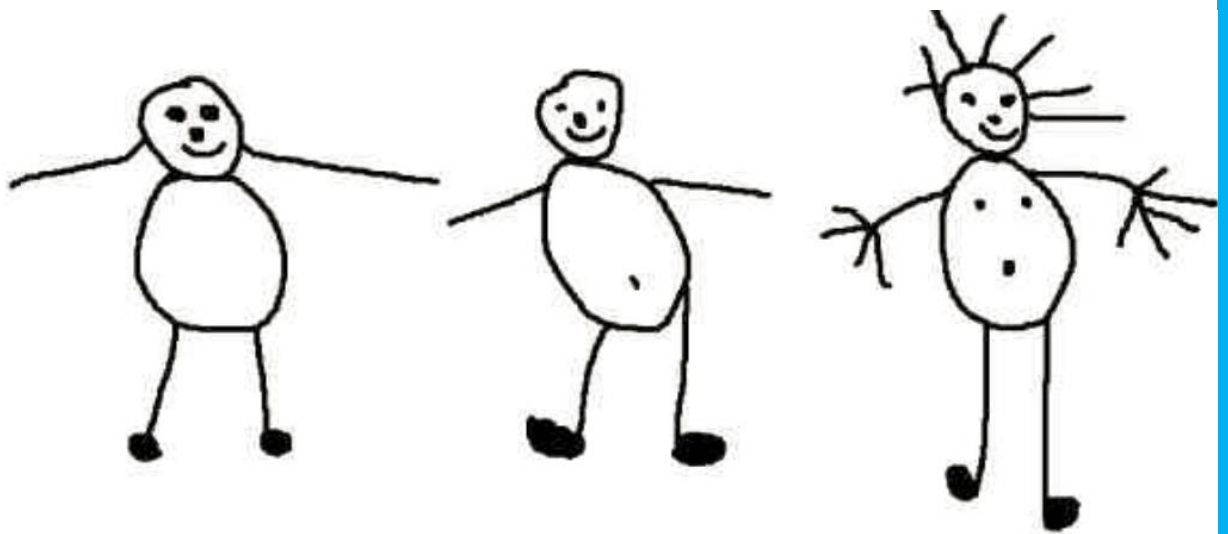


# Productions plastiques et visuelles : dessiner



J'utilise le feutre, le crayon,  
... pour laisser une trace.

# Productions plastiques et visuelles : dessiner



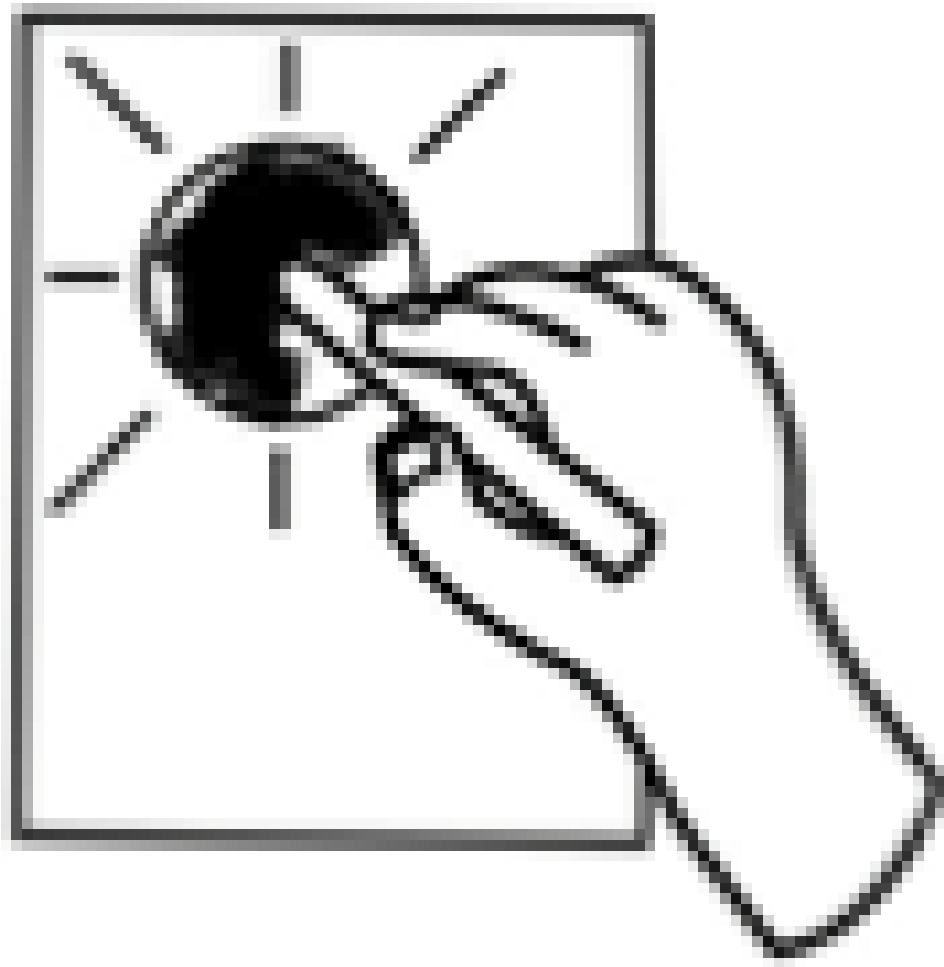
Je dessine un bonhomme.

# Productions plastiques et visuelles : dessiner



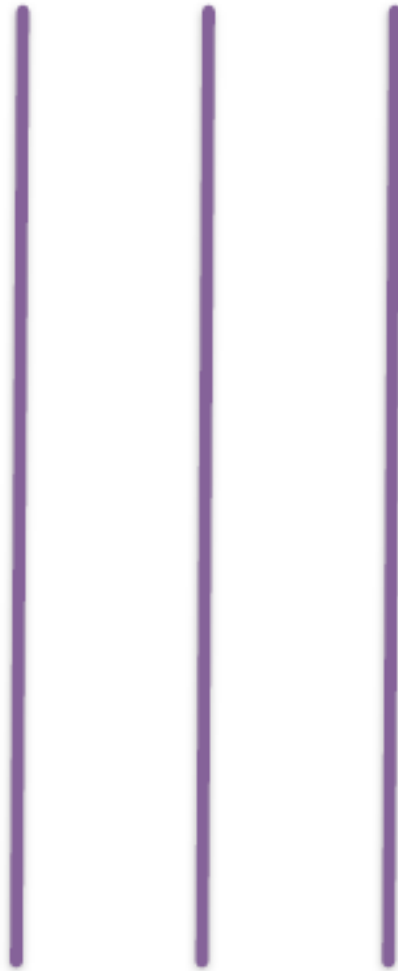
Je dessine pour  
représenter.

# Productions plastiques et visuelles : dessiner



Je colorie sans dépasser, ni laisser de blancs.

# Productions plastiques et visuelles : s'exercer au graphisme décoratif



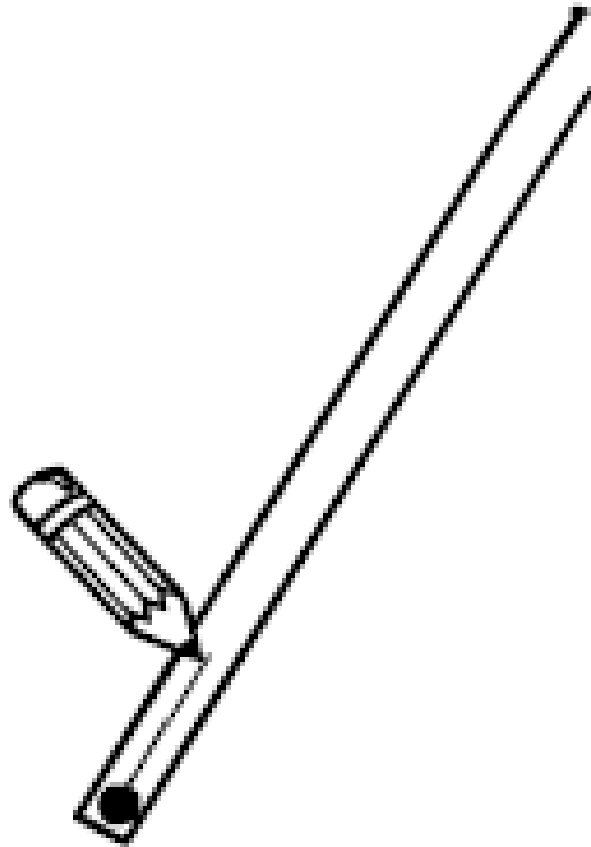
Je trace des lignes  
verticales.

# Productions plastiques et visuelles : s'exercer au graphisme décoratif



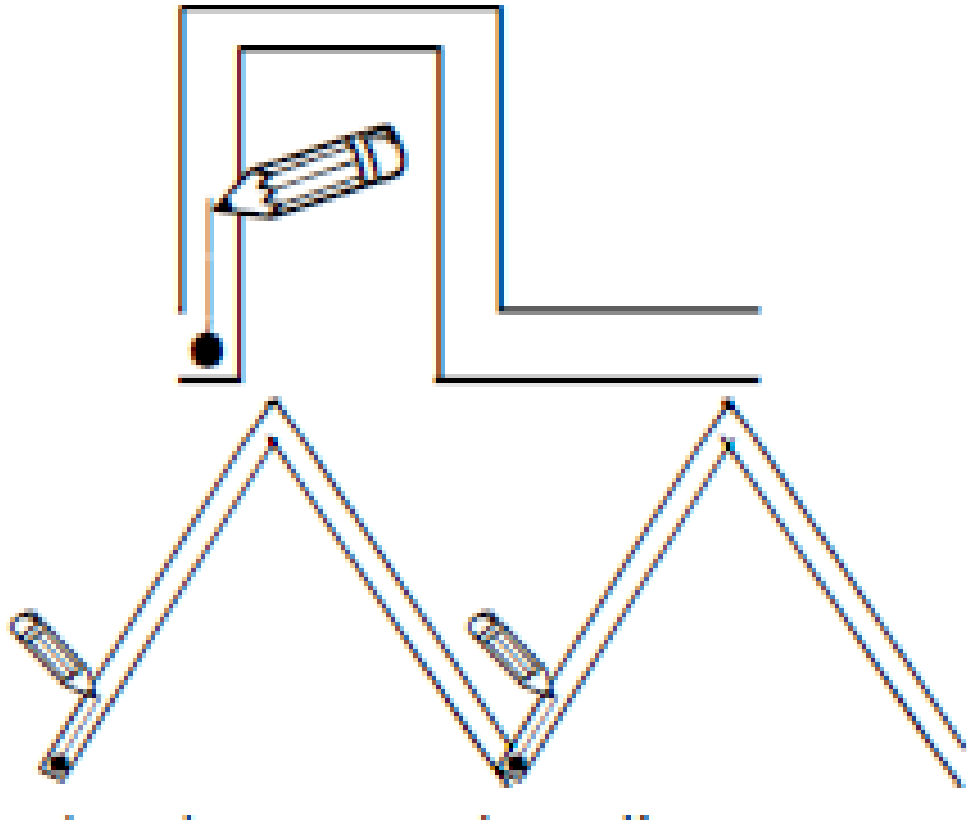
Je trace des lignes horizontales.

# Productions plastiques et visuelles : s'exercer au graphisme décoratif



Je trace des lignes  
obliques.

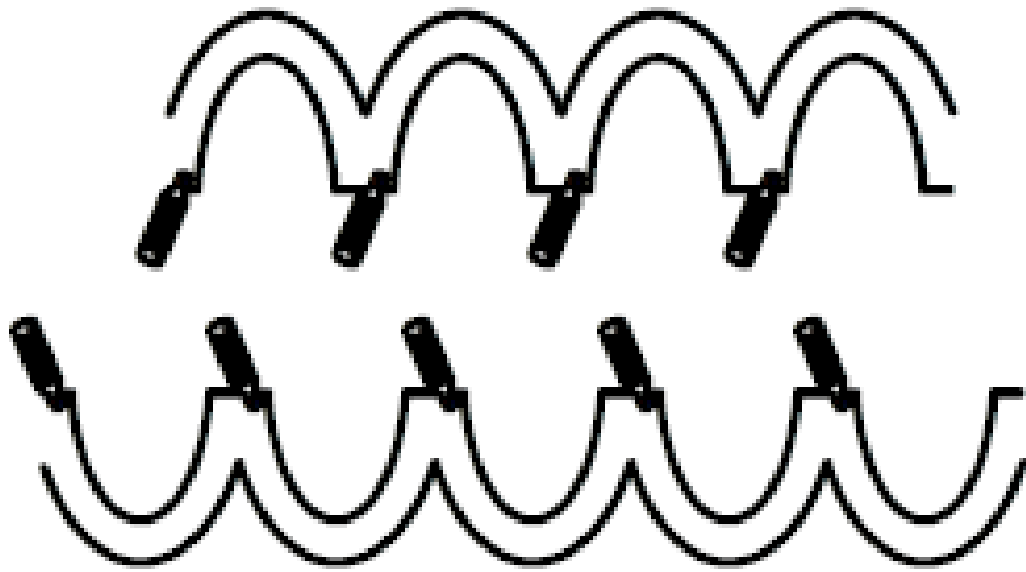
# Productions plastiques et visuelles : s'exercer au graphisme décoratif



Je trace des lignes brisées.

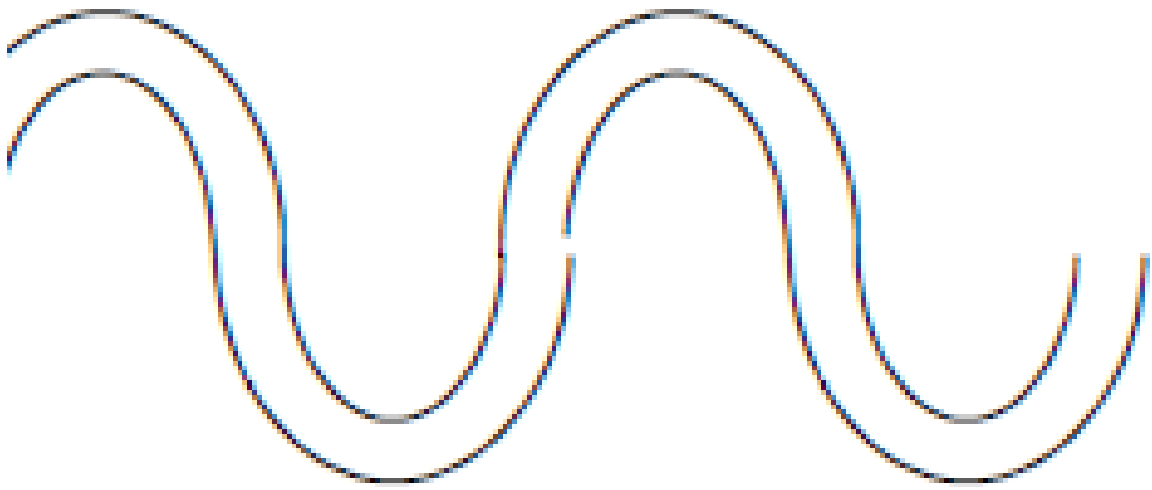


# Productions plastiques et visuelles : s'exercer au graphisme décoratif



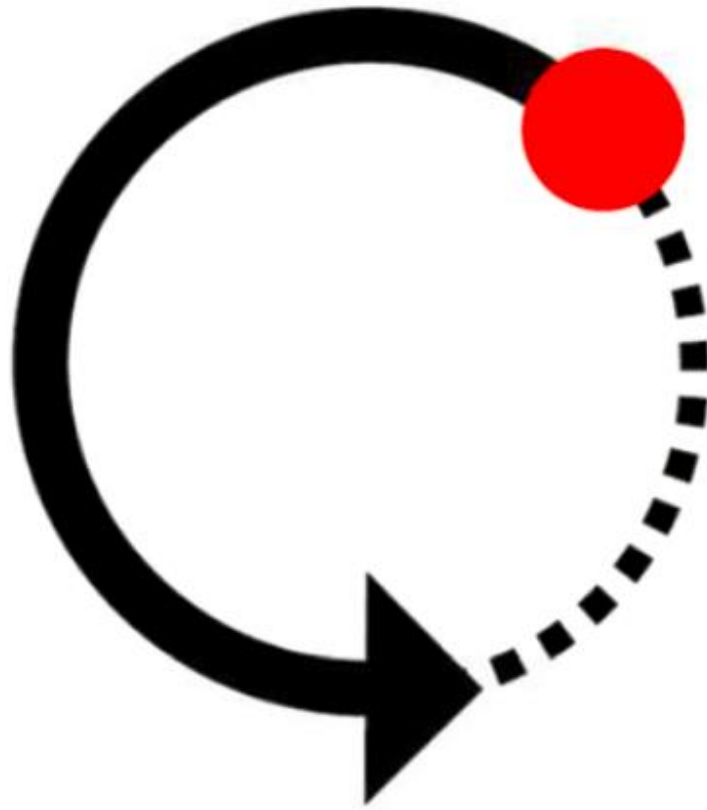
Je trace des ponts.

# Productions plastiques et visuelles : s'exercer au graphisme décoratif



Je trace des vagues.

# Productions plastiques et visuelles : s'exercer au graphisme décoratif



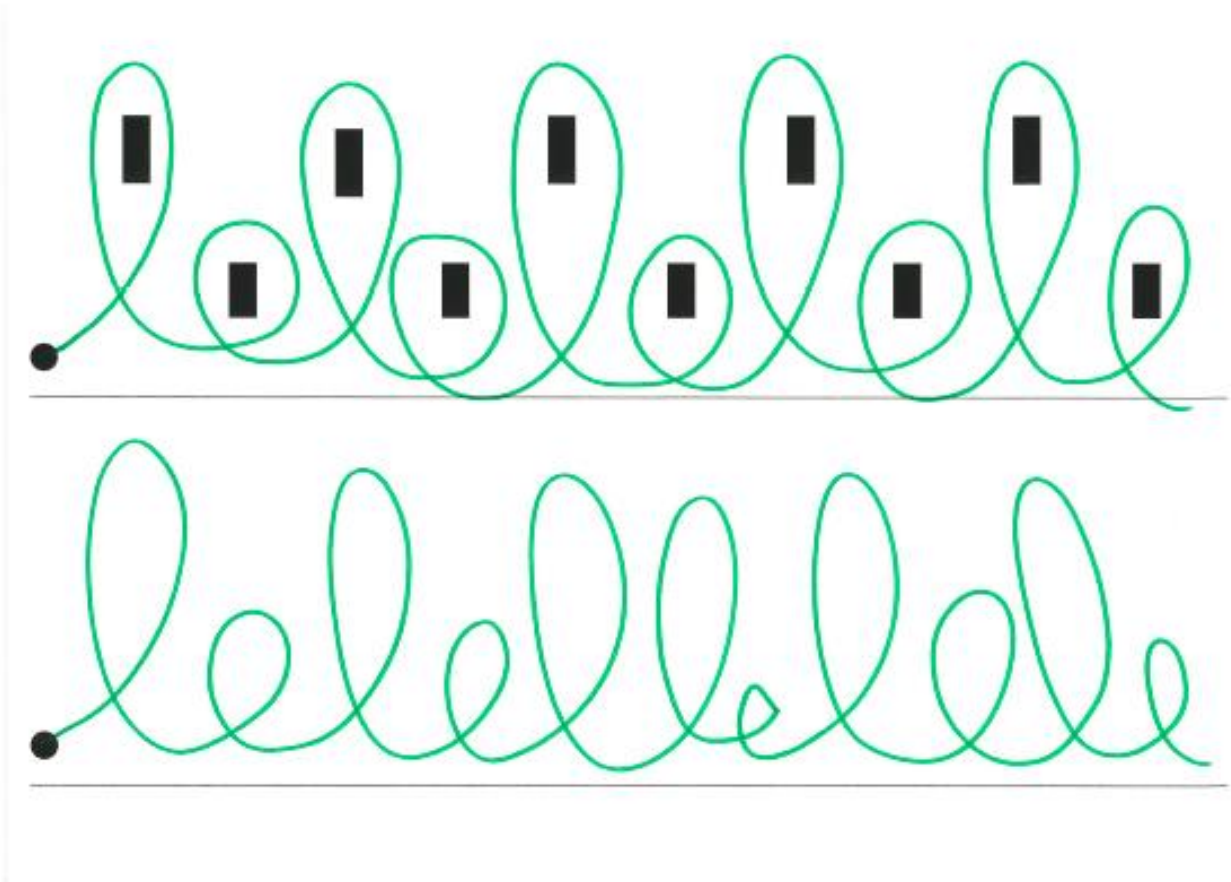
Je trace des ronds.

# Productions plastiques et visuelles : s'exercer au graphisme décoratif



Je trace des spirales.

# Productions plastiques et visuelles : s'exercer au graphisme décoratif



Je trace des boucles.

# Productions plastiques et visuelles : s'exercer au graphisme décoratif



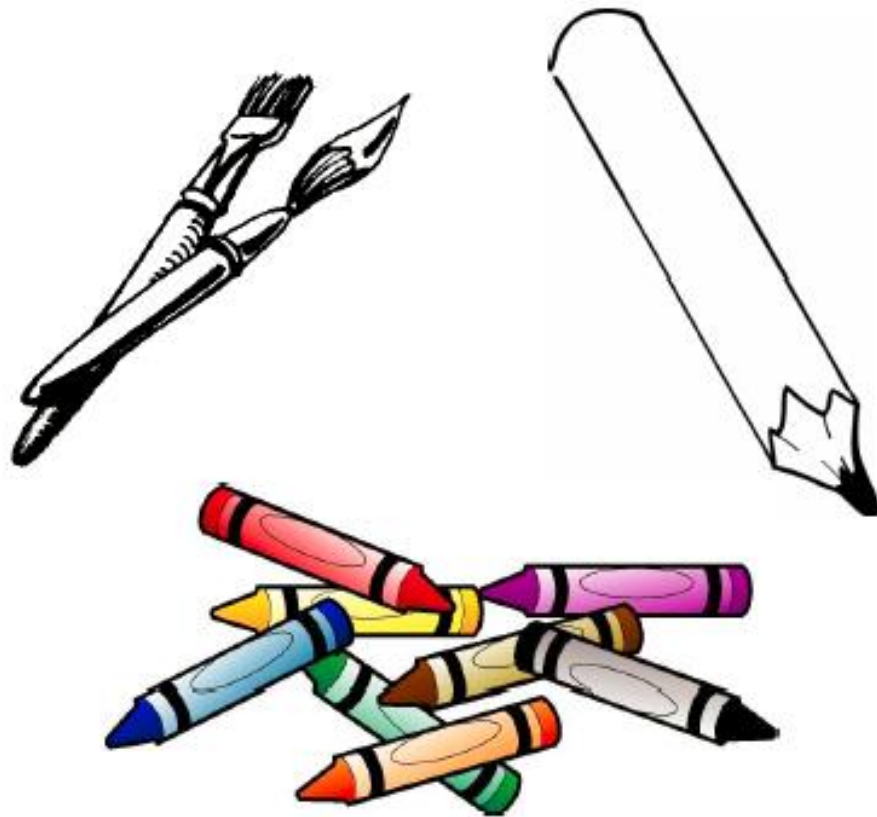
J'associe des graphismes connus.

# Productions plastiques et visuelles : s'exercer au graphisme décoratif



Je crée des graphismes nouveaux.

# Productions plastiques et visuelles : réaliser des compositions plastiques planes et en volume



J'utilise plusieurs sortes  
d'outils pour tracer,  
colorier, peindre.



# Productions plastiques et visuelles : réaliser des compositions plastiques planes et en volume



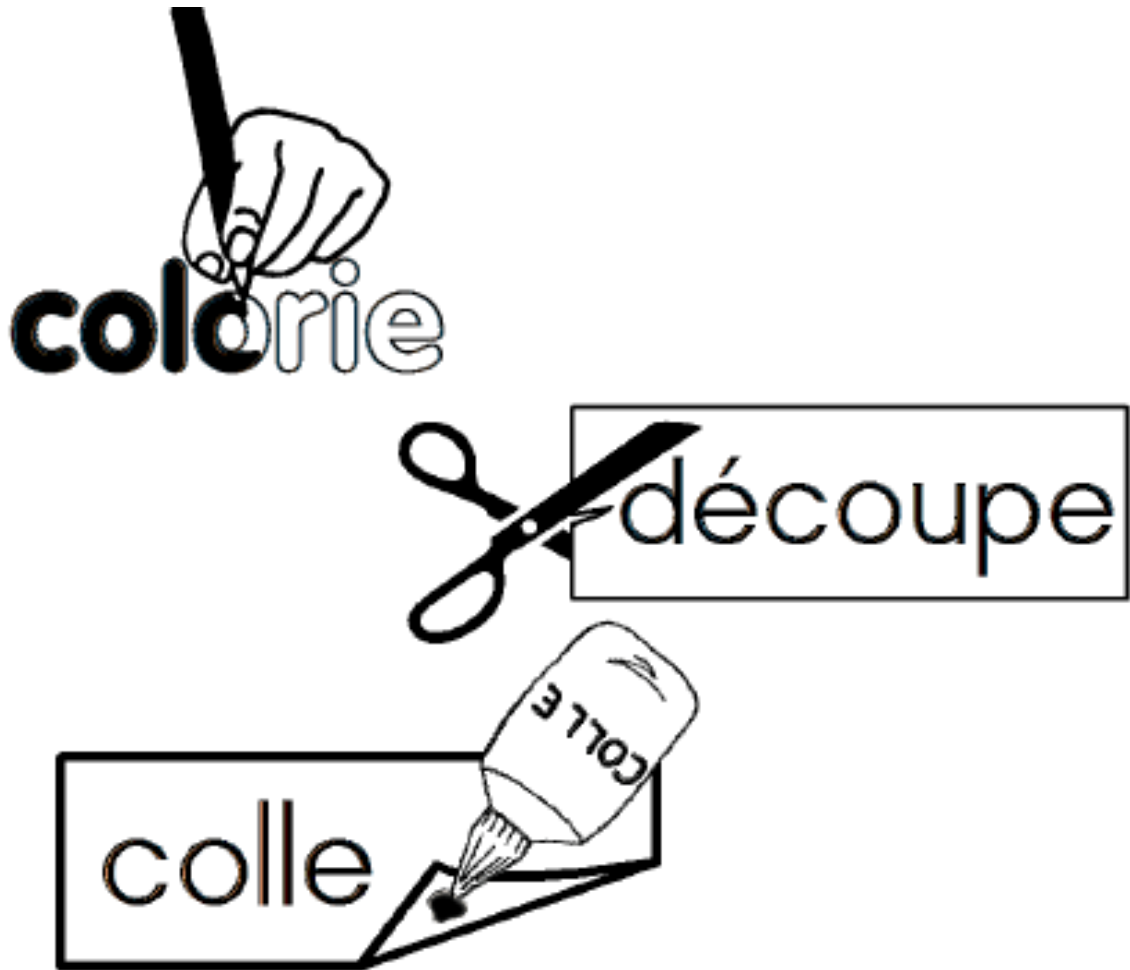
J'utilise différents  
matériaux.

# Productions plastiques et visuelles : réaliser des compositions plastiques planes et en volume



J'applique des techniques.

# Productions plastiques et visuelles : réaliser des compositions plastiques planes et en volume



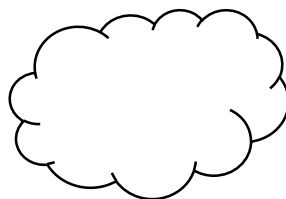
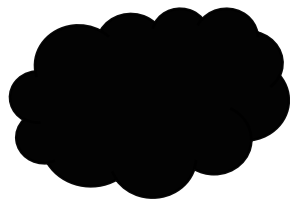
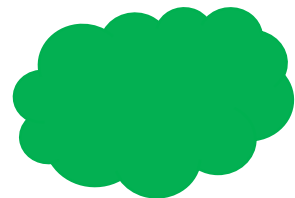
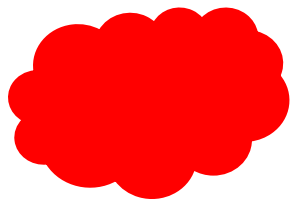
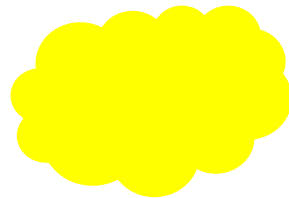
Je colorie, découpe et colle  
avec soin.

# Productions plastiques et visuelles : observer, comprendre et transformer des images



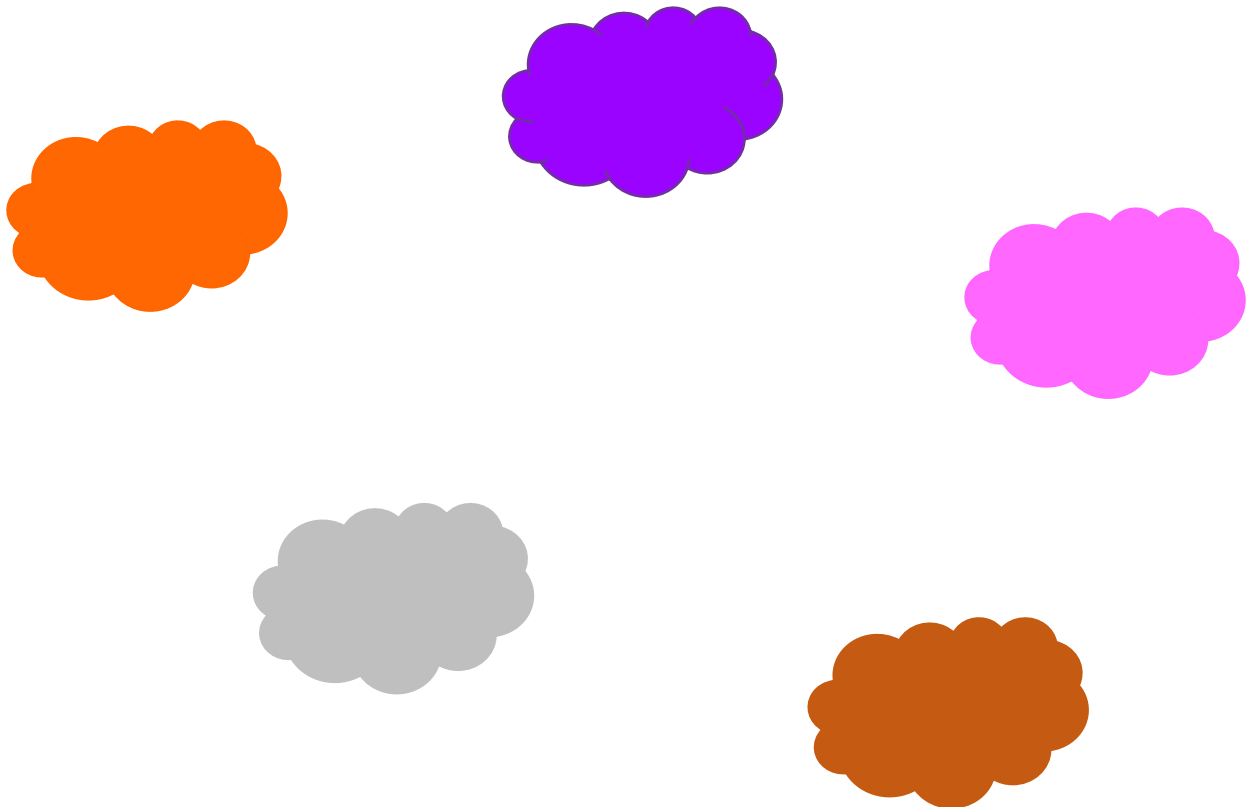
J'utilise des adjectifs pour  
décrire.

# Productions plastiques et visuelles : observer, comprendre et transformer des images



Je connais les couleurs  
(bleu, rouge, jaune, vert,  
noir, blanc).

# Productions plastiques et visuelles : observer, comprendre et transformer des images



Je connais les couleurs  
(orange, violet, rose,  
marron, gris).

# Productions plastiques et visuelles : observer, comprendre et transformer des images



Je nomme des formes  
simples.

# Productions plastiques et visuelles : observer, comprendre et transformer des images



J'aime...

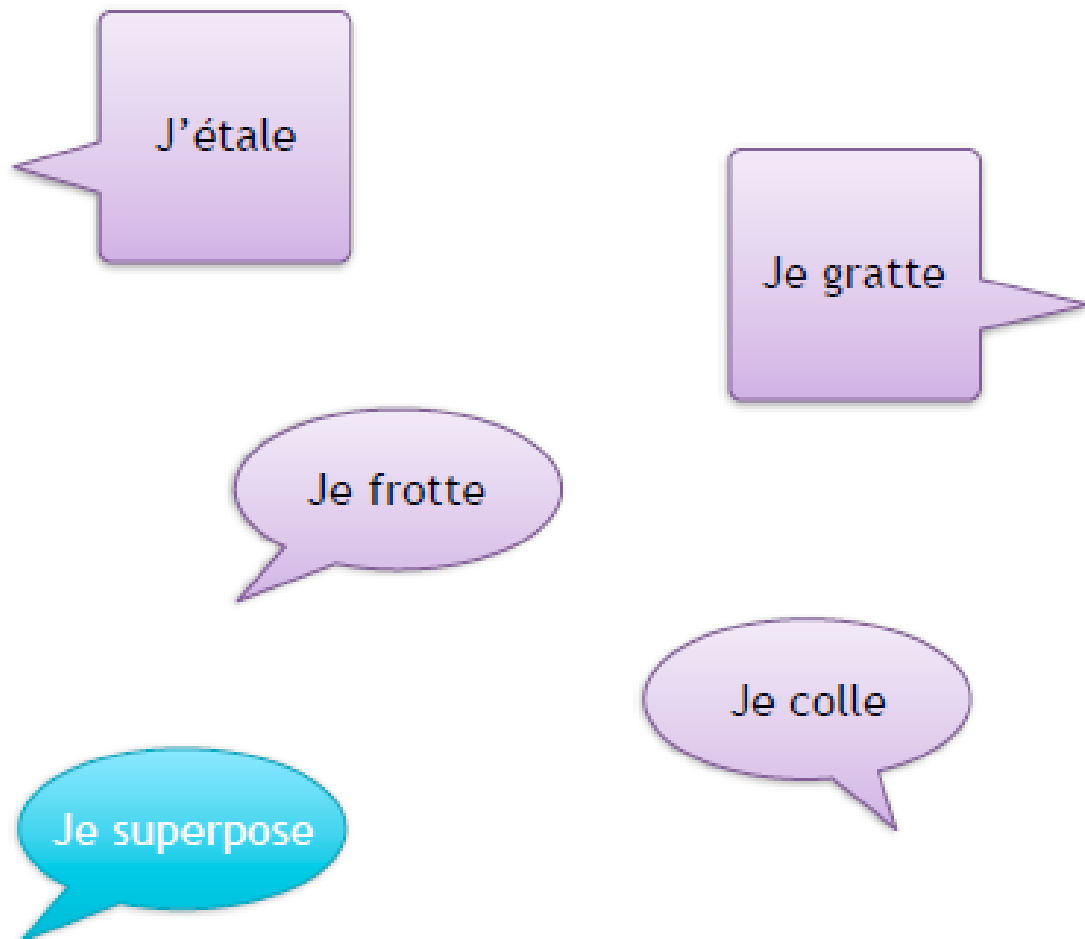


C'est  
beau...

J'exprime mon ressenti.



# Productions plastiques et visuelles : observer, comprendre et transformer des images



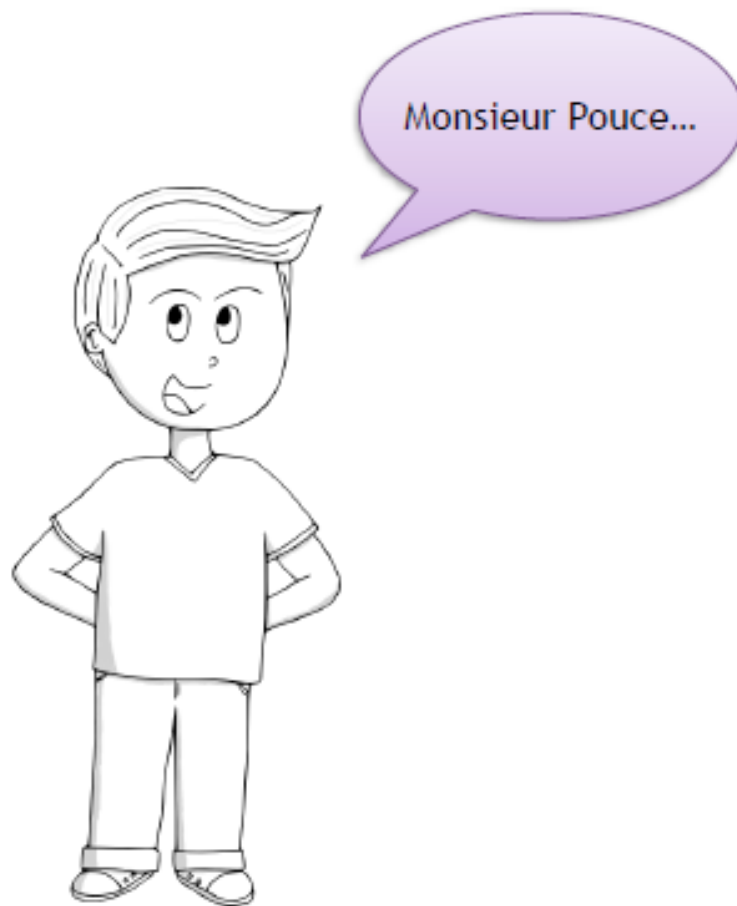
Je nomme des actions  
spécifiques.

# Productions plastiques et visuelles : observer, comprendre et transformer des images



Je reproduis des  
techniques.

# Univers sonores : jouer avec sa voix et acquérir un répertoire de comptines et de chansons



Je dis des comptines et des poèmes.

# Univers sonores : jouer avec sa voix et acquérir un répertoire de comptines et de chansons



Je chante avec le groupe.

# Univers sonores : jouer avec sa voix et acquérir un répertoire de comptines et de chansons



Je chante seul(e).

# Univers sonores : jouer avec sa voix et acquérir un répertoire de comptines et de chansons



Je joue avec ma voix.

# Univers sonores : explorer des instruments, utiliser les sonorités du corps



Je reconnais quelques instruments.

# Univers sonores : explorer des instruments, utiliser les sonorités du corps



J'utilise différents instruments.



# Univers sonores : explorer des instruments, utiliser les sonorités du corps



Je reproduis des rythmes  
avec des instruments.

# Univers sonores : affiner son écoute



J'identifie un rythme.

# Univers sonores : affiner son écoute



Je reproduis des rythmes.

# Univers sonores : affiner son écoute



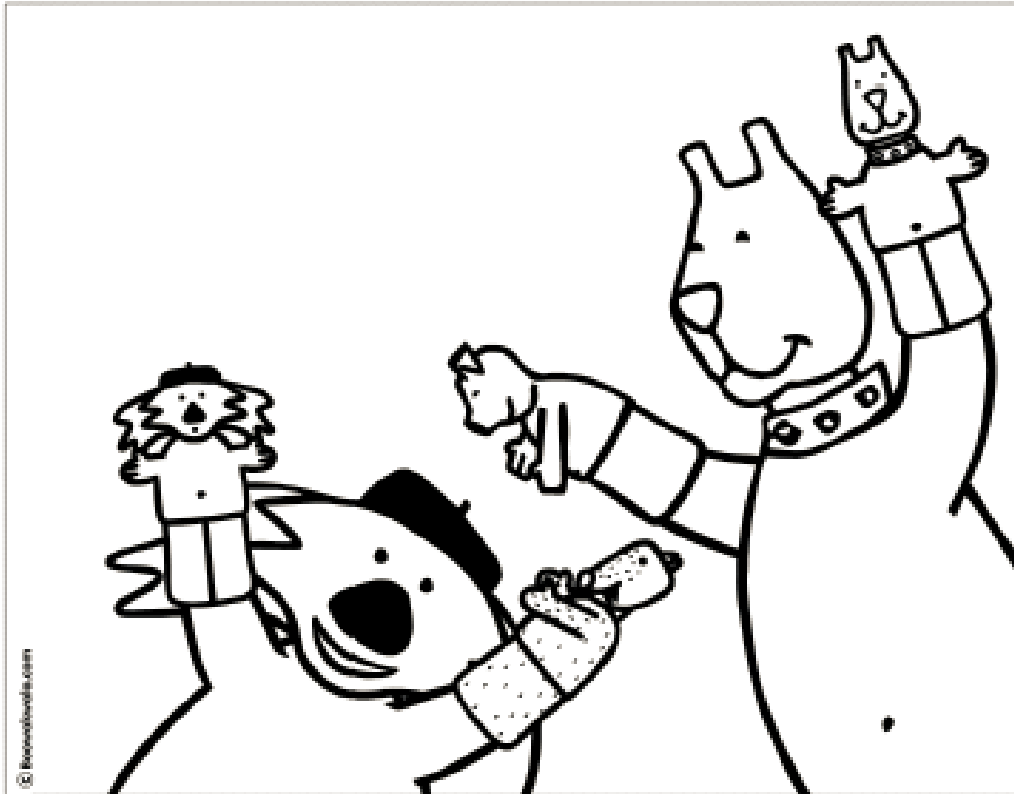
J'écoute un extrait musical.

# Univers sonores : affiner son écoute



Je donne mon avis sur une  
musique.

# Spectacle vivant : pratiquer quelques activités des arts du spectacle vivant



Je fais parler des marionnettes.

# Spectacle vivant : pratiquer quelques activités des arts du spectacle vivant



Je participe à des activités des arts du spectacle (mime, danse, théâtre, cirque).

# Spectacle vivant : pratiquer quelques activités des arts du spectacle vivant



Je suis spectateur.



# Spectacle vivant : pratiquer quelques activités des arts du spectacle vivant



Je suis acteur.

