

SEQUENCE D'APPRENTISSAGE**Fabrication d'un jeu de clowns****Niveau : MS****Echanger, s'exprimer,**

- Décrire, questionner, expliquer en situation de jeu dans les activités des divers domaines

Progresser dans la maîtrise de la langue

- Produire des phrases de plus en plus longues correctement construites

Lexique travaillé

Noms	Expansions du GN : adjectifs, compléments de nom, propositions relatives	Prépositions
un clown	Triste, content, qui rit, qui pleure, qui fait des grimaces	Avec un nez rouge Sans nez rouge
un chapeau	pointu, melon, haut de forme	
un nœud papillon	un nœud papillon, à pois, à rayures, de toutes les couleurs,...	
des cheveux	des cheveux courts ou longs, des cheveux frisés ou raides	

POINT DE DEPART DU PROJET : activité de fabrication dans le cadre de la découverte du monde

Objectifs	Organiser les éléments choisis pour fabriquer son masque de clown
Matériel	Support masque blanc Chapeaux, nez, yeux et sourcils, bouche, lunettes rondes
Organisation, lieu	Ateliers de 8 élèves
Démarche	Coller les éléments du visage pour obtenir son propre clown
Bilan de la séance	Décrire son clown à la maîtresse

SEQUENCE DE LANGAGE

	Séance 1	Séance 2 a, b, c, d	Séances 3 a, b, c, d
Objectifs	Décrire les différents clowns affichés Placer son clown s'il est identique , justifier sa réponse	Classer les clowns selon un critère <i>Ex : clowns tristes</i>	Comprendre une règle de jeu
Matériel	Clowns affichés	Clowns possédant le même critère Matériel pour fabriquer les manquants	Clowns photographiés
Organisation, lieu	Groupe classe au coin regroupement	2 groupes de 4 enfants	½ Groupe
Démarche	Observer la présence des éléments proposés : cheveux, nez, chapeau , lunettes, expression Placer sa production Justifier son placement	Trouver les clowns qui manquent en les décrivant	Participer à des jeux qui mobilisent les caractéristiques des clowns <ul style="list-style-type: none"> • Trouver l'intrus • Qui est-ce ? • « Jacques a dit » • Le jeu des familles
Bilan de la séance	Evaluation de la qualité des phrases produites Phrases simples Phrases complexes Emploi de l'adjectif, des prépositions adéquats	Les groupes présentent leur collection en la décrivant	Evaluation : <ul style="list-style-type: none"> • de la compréhension des consignes • de la qualité des phrases produites <ul style="list-style-type: none"> - Phrases simples - Phrases complexes - Expansions des groupes nominaux

Un clown	avec un chapeau melon	avec un chapeau pointu	avec un chapeau haut de forme	heureux	triste	aux cheveux longs	aux cheveux courts	avec un nez rouge	sans nez rouge
qui porte un nœud papillon à pois									
qui porte un nœud papillon à rayures									