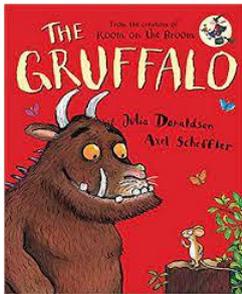


Témoignage de Maryline Chiron enseignante en premier degré

Académie de Limoges

Utiliser des albums de littérature de jeunesse en classe.



Depuis quand utilisez-vous les albums de littérature anglaise dans votre enseignement de l'anglais ?

J'utilise les albums de littérature anglaise depuis 2009 dans les différentes classes où j'interviens, que ce soit à l'année ou en décloisonnement.

J'étudie environ 3 albums par an et je ne suis pas une méthode en particulier. En maternelle, les apprentissages dans le domaine du langage sont accompagnés par l'étude de divers albums. La découverte d'albums écrits dans une langue étrangère suscite donc beaucoup d'intérêt chez les enfants, dès 3 ans. Ce support d'apprentissage facilite l'accès au sens et enrichit les séances d'anglais. En maternelle, il permet de redécouvrir des univers connus, acquérir le vocabulaire correspondant et de se familiariser avec les sonorités de la langue. Les albums ont des supports adaptés et porteurs de sens.

Qu'est-ce que vous apporte l'utilisation des albums dans votre pratique quotidienne de l'anglais ?

Leur utilisation a dynamisé mon enseignement et l'intérêt pour les albums motive réellement les enfants. A l'aide des marottes, les enfants peuvent s'amuser à jouer l'histoire, réinvestir le vocabulaire à travers l'apprentissage de comptines, des jeux, des travaux artistiques ou en écrivant une suite. Ces activités peuvent s'inscrire facilement dans un projet pluridisciplinaire.