



RALLYE DEPARTEMENTAL MATHÉMATIQUES 19

CONCOURS
Niveau 3 (CE1/CE2)

Semaine des Mathématiques (du 11 au 15 mars 2019)

Composition des fichiers :

- Ce fichier « Rallye départemental 2018-2019 – CN3.pdf » :

Pages 3, 4	Énoncés
Page 5	Fiche réponse

- Fichier « Images CN3.zip » :

Ce fichier est compressé. Il comprend toutes les images nécessaires présentes dans les énoncés. Elles peuvent être utilisées pour la réalisation de supports visuels (sur logiciel TNI ou non).

Matériel :

Certaines épreuves nécessitent que les élèves manipulent. Il est donc indispensable de prévoir des photocopies « en grand » de ces épreuves à l'aide des images contenues dans le fichier.

Calendrier :

7 mars 2019	Envoi dans les établissements.
11 au 14 mars 2019	Passation
14 mars 2019, 18h	Envoi par courriel d'une fiche réponse par niveau au conseiller pédagogique référent de votre établissement
14 mars 2019, soirée	Envoi des réponses de dans les établissements

Rappels sur l'organisation :

- La participation peut être individuelle ou se faire par groupes.
- Le soin apporté à la présentation, à l'écriture et l'orthographe seront pris en compte.
- L'enseignant n'intervient que pour relancer, expliquer les consignes.
- Les élèves ou les groupes doivent choisir 3 épreuves à « affronter » parmi les 8 qui sont proposées. Il y a donc un temps, sans crayon, de prise de connaissance des énoncés (**Phase 1**) et un temps de choix (**Phase 2**).
- Si la recherche se fait par groupe, libre aux élèves de se répartir les épreuves à résoudre.
- Il est conseillé de laisser au minimum 30 minutes pour la phase de recherche (**Phase 3**). Il est possible de changer d'épreuve en cas de difficulté et d'essayer des problèmes apportant plus de points si les élèves ont terminé avant le temps imparti.
- A l'issue du temps de recherche, un temps de mise au propre (**Phase 4**) doit être imposé.

- Une discussion (**Phase 5**) devra être menée collectivement à l'issue de la phase de recherche afin de choisir, parmi toutes les propositions, celle qui paraît la plus « efficace » en termes de points.

- Une seule fiche réponse par classe ou par salle (en cas de regroupements d'élèves de plusieurs classes) doit être transmis.

Phase 1	Prise de connaissance des énoncés (sans crayon)
Phase 2	Choix des 3 épreuves à résoudre (sans crayon)
Phase 3	Recherche (30 minutes)
Phase 4	Mise au propre
Phase 5	Choix de la proposition à transmettre



RALLYE DEPARTEMENTAL MATHÉMATIQUES 19

CONCOURS

Niveau 3 (CE1/CE2)

Énoncés

Semaine des Mathématiques (du 11 au 15 mars 2019)

Date limite de d'envoi des réponses : 14 mars, 18h au conseiller pédagogique référent de votre circonscription.

Choisis 3 épreuves à affronter parmi les 8 qui te sont proposées.

Epreuve 1 [10 points] : Observation

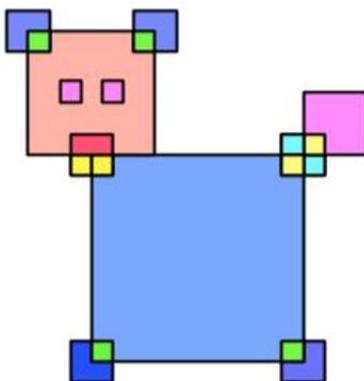
35 coureurs ont pris part à cette course ... Seuls certains ont franchi la ligne d'arrivée ...

Indique les numéros de ceux qui ont abandonné.



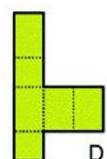
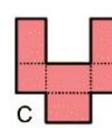
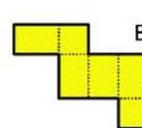
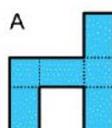
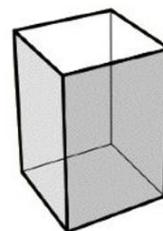
Epreuve 2 [11 points] : Carrés

Combien y a-t-il de carrés dans cette figure ?



Epreuve 3 [12 points] : Bonjour patron

Trouve le patron qui correspond à ce pavé droit.



Epreuve 4 [13 points] : Opération

Remplace les lettres par des chiffres : 3, 6, 7, 8 et 9
Chaque lettre correspond à un chiffre et un seul.

$$\begin{array}{rcccc} & A & A & B & C \\ + & B & A & B & C \\ \hline D & E & A & B & \end{array}$$

Epreuve 5 [14 points] : Sudoku penta

Chaque ligne, chaque colonne et les cases des pentaminos de même couleur contiennent les nombres de 1 à 5 une fois et une seule.



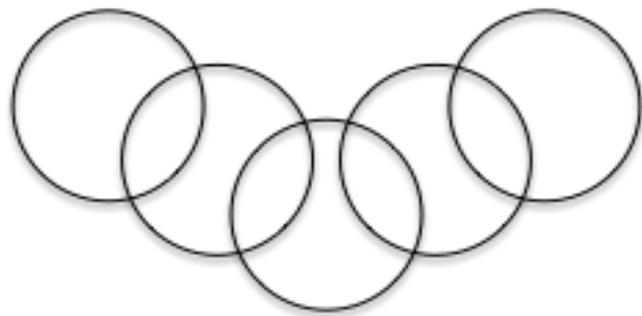
Epreuve 6 [16 points] : Je t'aime un peu, beaucoup, à la folie...

Des enfants s'amuse à effeuiller des fleurs « *j'aime, un peu, beaucoup, passionnément, à la folie, ... pas du tout !* ».

La fleur qu'Enzo a choisie, un tournesol, comporte 89 pétales. Sur quelle déclaration vont-ils tomber ?

Epreuve 7 [18 points] : Le cadeau

Place les chiffres de 1 à 9 dans les cercles de sorte que la somme des nombres de chaque cercle soit égale à 11.



Epreuve 8 [20 points] : Additions

Observe ces combinaisons :

DO - RE - MI

Une seule note est bonne mais elle est mal placée.

FA - RE - DO

Une seule note est bonne mais elle est mal placée.

DO - RE - SOL

Une seule note est bonne et elle est bien placée.

SOL - FA - RE

MI - FA - SOL

SOL - RE - MI

MI - DO - RE

Parmi les combinaisons proposées ci-contre, quelle est celle qui est bonne ?

