



RALLYE DEPARTEMENTAL MATHÉMATIQUES 19 - 2019-2020

CONCOURS

Niveau 2 (GS/CP)

Semaine du 9 au 13 mars 2020

Composition des fichiers :

- Ce fichier « RDM 19-20 – CN2.pdf » :

Pages 2, 3, 4, 5 et 6	Enoncés
-----------------------	---------

- Fichier « Images CN2 » :

Ce fichier est compressé. Il comprend toutes les images nécessaires présentes dans les énoncés. Elles peuvent être utilisées pour la réalisation de supports visuels (sur logiciel TNI ou non).

Calendrier :

8 mars 2020	Envoi de l'entraînement 2 dans les établissements.
9 au 20 mars 2020	Passation
20 mars 2020, 18h	Envoi par courriel d'une fiche réponse au conseiller pédagogique référent de votre établissement
20 mars 2020, soirée	Envoi des réponses de l'entraînement 2 dans les établissements

Rappels sur l'organisation :

- Les modalités de mise en œuvre sont laissées à l'appréciation de l'enseignant.
- Ce sont les élèves qui cherchent, expliquent et rédigent les réponses. L'enseignant(e) incite, propose du matériel mais intervient le moins possible dans le raisonnement des élèves. L'explication aux pairs avec la médiation de l'enseignant permet la validation ou non de la solution et l'émergence des stratégies.
- Il est envoyé au conseiller pédagogique un bilan de l'épreuve qui peut comporter des photographies des recherches, une explication des stratégies et, évidemment, les réponses trouvées (1 réponse par épreuve).

Dans son jardin, Mamie a des roses, des marguerites et des tulipes.

Elle veut faire des bouquets de 3 fleurs.



Compose les 10 bouquets possibles. (Les bouquets doivent être tous différents)

Odile emballe des œufs.

Sur chaque œuf, elle colle une étiquette rouge.

Quand elle a emballé 3 œufs, elle les met dans une boîte.

Elle colle une étiquette jaune sur la boîte.

Quand elle a rempli 3 boîtes, elle les met dans une caisse.

Elle colle une étiquette verte sur la caisse.

Odile a emballé 18 œufs.

Combien a-t-elle collé d'étiquettes ?



Le fermier a acheté plus de poules et il doit donc construire un nouveau poulailler sur une parcelle.

Il faut réussir à mettre 6 poules dans ce nouveau poulailler. Aide le fermier à le dessiner.

Les pointillés, c'est pour montrer où il faut mettre la première poule.

Attention !

- Les poules ne peuvent survivre les unes sur les autres.
- Le poulailler ne peut pas dépasser la parcelle.
- Il restera un peu de blanc autour du poulailler, mais ce n'est pas grave.



PS : 3 poules /enfant
MS : 6 poules /enfant
GS : 6 poules / enfant

