

Cycle2

Éducation à la santé – Apprendre à porter secours - Communiquer et découvrir son environnement

Compétences attendues en fin de cycle		Exemples d'objectifs	Objectifs-Actions envisagées - Mise en œuvre - Nombre de séances	
Prévenir	Être capable : -d'identifier les risques de son environnement familial puis plus lointain; -d'anticiper ; -d'éviter un accident.	-Connaître le nom des différentes parties du corps. -Connaître l'adresse de l'école, de son domicile. -Connaître le numéro du SAMU. -Demander de l'aide à bon escient. -Savoir utiliser le numéro du SAMU. -Savoir se protéger et protéger autour de soi. -Identifier un risque de la rue. -Agir face à un traumatisme, une brûlure, un saignement. -Alerter en donnant un message clair et précis. -Appliquer les conseils donnés. -Agir face à une personne consciente	GS/CP	<u>Identifier les risques (10 séances)</u> Partir du vécu de l'enfant : lister tous les accidents arrivés au cours de leur vie (témoin ou acteur) Localiser des lieux potentiellement dangereux et à partir de photos ou d'illustrations Lister les accidents possibles et élaborer des « affiches » préventions avec photos dessins et slogans Savoir décliner son identité (oralement, par écrit au cp) Apprendre à utiliser le téléphone / numérotation/ N° 15 18 17 <u>Connaître les différentes parties de son corps</u> (découverte du monde) Nommer les différentes articulations (cp) Elaborer des règles de sécurité dans la classe, dans l'école, à la piscine ... Participer régulièrement aux exercices d'évacuation <u>-Agir face à un traumatisme, une brûlure, un saignement.</u> Travail oral à partir d'un jeu de questions réponses/jeux de rôles Apprendre à sélectionner les informations importantes (chasse au trésor)
Protéger	Être capable : -d'identifier un danger pour soi, pour les autres ; -de se protéger ; -de protéger autrui.			CE1
Alerter	Être capable d'alerter le 15 (SAMU) d'une manière plus structurée : <ul style="list-style-type: none"> • en répondant aux questions du médecin régulateur, • en décrivant précisément un fait ou une situation, • en indiquant la localisation de la lésion et en décrivant son aspect, • en se situant dans un environnement familial ou plus lointain. 			
Intervenir auprès de la victime	Être capable : -de rassurer la victime ; -d'appliquer les consignes données ; -de faire face à une situation simple : <ul style="list-style-type: none"> • éviter toute mobilisation de la partie du corps traumatisée, • refroidir une zone brûlée, • appuyer sur une plaie qui saigne avec une main protégée 			