



## RALLYE DEPARTEMENTAL MATHÉMATIQUES 19 - 2019-2020

### CONCOURS

#### Niveau 1 (PS/MS)

Semaine du 9 au 13 mars 2020

Composition des fichiers :

- Ce fichier « RDM 19-20 – CN1.pdf » :

Pages 2, 3, 4, 5, 6	Enoncés
---------------------	---------

- Fichier « Images CN1.pdf » :

Ce fichier est compressé. Il comprend toutes les images nécessaires présentes dans les énoncés. Elles peuvent être utilisées pour la réalisation de supports visuels (sur logiciel TNI ou non).

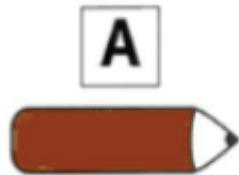
Calendrier :

8 mars 2020	Envoi du lien permettant le téléchargement de l'entraînement 2 dans les établissements.
9 au 20 février 2020	Passation
20 février 2020, 18h	Envoi par courriel d'une fiche réponse par classe au conseiller pédagogique référent de votre établissement
20 février 2020, soirée	Envoi des réponses de l'entraînement 2 dans les établissements

Rappels sur l'organisation :

- Les modalités de mise en œuvre sont laissées à l'appréciation de l'enseignant.
- Ce sont les élèves qui cherchent, expliquent et rédigent les réponses. L'enseignant(e) incite, propose du matériel mais intervient le moins possible dans le raisonnement des élèves. L'explication aux pairs avec la médiation de l'enseignant permet la validation ou non de la solution et l'émergence des stratégies.
- Il est envoyé au conseiller pédagogique un bilan de l'épreuve qui peut comporter des photographies des recherches, une explication des stratégies et, évidemment, les réponses trouvées (1 réponse par épreuve).

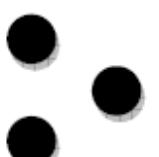
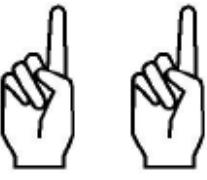
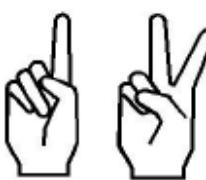
Colorie les crayons qui ont la même longueur que le crayon A



**Petite section :**

La situation peut être initiée sur la cour de récréation, en permettant aux élèves de classer les différents objets roulants. Dans un premier temps, il n'y a pas de critères imposés. Dans un deuxième temps, le critère nombre de roues sera proposé.

Pour les petites sections, le défi consiste à aller chercher un objet roulant qui contient 2 ou 3 roues. Le nombre de roues pourra être donné dans un premier temps sous forme d'une collection de petites roues, puis de constellations de dés ou de représentations avec les doigts, puis avec les chiffres et enfin oralement uniquement (illustrations sous forme d'exemples ci-dessous)

	
	
<b>2</b>	<b>3</b>

**Moyenne section :**

Le défi consiste à aller chercher plusieurs objets roulants pour un nombre de roues donné :

Si j'ai 4 roues :

Si j'ai 5 roues :

Si j'ai 6 roues :

Si j'ai 7 roues :

Solution :

Pour les MS :

Si j'ai 4 roues : 2 vélos

Si j'ai 5 roues : 1 vélo et 1 tricycle

Si j'ai 6 roues : 3 vélos ou 2 tricycles

Si j'ai 7 roues : 2 vélos et 1 tricycle.

Aides possibles



Ronardo le renard s'approche du poulailler.

Aide vite Paquita la poule et ses sœurs à se cacher dans le poulailler !

**Quand tu as bien caché les poules dans leur poulailler,**

**Dis-nous combien de poules y sont cachées.**

**Attention !**

- Les poules ne peuvent survivre les unes sur les autres.

- Quand toutes les poules ont trouvé leur place, on ne voit plus de violet.



Matériel à découper au préalable : 3 poules pour le niveau 1

