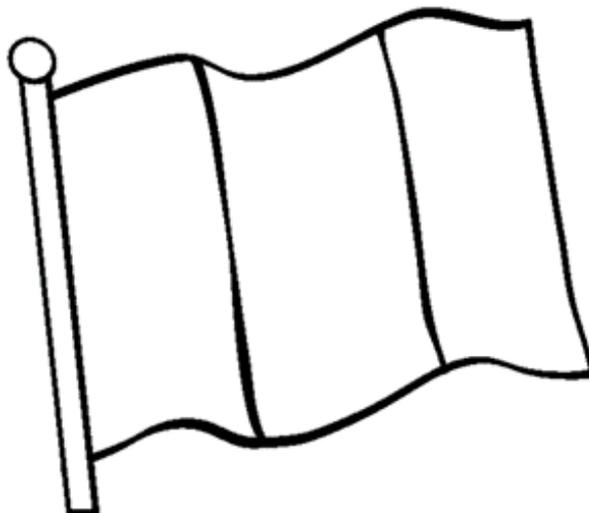
Combien de drapeaux différents est-ce que je peux construire avec 3 couleurs : bleu, rouge, blanc.
On n'utilise pas deux fois la même couleur.



Formation CP REP/REP+ - Pôle de Lanaud – Mars 2019
Louis ALBERICI, IEN Brive Rural – Olivier BARRAUD, CPC Ussel HC

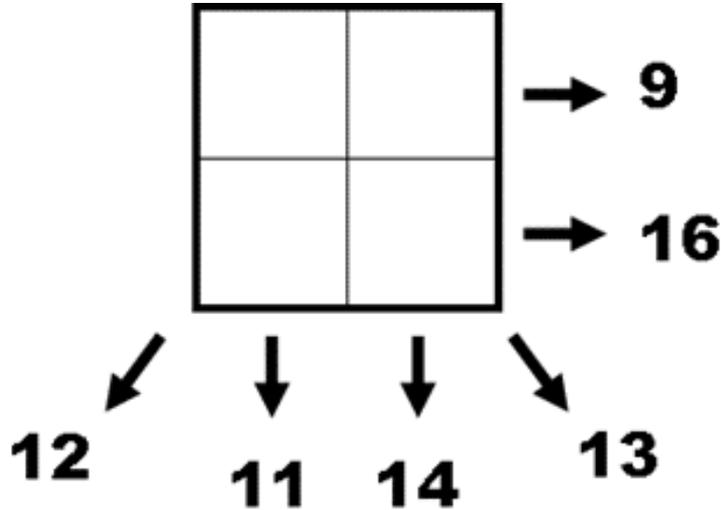
V

Combien de drapeaux différents est-ce que je peux construire avec 3 couleurs : bleu, rouge, blanc.
On n'utilise pas deux fois la même couleur.



VI

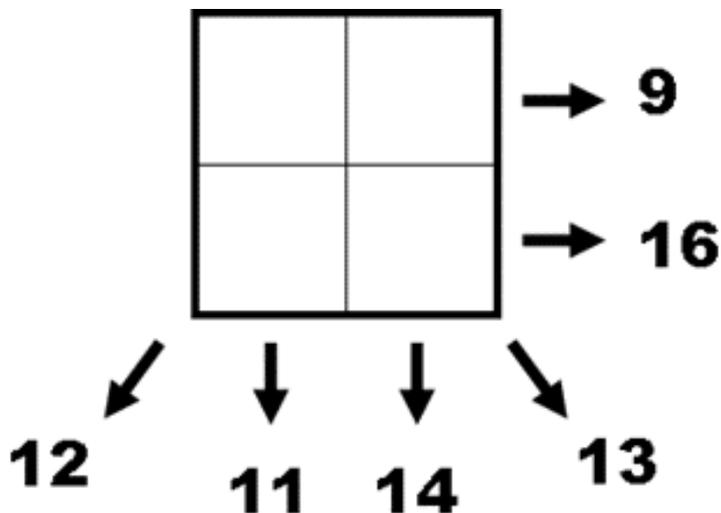
Complète ce carré 2'2. La somme des lignes, des colonnes et des diagonales sont indiquées. Les 4 nombres sont compris entre 1 et 9 et sont différents .



Formation CP REP/REP+ - Pôle de Lanaud – Mars 2019
Louis ALBERICI, IEN Brive Rural – Olivier BARRAUD, CPC Ussel HC

VI

Complète ce carré 2'2. La somme des lignes, des colonnes et des diagonales sont indiquées. Les 4 nombres sont compris entre 1 et 9 et sont différents .



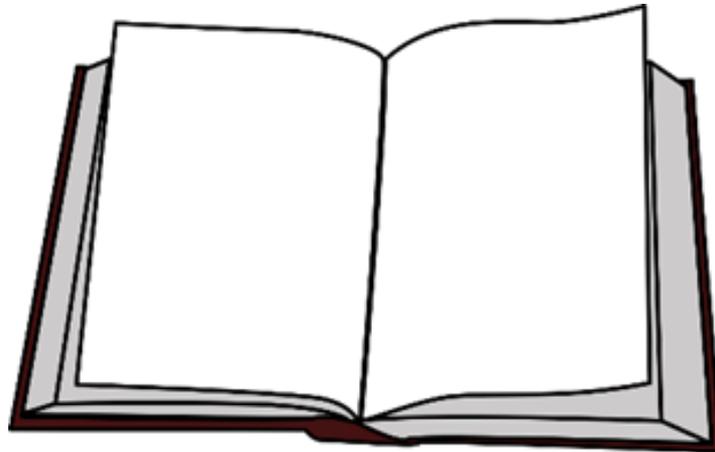
VII

Pour numéroter les pages d'un album, on utilise des chiffres.

La page « 5 » comporte 1 chiffre.

La page « 15 » comporte 2 chiffres.

Combien y a-t-il de pages dans un album si j'utilise en tout 45 chiffres ?



Formation CP REP/REP+ - Pôle de Lanaud – Mars 2019

Louis ALBERICI, IEN Brive Rural – Olivier BARRAUD, CPC Ussel HC

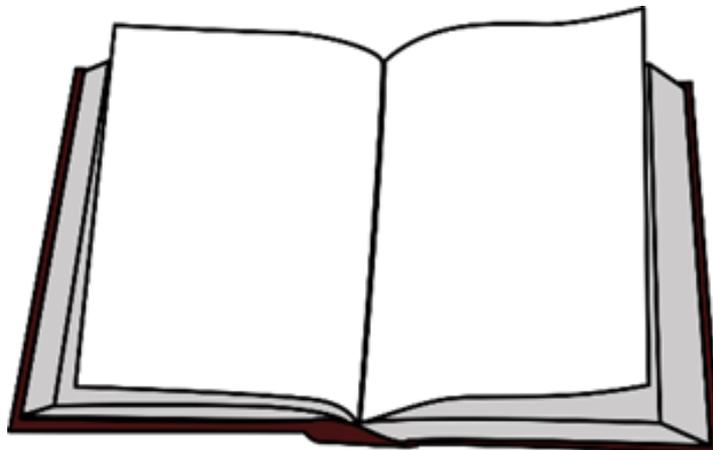
VII

Pour numéroter les pages d'un album, on utilise des chiffres.

La page « 5 » comporte 1 chiffre.

La page « 15 » comporte 2 chiffres.

Combien y a-t-il de pages dans un album si j'utilise en tout 45 chiffres ?



VIII

**Un chat, une tortue et un chien arrivent devant une rivière qu'ils veulent traverser. Ils trouvent une bassine. Le chat et la tortue peuvent être ensemble. Mais le chien doit être seul
Comment peuvent-ils faire pour traverser tous les 3 la rivière ?**



Formation CP REP/REP+ - Pôle de Lanaud – Mars 2019
Louis ALBERICI, IEN Brive Rural – Olivier BARRAUD, CPC Ussel HC

VIII

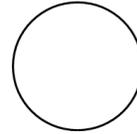
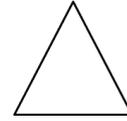
**Un chat, une tortue et un chien arrivent devant une rivière qu'ils veulent traverser. Ils trouvent une bassine. Le chat et la tortue peuvent être ensemble. Mais le chien doit être seul
Comment peuvent-ils faire pour traverser tous les 3 la rivière ?**



IX

Dessine les figures en respectant les contraintes ci-dessous :

- Je compte deux cases entre les triangles rouges ;
- Il y a un rectangle bleu à l'extrémité droite ;
- Les deux figures bleues sont séparées de trois cases ;
- Il y a deux rectangles ;
- Je compte une case entre les cercles jaunes.



--	--	--	--	--	--

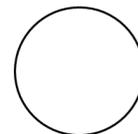
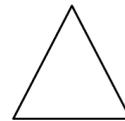
Formation CP REP/REP+ - Pôle de Lanaud – Mars 2019

Louis ALBERICI, IEN Brive Rural – Olivier BARRAUD, CPC Ussel HC

IX

Dessine les figures en respectant les contraintes ci-dessous :

- Je compte deux cases entre les triangles rouges ;
- Il y a un rectangle bleu à l'extrémité droite ;
- Les deux figures bleues sont séparées de trois cases ;
- Il y a deux rectangles ;
- Je compte une case entre les cercles jaunes.



--	--	--	--	--	--

1

Complète le carré suivant avec les chiffres de 1 à 5. Attention il ne peut pas y avoir 2 fois le même chiffre dans une ligne ou une colonne ou dans une zone de couleur !

1				
	1	2		
				5
	3			
			4	

Formation CP REP/REP+ - Pôle de Lanaud – Mars 2019
Louis ALBERICI, IEN Brive Rural – Olivier BARRAUD, CPC Ussel HC

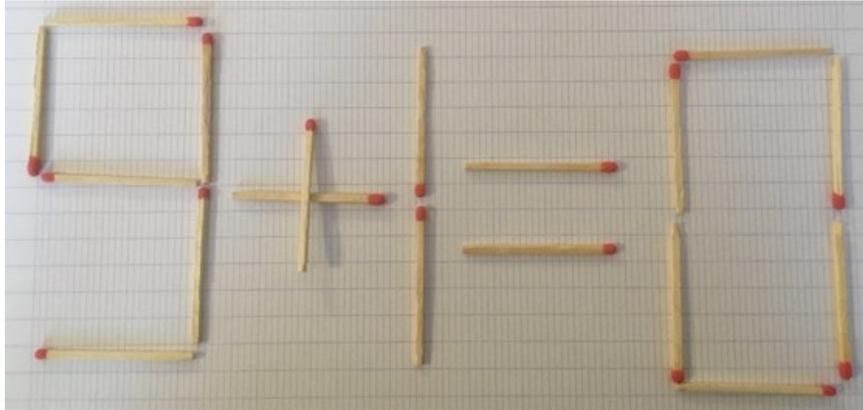
1

Complète le carré suivant avec les chiffres de 1 à 5. Attention il ne peut pas y avoir 2 fois le même chiffre dans une ligne ou une colonne ou dans une zone de couleur !

1				
	1	2		
				5
	3			
			4	

2

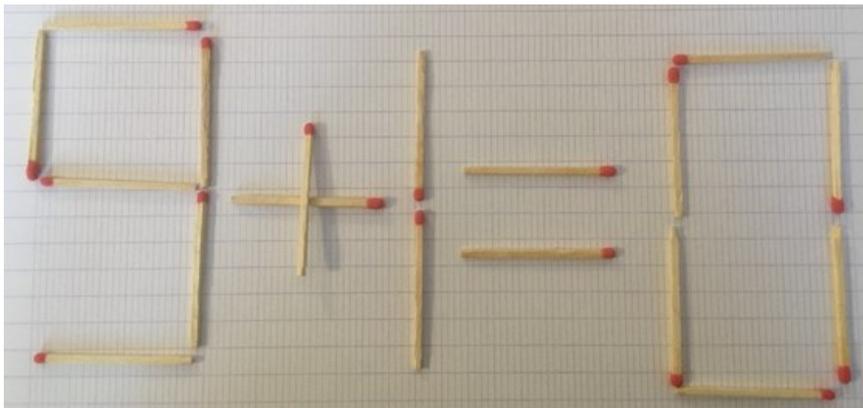
Saurais tu rétablir l'égalité en déplaçant une seule allumette ?



Formation CP REP/REP+ - Pôle de Lanaud – Mars 2019
Louis ALBERICI, IEN Brive Rural – Olivier BARRAUD, CPC Ussel HC

2

Saurais tu rétablir l'égalité en déplaçant une seule allumette ?



3

Dans une ferme il y a des poules, des canards, des moutons, des chèvres et des lapins. Sauras-tu retrouver la maison de chaque espèce à partir des indications suivantes :

- La maison des canards est à droite de celle des chèvres
- Les chèvres habitent dans la maison du milieu
- Les moutons sont dans la maison la plus à droite
- La maison des poules est à gauche de celle des lapins



Formation CP REP/REP+ - Pôle de Lanaud – Mars 2019
Louis ALBERICI, IEN Brive Rural – Olivier BARRAUD, CPC Ussel HC

3

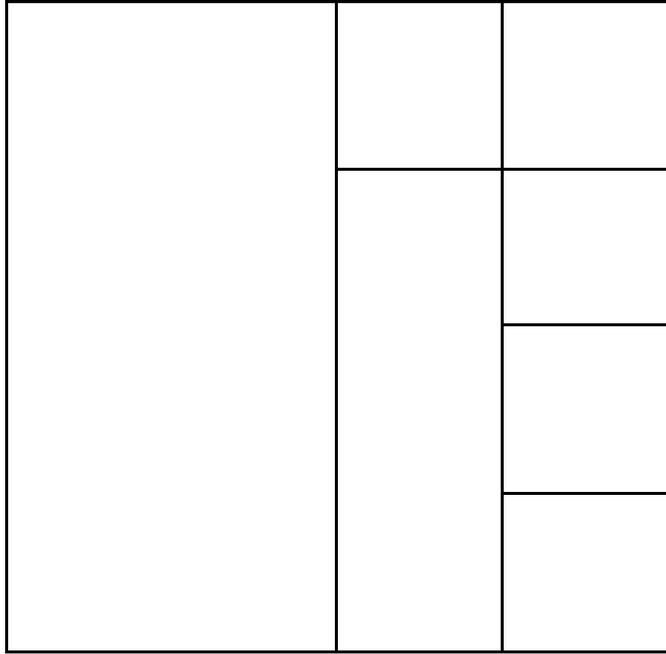
Dans une ferme il y a des poules, des canards, des moutons, des chèvres et des lapins. Sauras-tu retrouver la maison de chaque espèce à partir des indications suivantes :

- La maison des canards est à droite de celle des chèvres
- Les chèvres habitent dans la maison du milieu
- Les moutons sont dans la maison la plus à droite
- La maison des poules est à gauche de celle des lapins



4

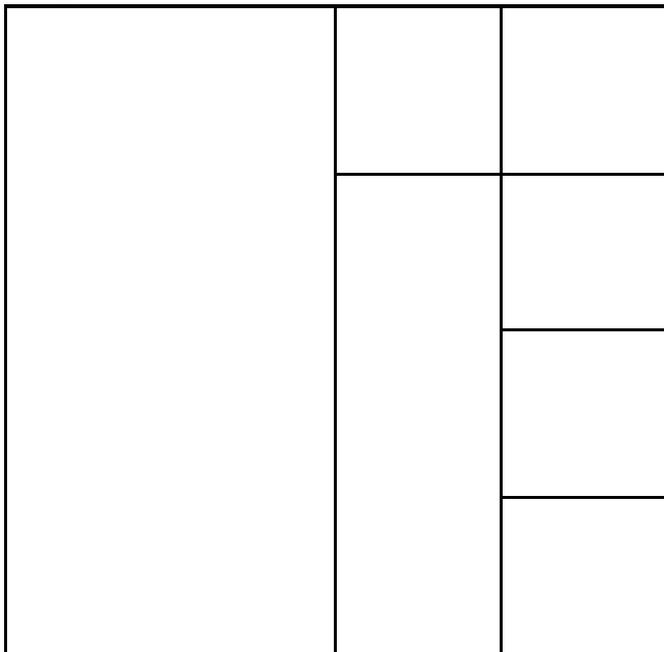
Combien vois-tu de rectangles dans cette figure ?



Formation CP REP/REP+ - Pôle de Lanaud – Mars 2019
Louis ALBERICI, IEN Brive Rural – Olivier BARRAUD, CPC Ussel HC

4

Combien vois-tu de rectangles dans cette figure ?



5

Dans ma tirelire j'ai 7 pièces et ce ne sont que des pièces de 20cts et de 50cts. J'ai compté la somme totale et j'ai trouvé 2€. Saurais-tu dire combien j'ai de pièces de 20cts et combien de pièces de 50cts ?



Formation CP REP/REP+ - Pôle de Lanaud – Mars 2019

Louis ALBERICI, IEN Brive Rural – Olivier BARRAUD, CPC Ussel HC

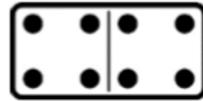
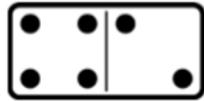
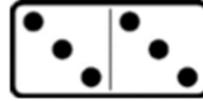
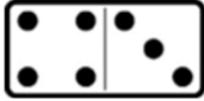
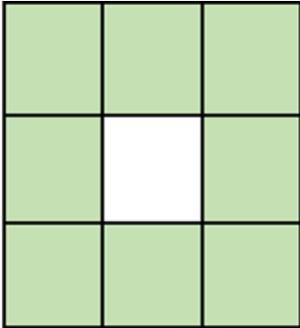
5

Dans ma tirelire j'ai 7 pièces et ce ne sont que des pièces de 20cts et de 50cts. J'ai compté la somme totale et j'ai trouvé 2€. Saurais-tu dire combien j'ai de pièces de 20cts et combien de pièces de 50cts ?



6

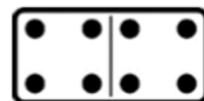
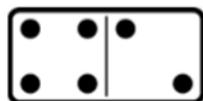
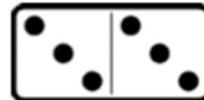
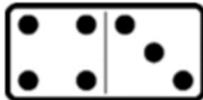
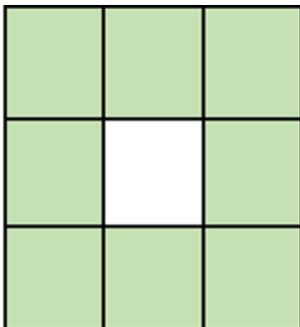
Sauras tu placer les dominos pour que la somme des deux lignes et des deux colonnes vertes fasse toujours 10 ?



Formation CP REP/REP+ - Pôle de Lanaud – Mars 2019
Louis ALBERICI, IEN Brive Rural – Olivier BARRAUD, CPC Ussel HC

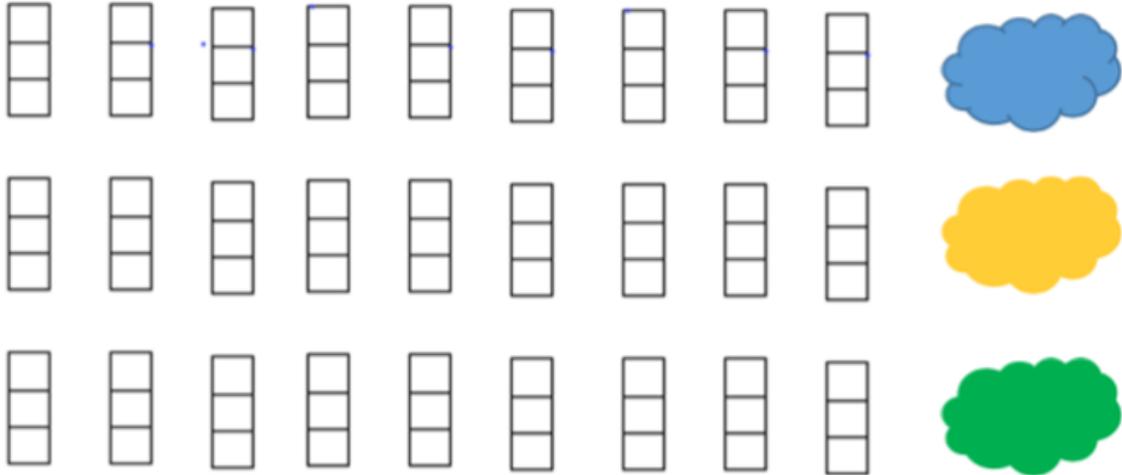
6

Sauras tu placer les dominos pour que la somme des deux lignes et des deux colonnes vertes fasse toujours 10 ?



7

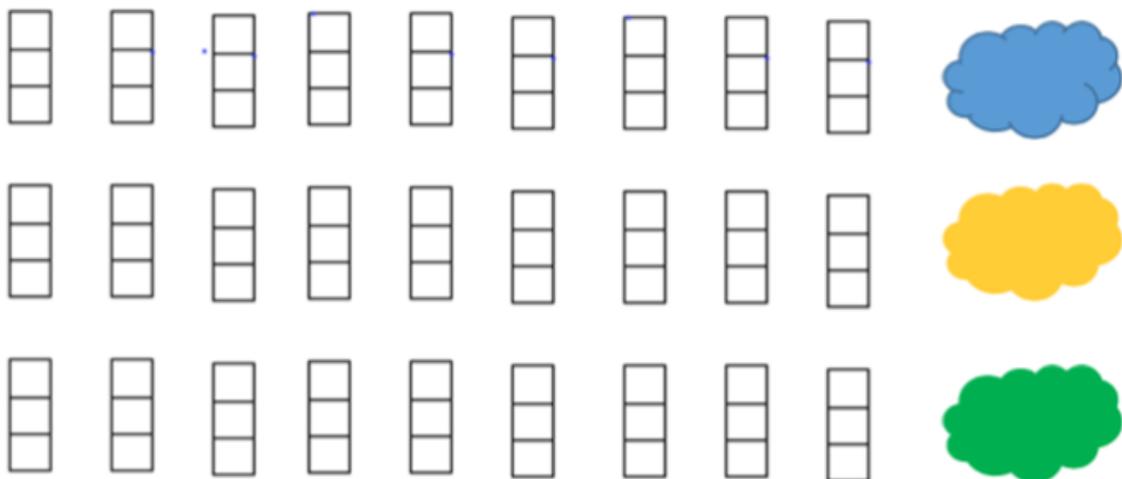
J'ai des cubes jaunes, des cubes verts et des cubes bleus. Sauras tu retrouver les 27 tours différentes hautes de 3 cubes que l'on peut faire avec ces 3 couleurs. Attention une même couleur peut être utilisée plusieurs fois.



Formation CP REP/REP+ - Pôle de Lanaud – Mars 2019
Louis ALBERICI, IEN Brive Rural – Olivier BARRAUD, CPC Ussel HC

7

J'ai des cubes jaunes, des cubes verts et des cubes bleus. Sauras tu retrouver les 27 tours différentes hautes de 3 cubes que l'on peut faire avec ces 3 couleurs. Attention une même couleur peut être utilisée plusieurs fois.



8

Sauras tu trouver les valeurs de A, B et C comprises entre 1 et 10 ?
La somme de chaque ligne, colonne et diagonale est indiquée dans les cases blanches.

A	A	B	10
B	A	C	12
B	C	C	14
11	11	14	11

Formation CP REP/REP+ - Pôle de Lanaud – Mars 2019

Louis ALBERICI, IEN Brive Rural – Olivier BARRAUD, CPC Ussel HC

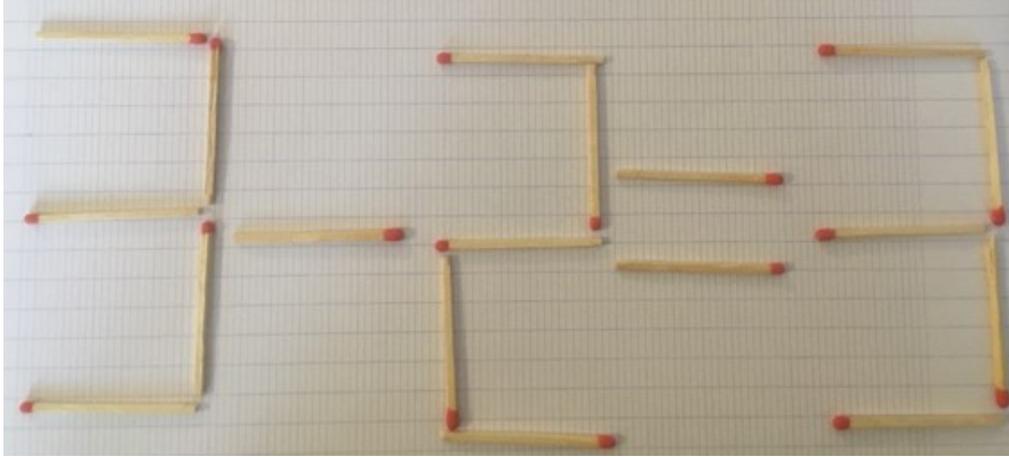
8

Sauras tu trouver les valeurs de A, B et C comprises entre 1 et 10 ?
La somme de chaque ligne, colonne et diagonale est indiquée dans les cases blanches.

A	A	B	10
B	A	C	12
B	C	C	14
11	11	14	11

9

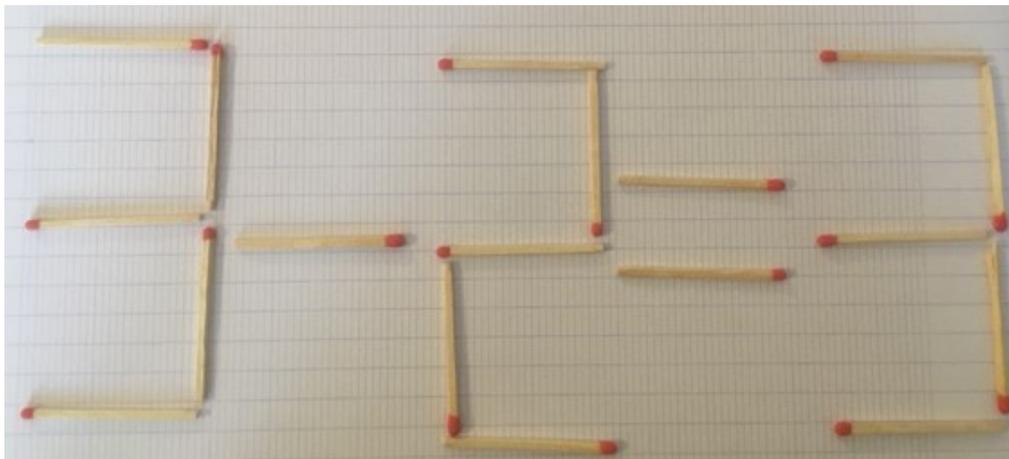
Saurais tu rétablir l'égalité en déplaçant une seule allumette ?



Formation CP REP/REP+ - Pôle de Lanaud – Mars 2019
Louis ALBERICI, IEN Brive Rural – Olivier BARRAUD, CPC Ussel HC

9

Saurais tu rétablir l'égalité en déplaçant une seule allumette ?



10

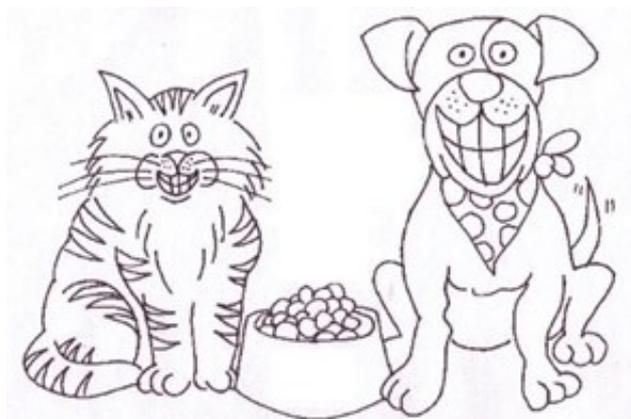
J'ai six animaux : des chats et des chiens. Mes chiens sont plus gourmands que mes chats. Chaque jour, les chiens mangent 3 biscuits chacun alors que les chats n'en mangent que 2 et je distribue en tout 14 biscuits. Saurais tu dire combien j'ai de chiens et de chats ?



Formation CP REP/REP+ - Pôle de Lanaud – Mars 2019
Louis ALBERICI, IEN Brive Rural – Olivier BARRAUD, CPC Ussel HC

10

J'ai six animaux : des chats et des chiens. Mes chiens sont plus gourmands que mes chats. Chaque jour, les chiens mangent 3 biscuits chacun alors que les chats n'en mangent que 2 et je distribue en tout 14 biscuits. Saurais tu dire combien j'ai de chiens et de chats ?



11

Corinne effeuille une marguerite et récite :

- 1. Je t'aime**
- 2. Un peu**
- 3. Beaucoup**
- 4. Passionnément**
- 5. A la folie**
- 6. Pas du tout**



Si sa marguerite à 6 pétales, elle tombera sur « Pas du tout » ; si elle en a 7, elle tombera sur « je t'aime ».

Corinne effeuille une marguerite qui compte 40 pétales. Quel est le vers qu'elle prononcera en retirant le dernier pétale ?

Formation CP REP/REP+ - Pôle de Lanaud – Mars 2019

Louis ALBERICI, IEN Brive Rural – Olivier BARRAUD, CPC Ussel HC

11

Corinne effeuille une marguerite et récite :

- 1. Je t'aime**
- 2. Un peu**
- 3. Beaucoup**
- 4. Passionnément**
- 5. A la folie**
- 6. Pas du tout**



Si sa marguerite à 6 pétales, elle tombera sur « Pas du tout » ; si elle en a 7, elle tombera sur « je t'aime ».

Corinne effeuille une marguerite qui compte 40 pétales. Quel est le vers qu'elle prononcera en retirant le dernier pétale ?

12

Place les dominos au bon endroit dans la boîte en suivant les indications données.

0	1	1	4	2
4	0	0	3	4
3	0	2	3	1
2	1	2	2	1
0	4	4	0	3
3	1	2	4	3

0	0	1	1	2	2
0	1	1	2	2	3
0	2	1	3	2	4
0	3	1	4	3	3
0	4	4	4	3	4

Formation CP REP/REP+ - Pôle de Lanaud – Mars 2019
Louis ALBERICI, IEN Brive Rural – Olivier BARRAUD, CPC Ussel HC

12

Place les dominos au bon endroit dans la boîte en suivant les indications données.

0	1	1	4	2
4	0	0	3	4
3	0	2	3	1
2	1	2	2	1
0	4	4	0	3
3	1	2	4	3

0	0	1	1	2	2
0	1	1	2	2	3
0	2	1	3	2	4
0	3	1	4	3	3
0	4	4	4	3	4

13

Saurais tu trouver le code d'entrée à partir des indications données dans le tableau ?

1	2	3	Aucun chiffre correct
4	5	6	Un seul chiffre correct bien placé
6	1	2	Un seul chiffre correct mais mal placé
5	4	7	Un seul chiffre correct mais mal placé
8	4	9	Un seul chiffre correct et bien placé
?	?	?	CODE EXACT

Formation CP REP/REP+ - Pôle de Lanaud – Mars 2019

Louis ALBERICI, IEN Brive Rural – Olivier BARRAUD, CPC Ussel HC

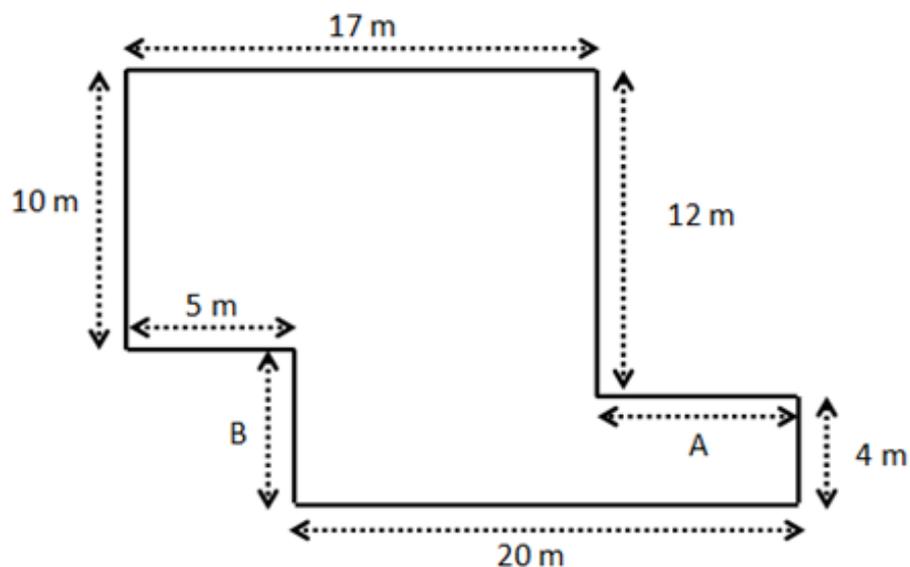
13

Saurais tu trouver le code d'entrée à partir des indications données dans le tableau ?

1	2	3	Aucun chiffre correct
4	5	6	Un seul chiffre correct bien placé
6	1	2	Un seul chiffre correct mais mal placé
5	4	7	Un seul chiffre correct mais mal placé
8	4	9	Un seul chiffre correct et bien placé
?	?	?	CODE EXACT

14

Louis, le fermier, veut commander du grillage pour clôturer son poulailler. Mais il lui manque les mesures A et B pour passer sa commande. Peux-tu l'aider à trouver les mesures manquantes ?

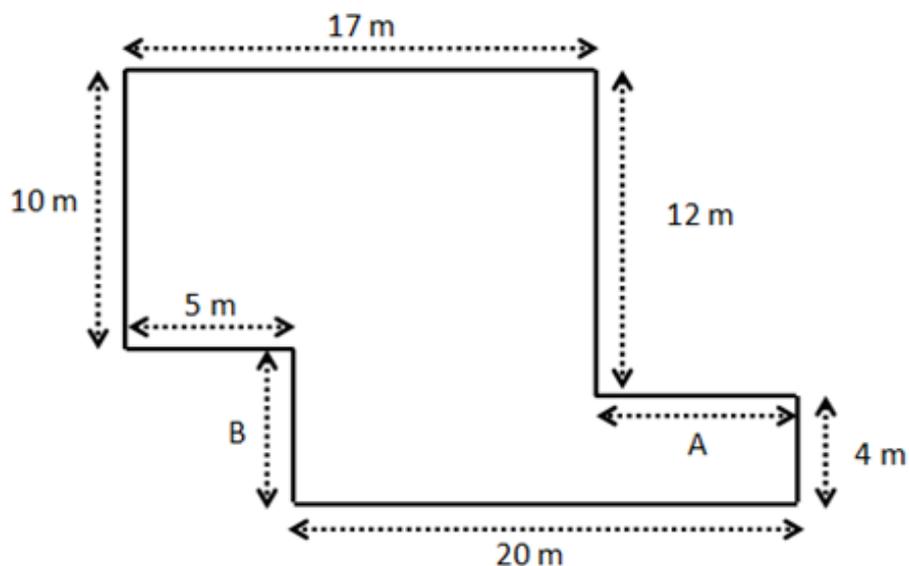


Formation CP REP/REP+ - Pôle de Lanaud – Mars 2019

Louis ALBERICI, IEN Brive Rural – Olivier BARRAUD, CPC Ussel HC

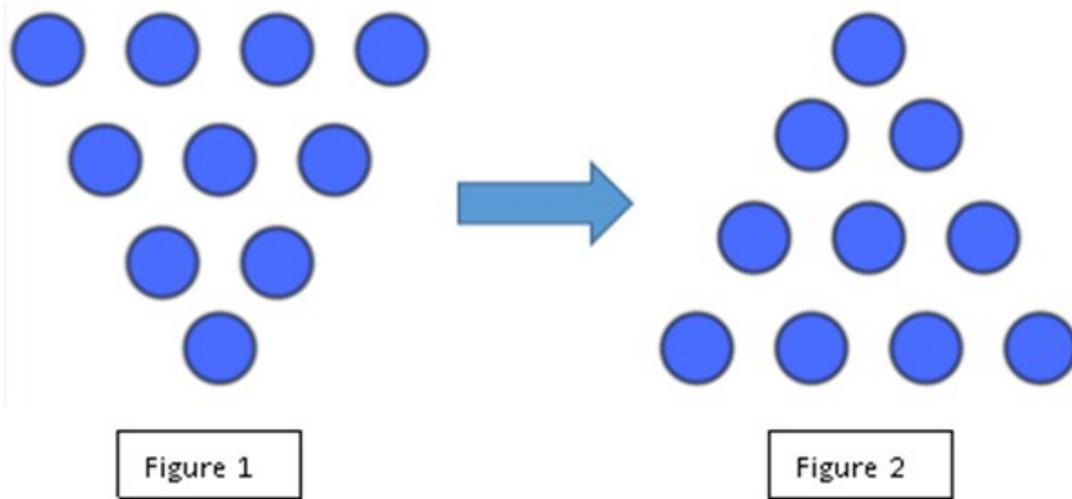
14

Louis, le fermier, veut commander du grillage pour clôturer son poulailler. Mais il lui manque les mesures A et B pour passer sa commande. Peux-tu l'aider à trouver les mesures manquantes ?



15

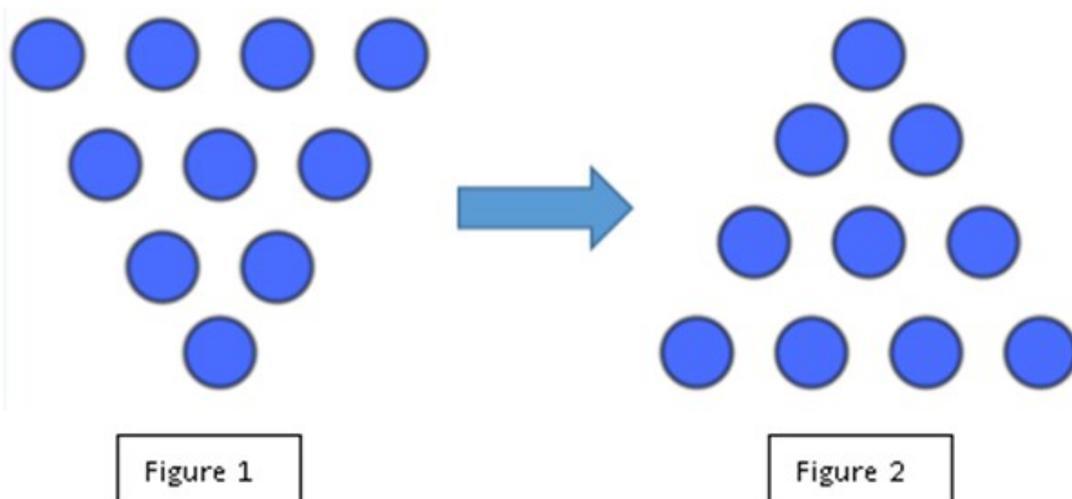
Sauras tu passer de la figure 1 à la figure 2 en ne bougeant que 3 pions bleus ?



Formation CP REP/REP+ - Pôle de Lanaud – Mars 2019
Louis ALBERICI, IEN Brive Rural – Olivier BARRAUD, CPC Ussel HC

15

Sauras tu passer de la figure 1 à la figure 2 en ne bougeant que 3 pions bleus ?



16

Catherine a gardé toutes les bougies de tous ses gâteaux d'anniversaire depuis qu'elle est née.

A un an elle avait 1 bougie, à deux ans elle en avait 2 + 1 donc 3 bougies...

Elle en a actuellement 55 ; saurais tu dire quel âge à Catherine ?



Formation CP REP/REP+ - Pôle de Lanaud – Mars 2019

Louis ALBERICI, IEN Brive Rural – Olivier BARRAUD, CPC Ussel HC

16

Catherine a gardé toutes les bougies de tous ses gâteaux d'anniversaire depuis qu'elle est née.

A un an elle avait 1 bougie, à deux ans elle en avait 2 + 1 donc 3 bougies...

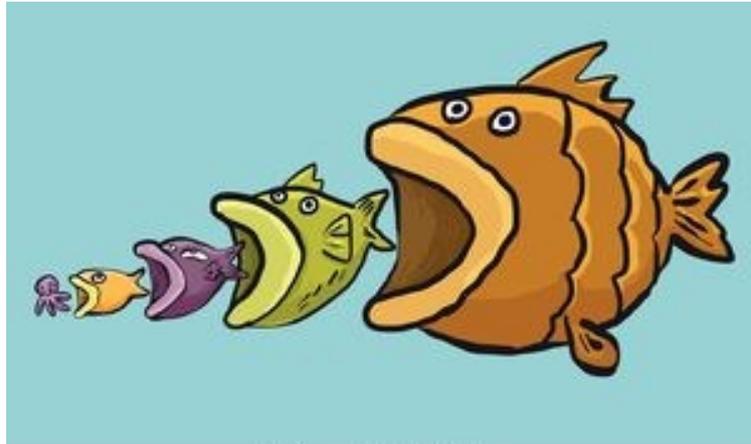
Elle en a actuellement 55 ; saurais tu dire quel âge à Catherine ?



17

**Rangez les poissons du plus gros au plus petit.
Les poissons les plus gros mangent les autres :**

- **Lala mange Lili**
- **Lulu mange Lolo**
- **Lili mange Lele**
- **Lolo mange Lala**

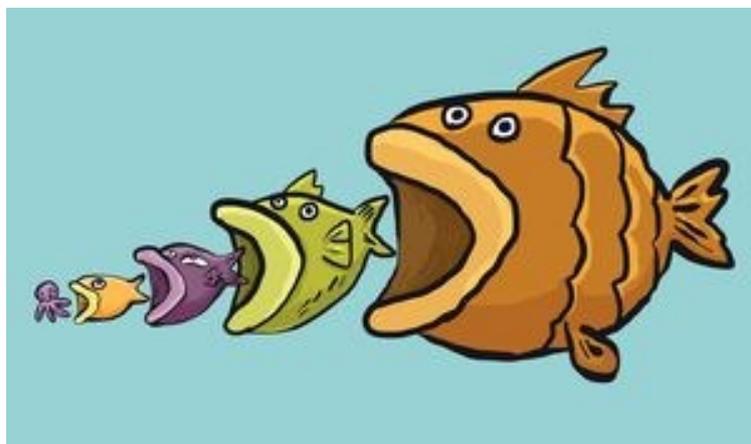


Formation CP REP/REP+ - Pôle de Lanaud – Mars 2019
Louis ALBERICI, IEN Brive Rural – Olivier BARRAUD, CPC Ussel HC

17

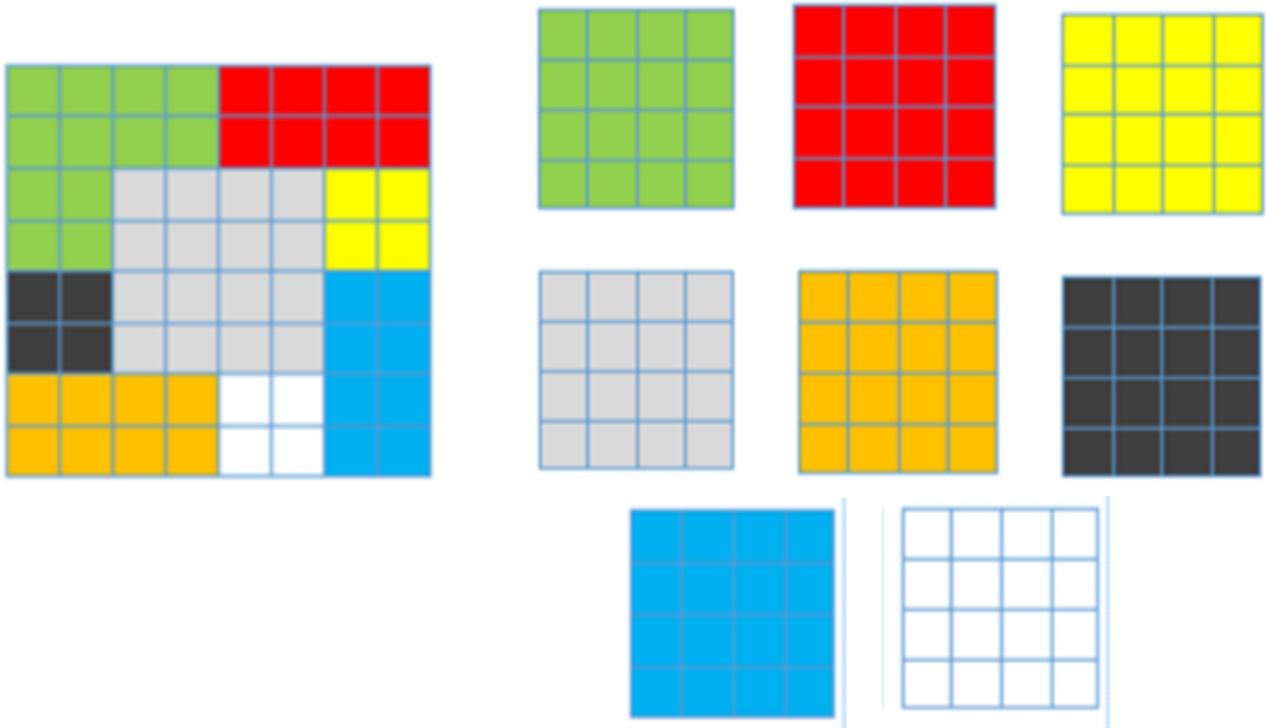
**Rangez les poissons du plus gros au plus petit.
Les poissons les plus gros mangent les autres :**

- **Lala mange Lili**
- **Lulu mange Lolo**
- **Lili mange Lele**
- **Lolo mange Lala**



18

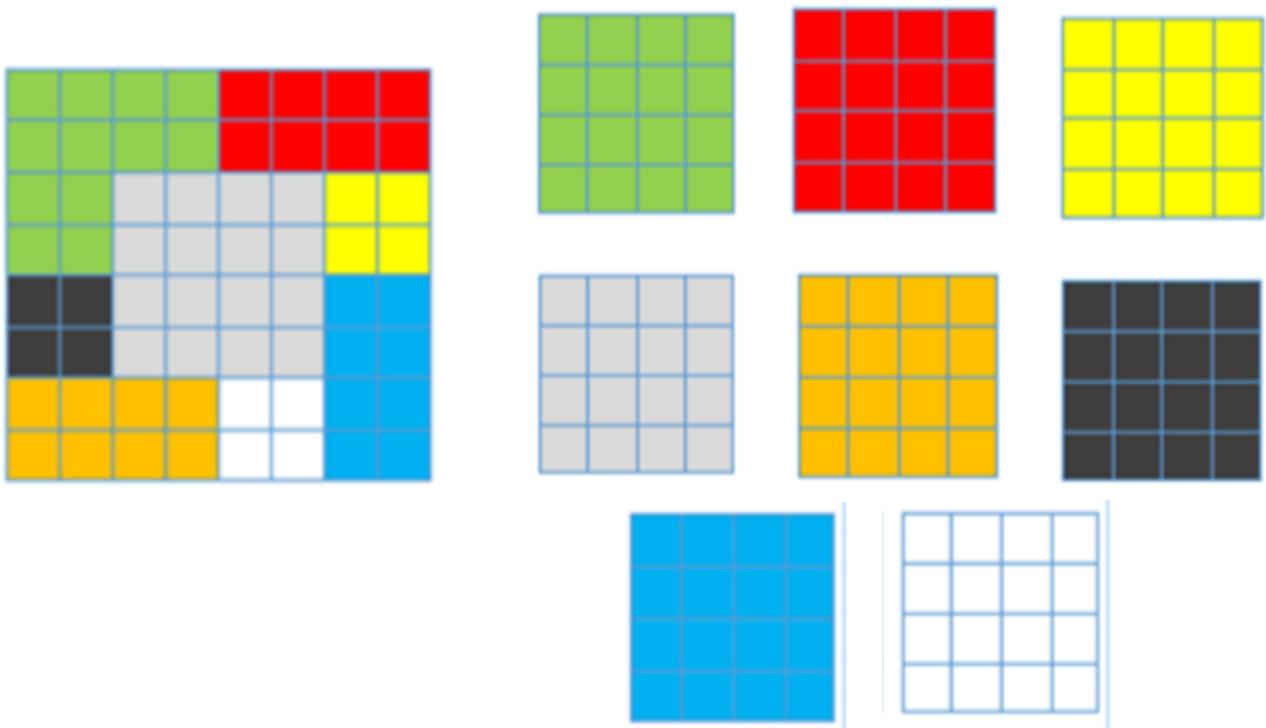
Saurais-tu retrouver l'ordre dans lequel ont été placés ces tapis ?



Formation CP REP/REP+ - Pôle de Lanaud – Mars 2019
Louis ALBERICI, IEN Brive Rural – Olivier BARRAUD, CPC Ussel HC

18

Saurais-tu retrouver l'ordre dans lequel ont été placés ces tapis ?



19

Place les nombres de 1 à 7 pour retrouver l'égalité... Il peut y avoir plusieurs solutions

$$\square + \square + \square - \square = \square + \square + \square$$

Formation CP REP/REP+ - Pôle de Lanaud – Mars 2019
Louis ALBERICI, IEN Brive Rural – Olivier BARRAUD, CPC Ussel HC

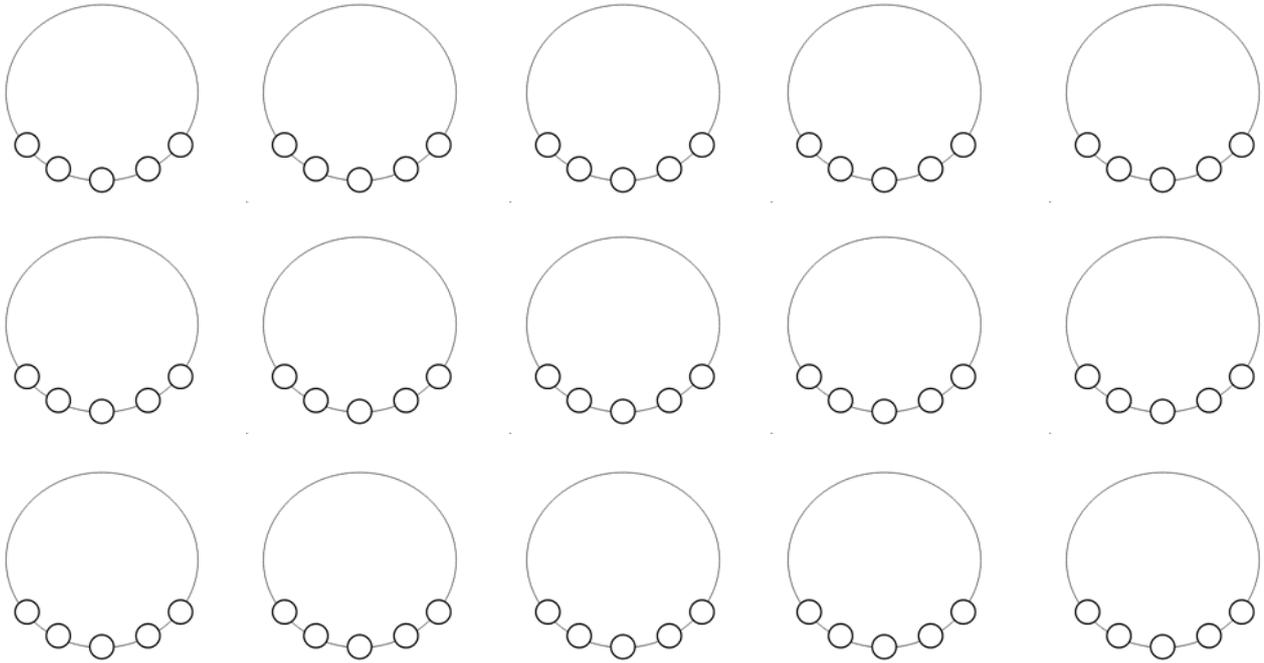
19

Place les nombres de 1 à 7 pour retrouver l'égalité... Il peut y avoir plusieurs solutions

$$\square + \square + \square - \square = \square + \square + \square$$

20

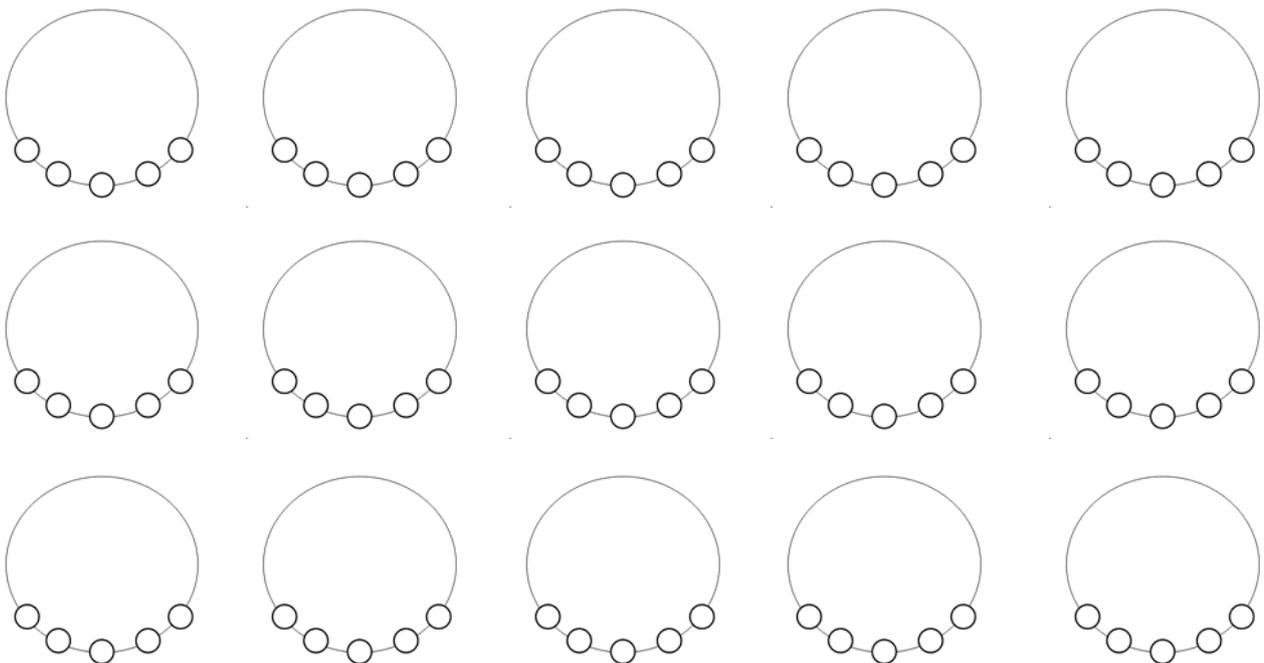
En utilisant 2 couleurs (bleu et jaune), quels sont tous les colliers de 5 perles qu'on peut fabriquer. Attention : le collier peut être retourné...



Formation CP REP/REP+ - Pôle de Lanaud – Mars 2019
Louis ALBERICI, IEN Brive Rural – Olivier BARRAUD, CPC Ussel HC

20

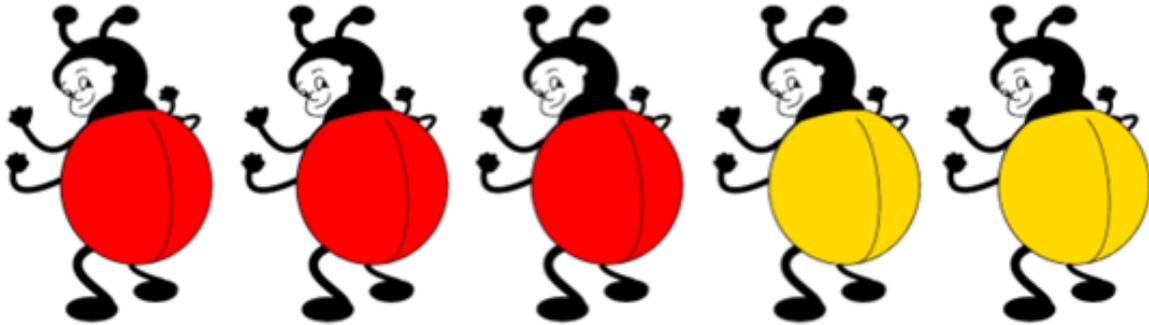
En utilisant 2 couleurs (bleu et jaune), quels sont tous les colliers de 5 perles qu'on peut fabriquer. Attention : le collier peut être retourné...



21

Replacer les points sur les coccinelles sachant que :

- Les coccinelles ne peuvent avoir que 4 ou 5 points sur leur dos ;
- Il y a 13 points en tout sur les coccinelles rouges ;
- 3 coccinelles ont 5 points.



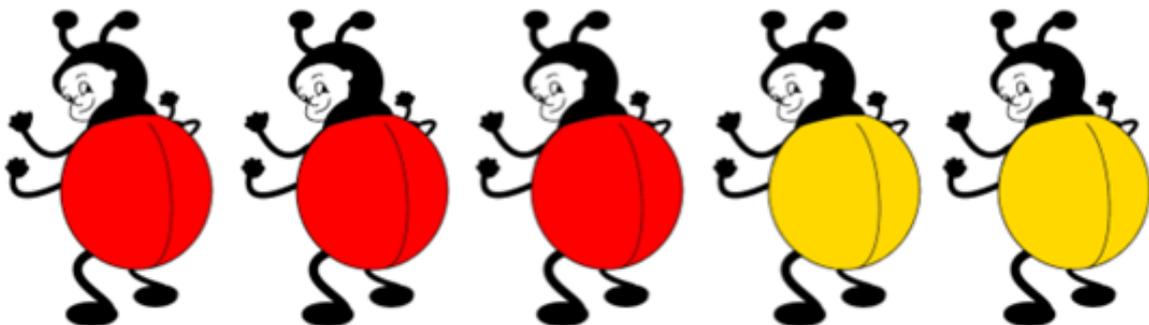
Formation CP REP/REP+ - Pôle de Lanaud – Mars 2019

Louis ALBERICI, IEN Brive Rural – Olivier BARRAUD, CPC Ussel HC

21

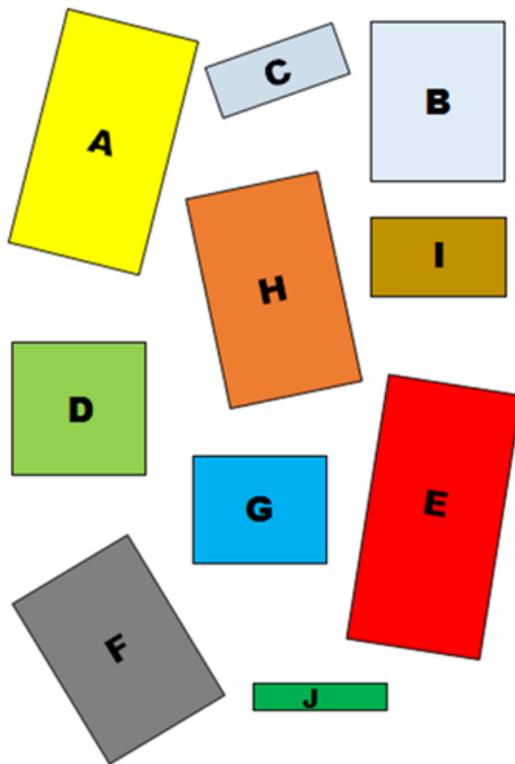
Replacer les points sur les coccinelles sachant que :

- Les coccinelles ne peuvent avoir que 4 ou 5 points sur leur dos ;
- Il y a 13 points en tout sur les coccinelles rouges ;
- 3 coccinelles ont 5 points.



22

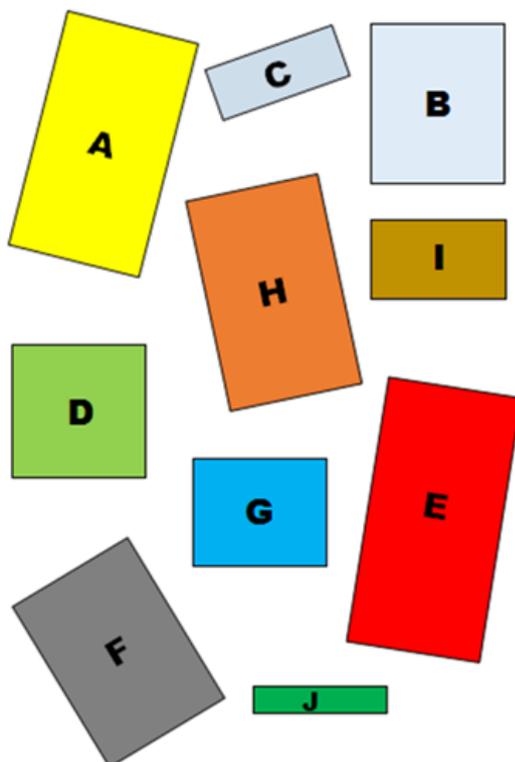
Utilise tous les morceaux de A à I pour former, en les collant les uns contre les autres, deux bandes de même longueur.

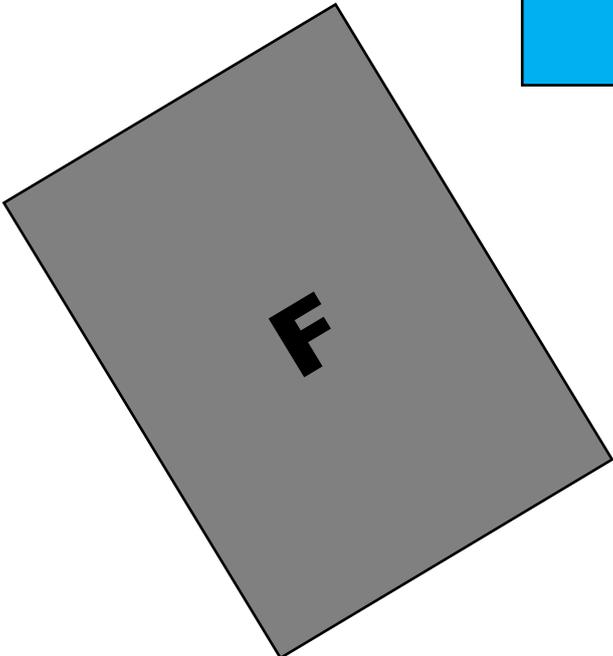
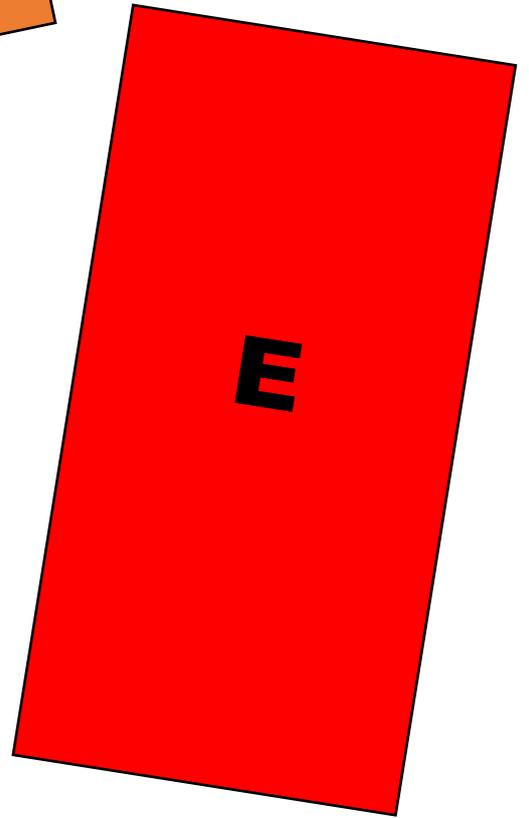
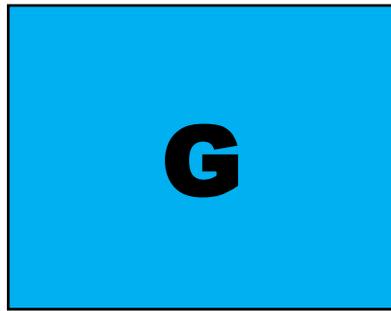
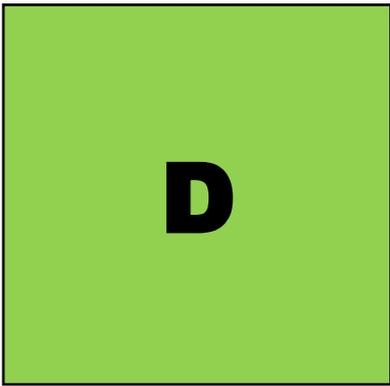
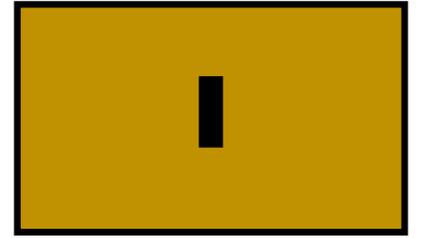
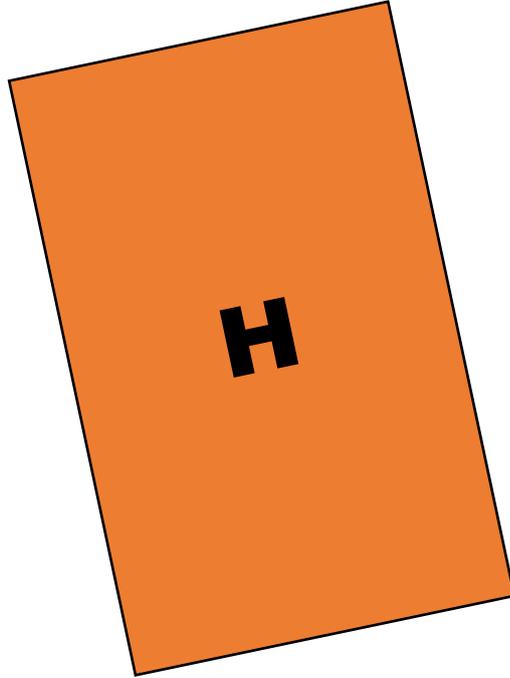
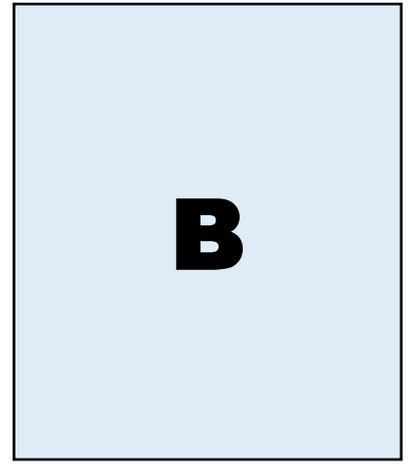
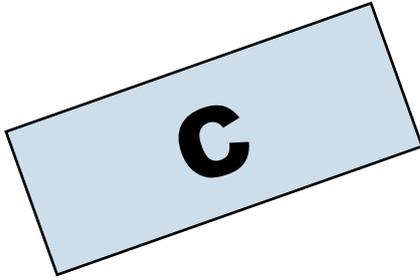
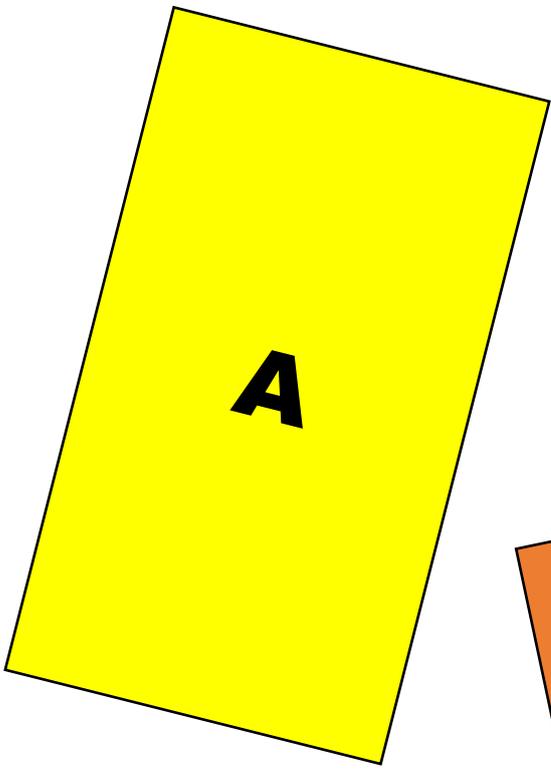


Formation CP REP/REP+ - Pôle de Lanaud – Mars 2019
Louis ALBERICI, IEN Brive Rural – Olivier BARRAUD, CPC Ussel HC

22

Utilise tous les morceaux de A à I pour former, en les collant les uns contre les autres, deux bandes de même longueur.





23

M. Dupont veut cueillir des pommes. Il pose donc son échelle contre le tronc de son pommier. Il monte jusqu'au 4ème barreau au-dessus de celui qui est au milieu de l'échelle. Soudain, il est effrayé par un merle qui s'envole et redescend rapidement de 7 barreaux ! Une fois la peur passée, il remonte de 11 barreaux pour atteindre le sommet de l'échelle et pouvoir, ainsi, cueillir des pommes.

A votre avis, combien de barreaux à l'échelle ?



Formation CP REP/REP+ - Pôle de Lanaud – Mars 2019
Louis ALBERICI, IEN Brive Rural – Olivier BARRAUD, CPC Ussel HC

23

M. Dupont veut cueillir des pommes. Il pose donc son échelle contre le tronc de son pommier. Il monte jusqu'au 4ème barreau au-dessus de celui qui est au milieu de l'échelle. Soudain, il est effrayé par un merle qui s'envole et redescend rapidement de 7 barreaux ! Une fois la peur passée, il remonte de 11 barreaux pour atteindre le sommet de l'échelle et pouvoir, ainsi, cueillir des pommes.

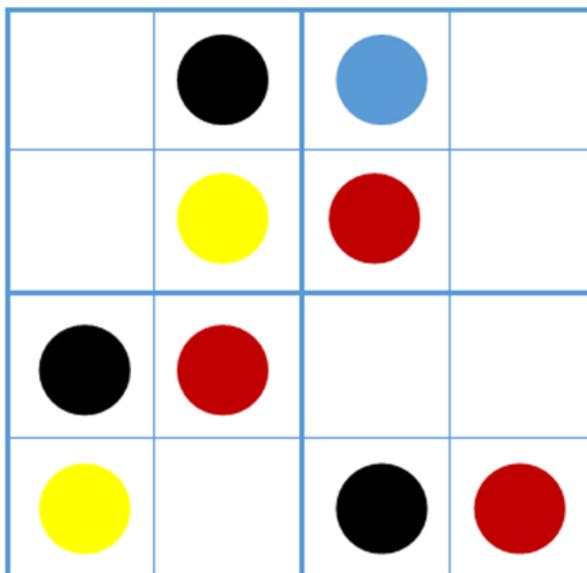
A votre avis, combien de barreaux à l'échelle ?



24

Complète les cases vides par des gommettes bleues, noires, jaunes ou rouges en respectant les consignes suivantes :

- il ne peut pas y avoir 2 couleurs identiques dans la même colonne ;
- il ne peut pas y avoir 2 couleurs identiques dans la même ligne ;
- il ne peut pas y avoir 2 couleurs identiques dans le même territoire.



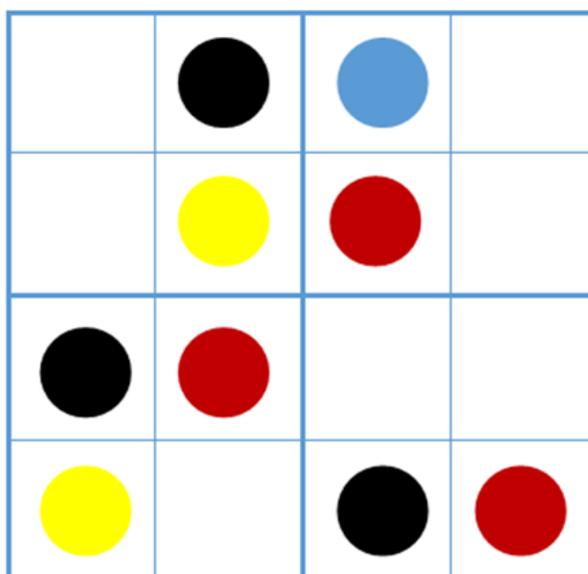
Formation CP REP/REP+ - Pôle de Lanaud – Mars 2019

Louis ALBERICI, IEN Brive Rural – Olivier BARRAUD, CPC Ussel HC

24

Complète les cases vides par des gommettes bleues, noires, jaunes ou rouges en respectant les consignes suivantes :

- il ne peut pas y avoir 2 couleurs identiques dans la même colonne ;
- il ne peut pas y avoir 2 couleurs identiques dans la même ligne ;
- il ne peut pas y avoir 2 couleurs identiques dans le même territoire.



25

Chacune de ces « bestioles » représente un nombre différent (toujours le même). Retrouve le nombre associé à chaque « bestiole ».

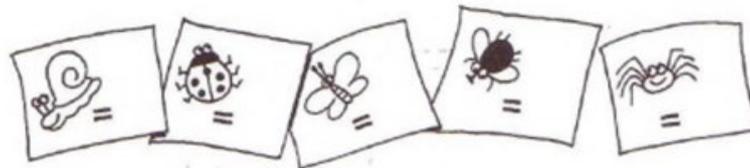
$$\text{fly} + \text{ladybug} + \text{bee} + \text{ladybug} + \text{snail} = 12$$

$$\text{snail} + \text{snail} + \text{fly} + \text{fly} + \text{ladybug} = 12$$

$$\text{ladybug} + \text{fly} + \text{ladybug} + \text{ladybug} + \text{ladybug} = 12$$

$$\text{bee} + \text{spider} + \text{snail} + \text{bee} + \text{spider} = 17$$

$$\text{ladybug} + \text{ladybug} + \text{ladybug} + \text{ladybug} + \text{ladybug} = 10$$



Formation CP REP/REP+ - Pôle de Lanaud – Mars 2019
Louis ALBERICI, IEN Brive Rural – Olivier BARRAUD, CPC Ussel HC

25

Chacune de ces « bestioles » représente un nombre différent (toujours le même). Retrouve le nombre associé à chaque « bestiole ».

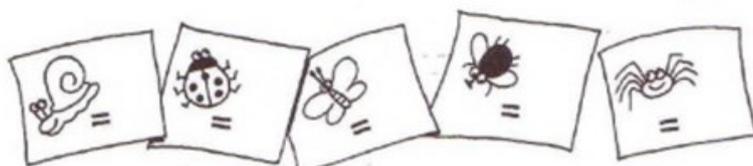
$$\text{fly} + \text{ladybug} + \text{bee} + \text{ladybug} + \text{snail} = 12$$

$$\text{snail} + \text{snail} + \text{fly} + \text{fly} + \text{ladybug} = 12$$

$$\text{ladybug} + \text{fly} + \text{ladybug} + \text{ladybug} + \text{ladybug} = 12$$

$$\text{bee} + \text{spider} + \text{snail} + \text{bee} + \text{spider} = 17$$

$$\text{ladybug} + \text{ladybug} + \text{ladybug} + \text{ladybug} + \text{ladybug} = 10$$

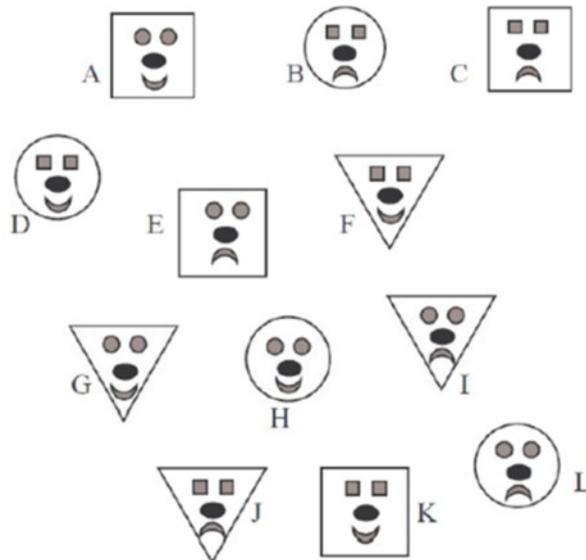


26

Pierrot a perdu son masque. Il demande si Lucia peut l'aider à le retrouver et le lui décrit :

- mon masque n'est pas carré ;
- il n'est pas souriant ;
- la forme des yeux est identique à la forme du masque ;

Colorie le masque de Pierrot.



Formation CP REP/REP+ - Pôle de Lanaud – Mars 2019
Louis ALBERICI, IEN Brive Rural – Olivier BARRAUD, CPC Ussel HC

26

Pierrot a perdu son masque. Il demande si Lucia peut l'aider à le retrouver et le lui décrit :

- mon masque n'est pas carré ;
- il n'est pas souriant ;
- la forme des yeux est identique à la forme du masque ;

Colorie le masque de Pierrot.

