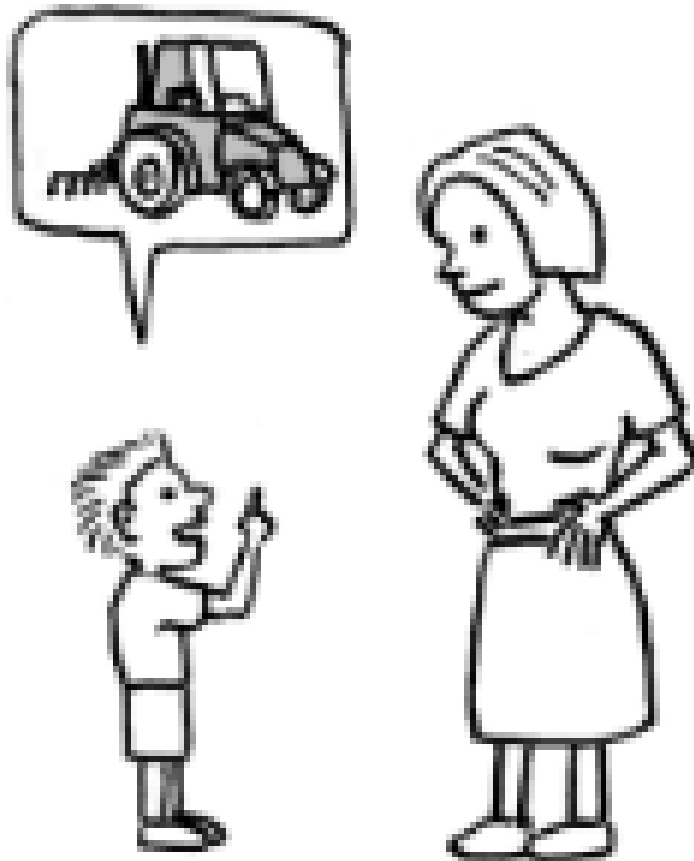


# L'oral : oser entrer en communication



Je commence à me faire  
comprendre quand je veux  
quelque chose.

# L'oral : oser entrer en communication



Je participe en répétant...  
des comptines...

# L'oral : oser entrer en communication



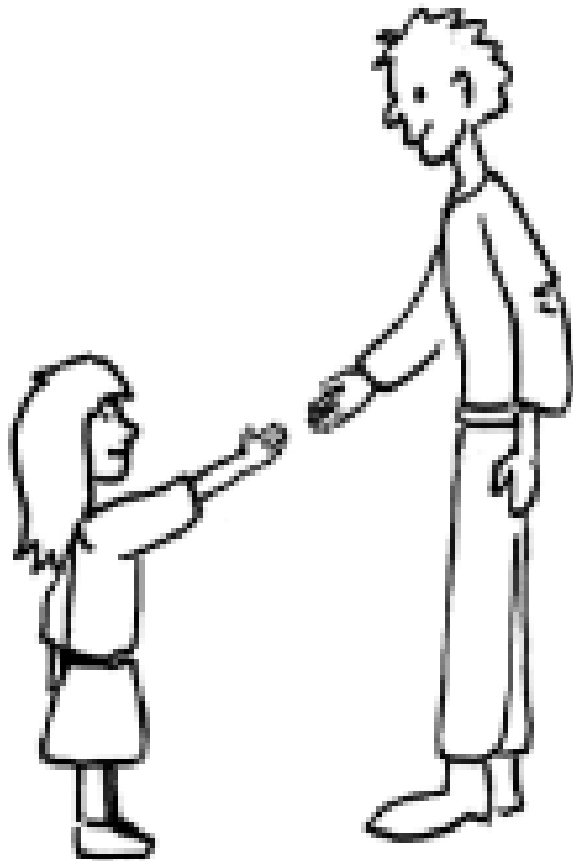
Je parle avec les autres  
enfants.

# L'oral : oser entrer en communication



Je parle avec les adultes de la classe.

# L'oral : oser entrer en communication



Je parle avec les adultes de  
l'école.

# L'oral : oser entrer en communication



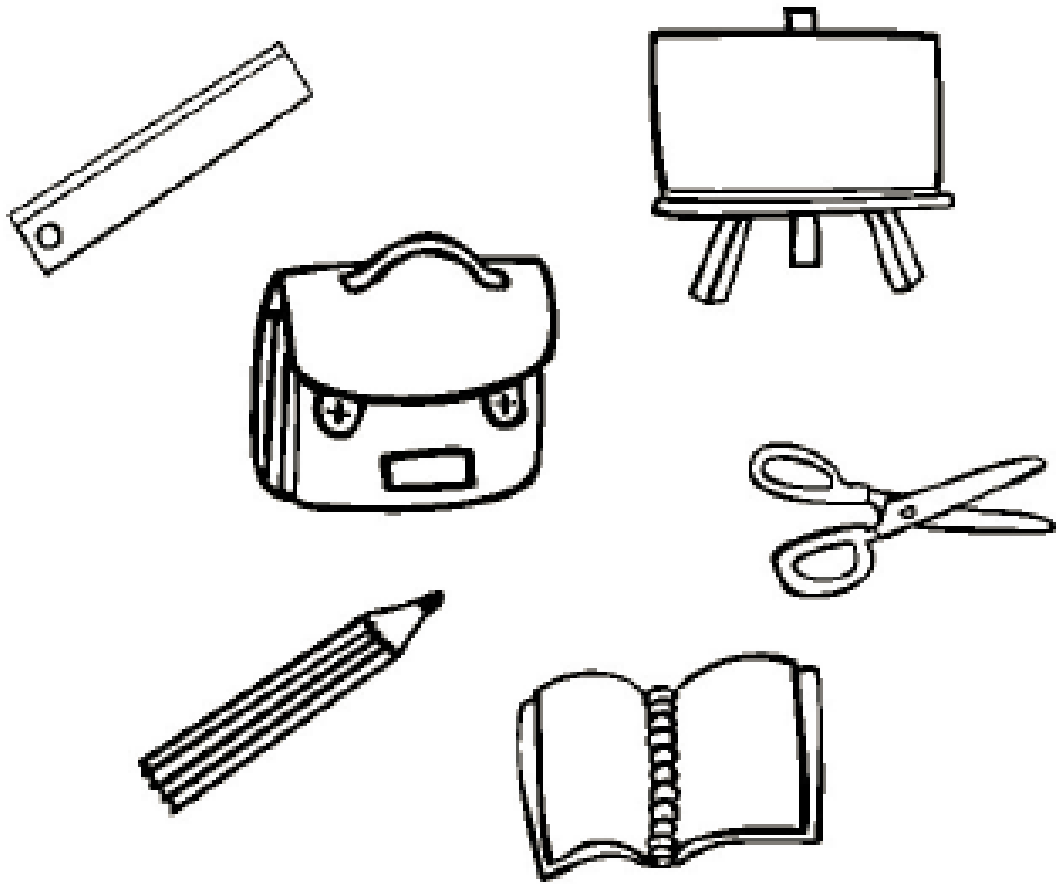
Je parle en petits groupes.

# L'oral : oser entrer en communication



Je parle en grand groupe.

# L'oral : comprendre et apprendre



Je nomme les objets de la classe.



# L'oral : comprendre et apprendre



découper

lancer

habiller

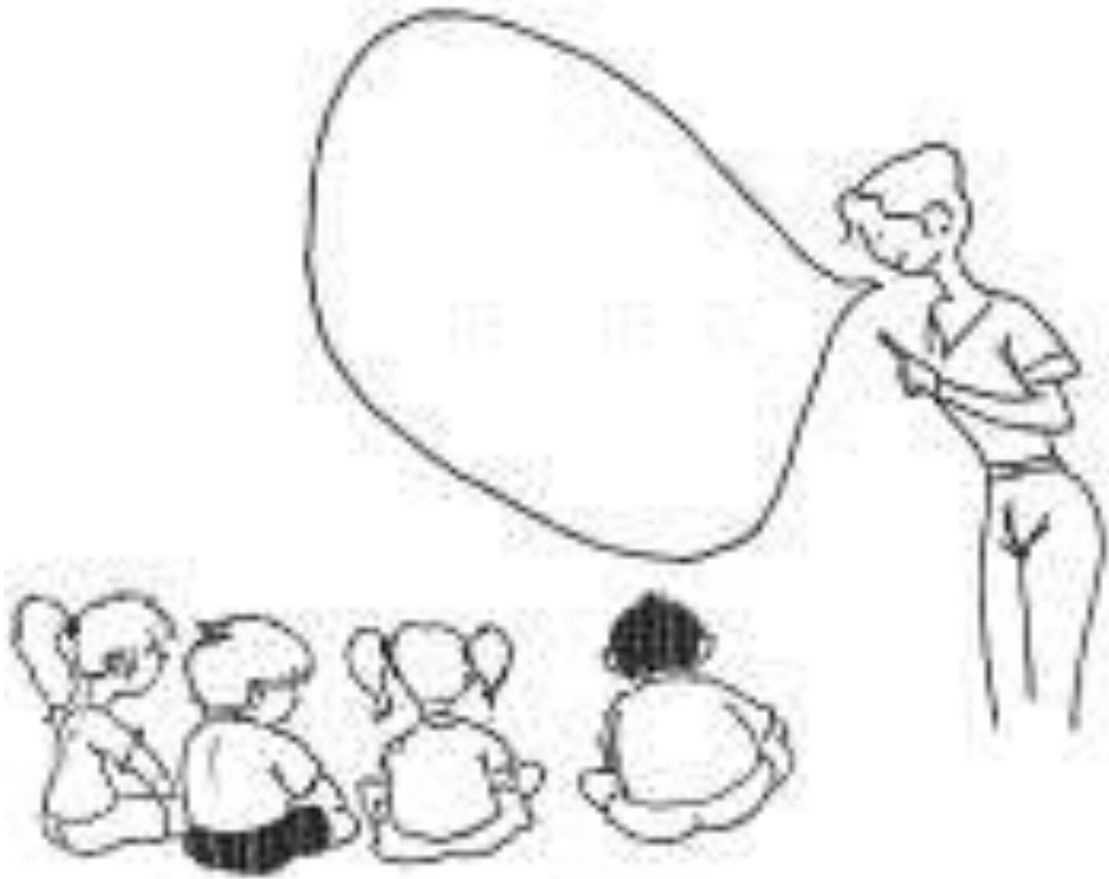
Je nomme des actions.

# L'oral : comprendre et apprendre



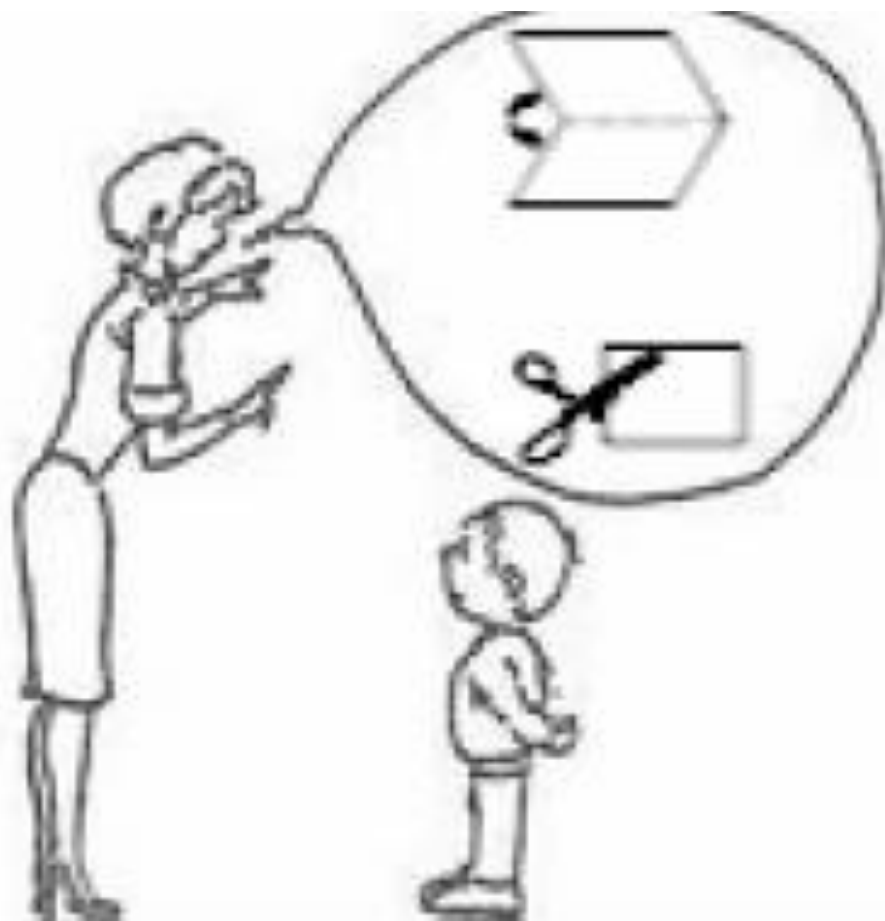
Je comprends une consigne simple qui m'est adressée.

# L'oral : comprendre et apprendre



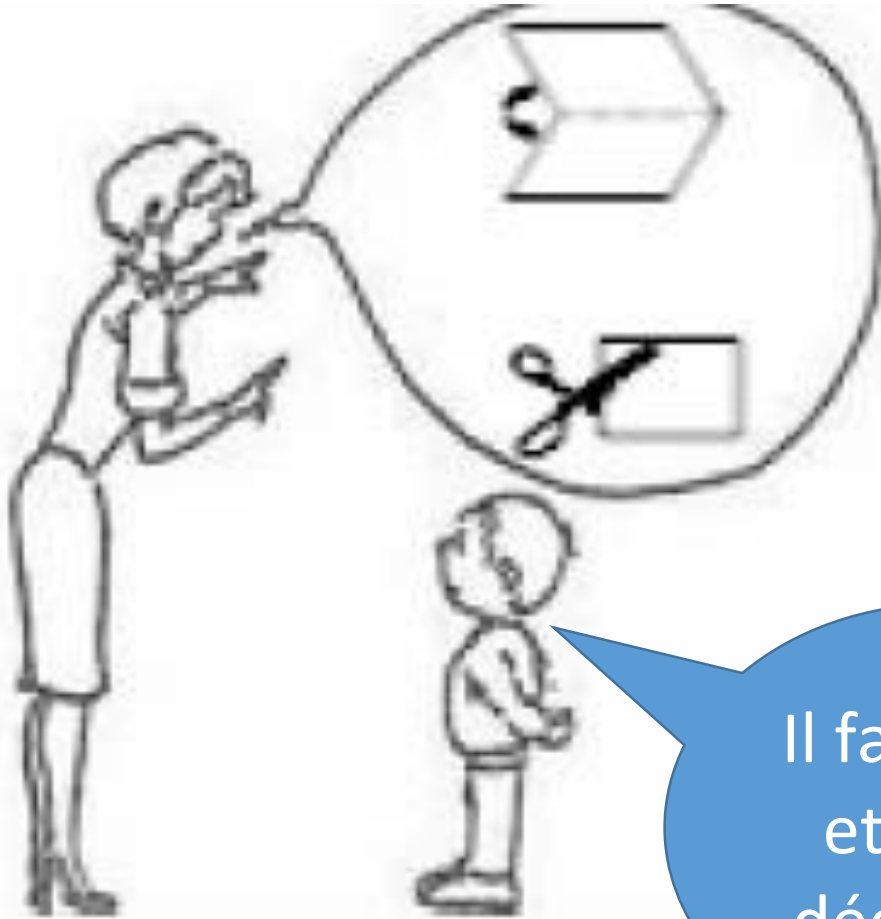
Je comprends une consigne simple qui est adressée collectivement.

# L'oral : comprendre et apprendre



Je comprends une consigne complexe.

# L'oral : comprendre et apprendre



Il faut plier  
et après  
découper.

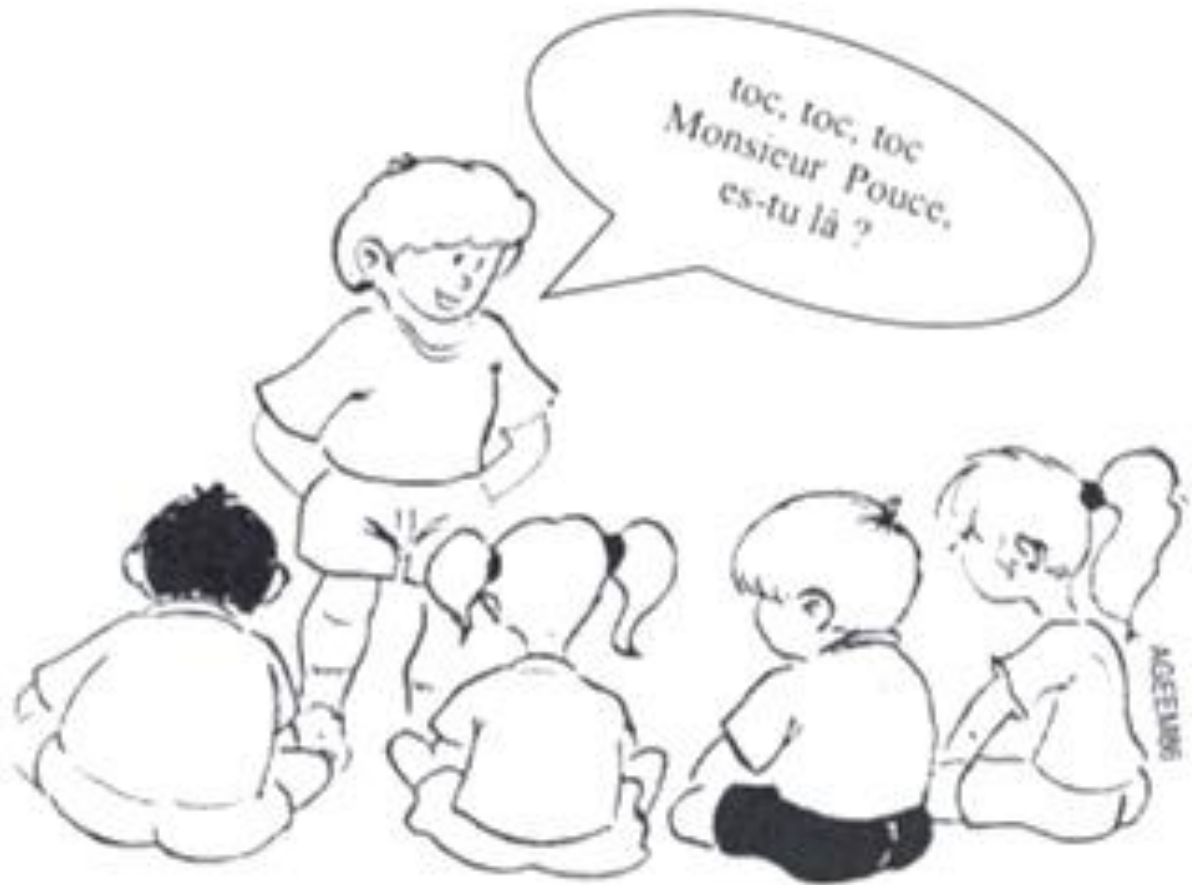
Je répète ou reformule une  
consigne.

# L'oral : comprendre et apprendre



Je pose des questions.

# L'oral : comprendre et apprendre



Je récite les comptines et  
les poèmes.

# L'oral : comprendre et apprendre



Je raconte ce que l'on est en train de faire.



# L'oral : comprendre et apprendre



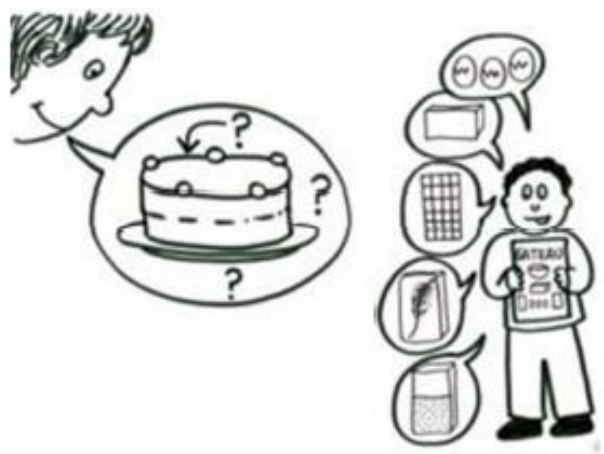
Je raconte ce que l'on a fait.

# L'oral : comprendre et apprendre



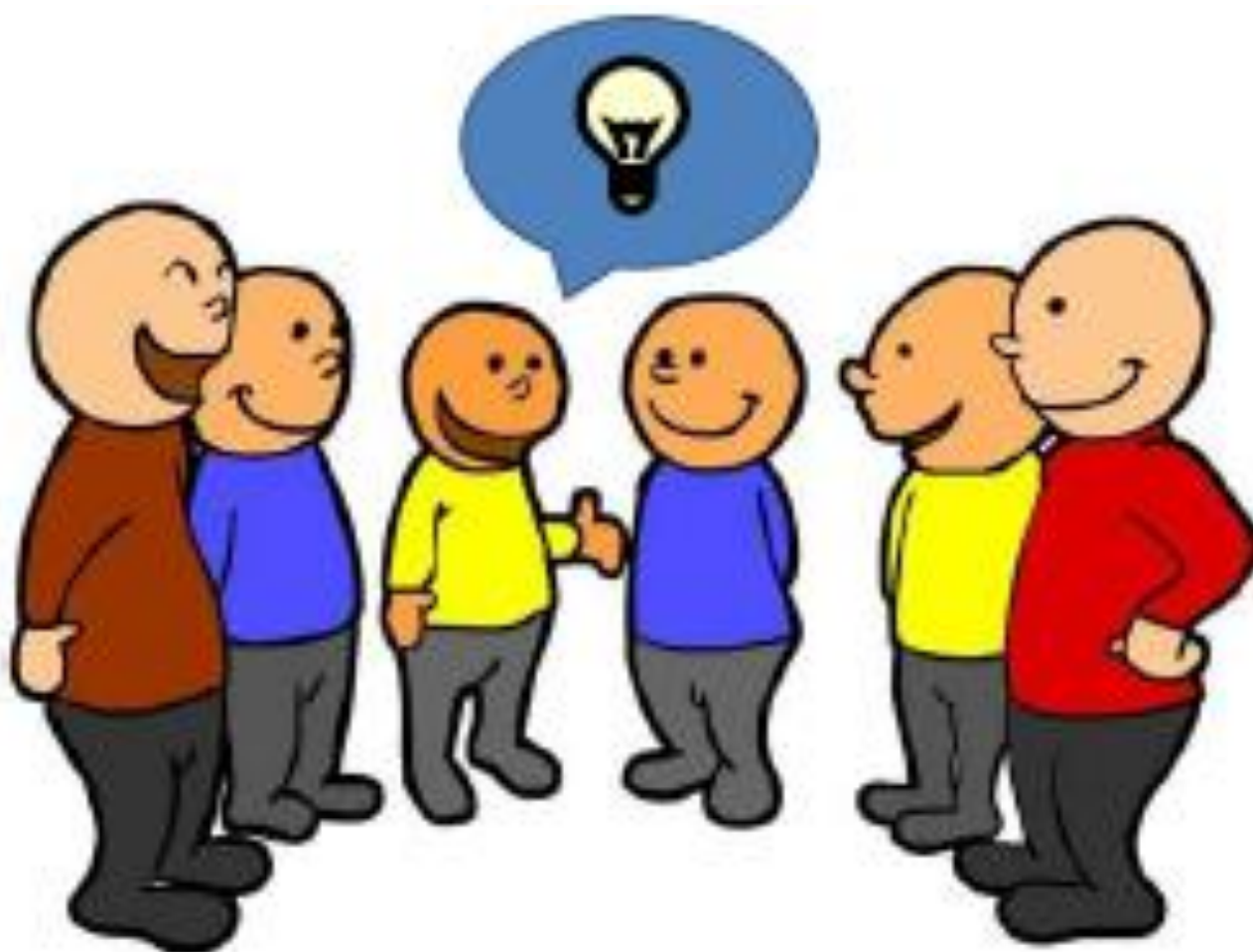
Je décris des images, des photos...ce que je vois.

# L'oral : comprendre et apprendre



Je présente, j'explique un travail.

# L'oral : comprendre et apprendre



Je donne mon avis, une  
idée.

# L'oral : comprendre et apprendre



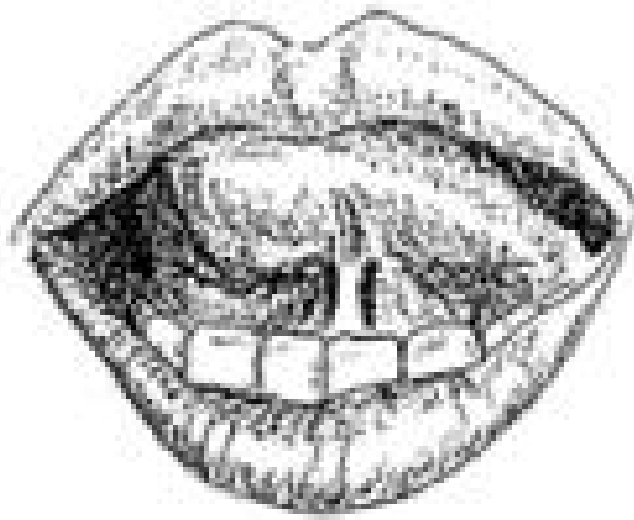
Je justifie, j'explique  
pourquoi.

# L'oral : échanger et réfléchir avec les autres



Je dis « je » quand je parle  
de moi.

# **L'oral : échanger et réfléchir avec les autres**



J'articule, je prononce  
correctement.


# L'oral : échanger et réfléchir avec les autres



Je fais des phrases simples.



# L'oral : échanger et réfléchir avec les autres



C'est un chat  
noir qui a  
des tâches  
sur le dos.

Je fais des phrases  
complexes.

**L'oral : échanger et  
réfléchir avec les autres**

**POULE  
COCHON  
VACHE**



**Les animaux !**

**J'utilise le vocabulaire  
appris.**

# L'oral : échanger et réfléchir avec les autres



Ensuite

Puis

Alors....

J'utilise des connecteurs.

# L'oral : échanger et réfléchir avec les autres



Des graines et la terre.

Il faut mettre les  
graines dans la terre.

Je reformule pour me faire  
mieux comprendre.

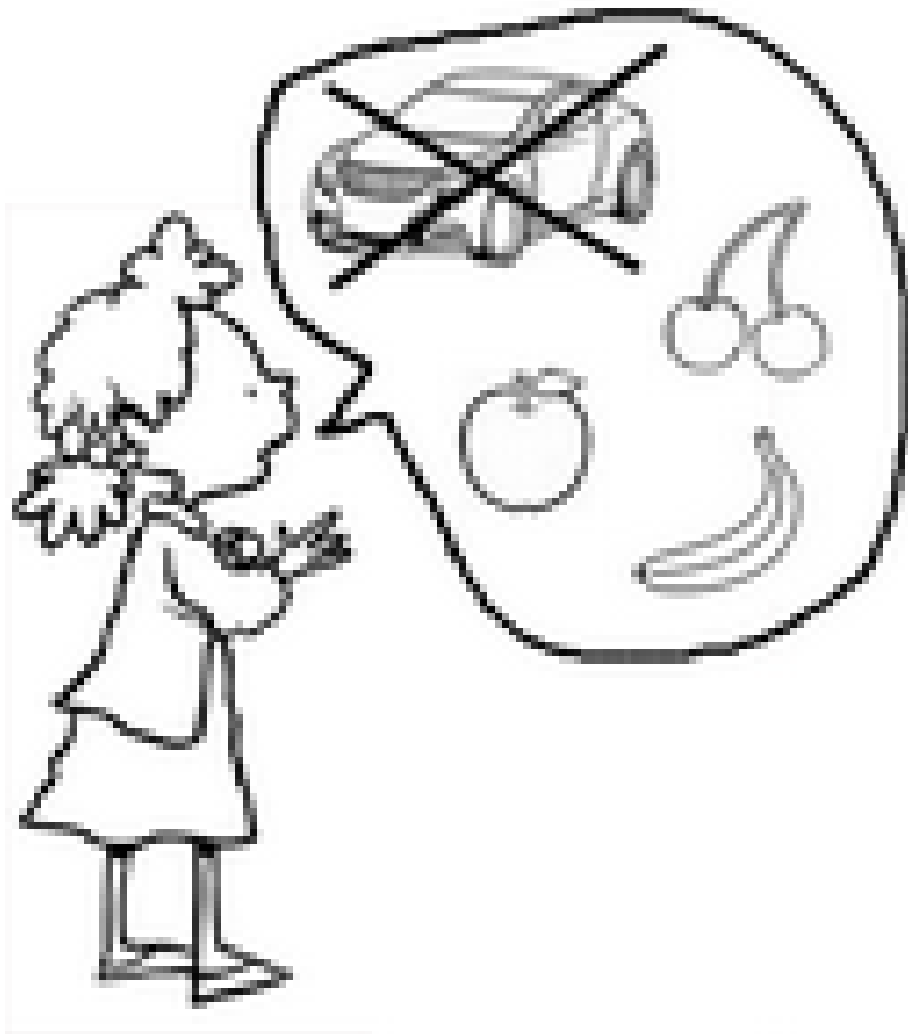
# L'oral : échanger et réfléchir avec les autres



Pour semer les graines,  
il faut prendre de la  
terre et la mettre dans  
un pot.

Je m'exprime  
correctement.

# L'oral : échanger et réfléchir avec les autres



Je prends en compte ce qui  
a été dit quand je parle en  
groupe.

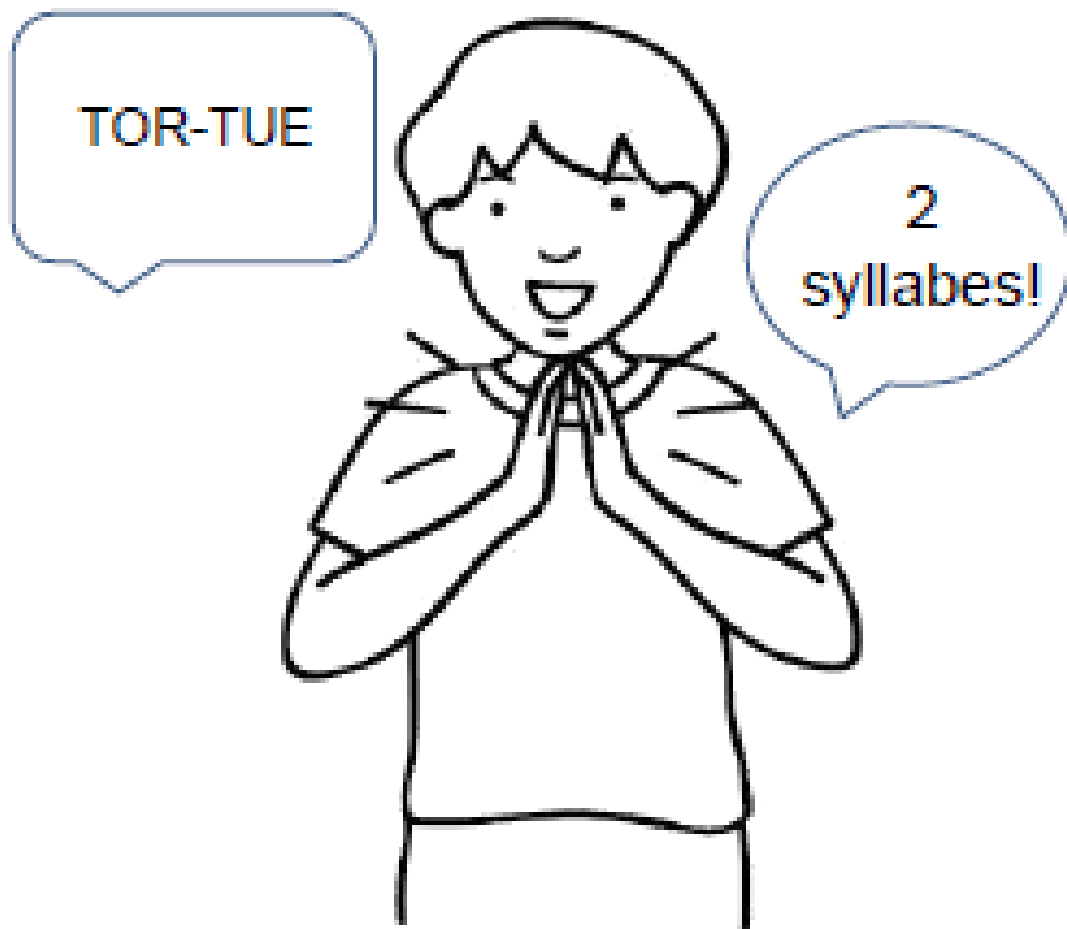
# L'oral : réfléchir sur la langue et acquérir une conscience phonologique

TOR-TUE



Je frappe les syllabes d'un  
mot.

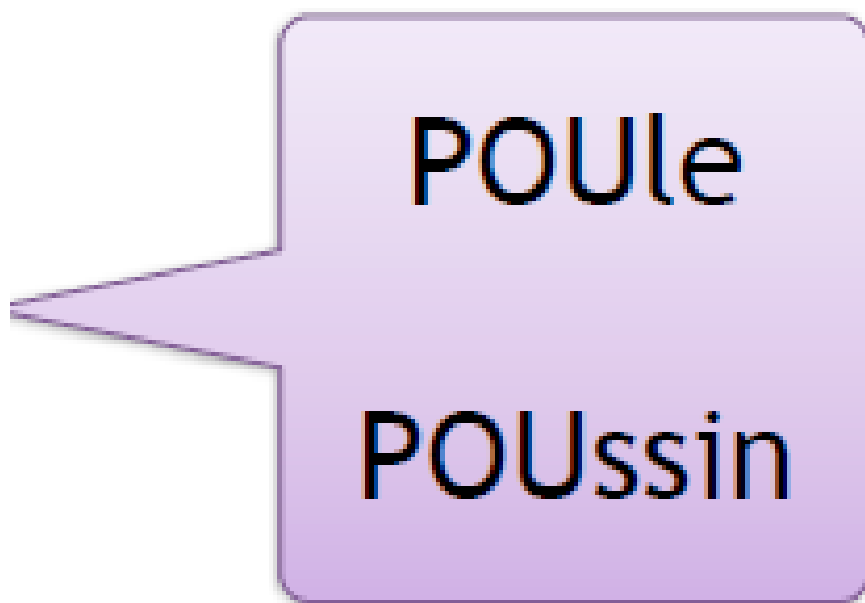
# L'oral : réfléchir sur la langue et acquérir une conscience phonologique



Je compte les syllabes d'un  
mot.



# L'oral : réfléchir sur la langue et acquérir une conscience phonologique



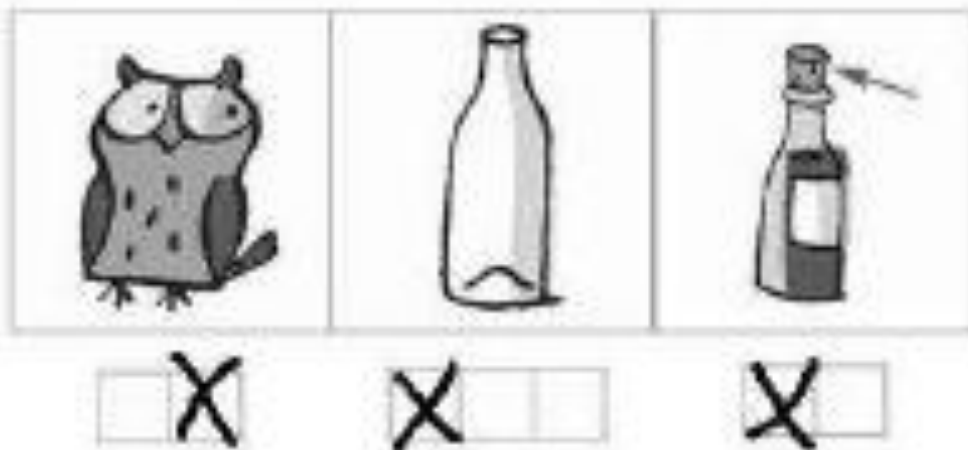
Je repère des syllabes  
identiques dans les mots.

# L'oral : réfléchir sur la langue et acquérir une conscience phonologique



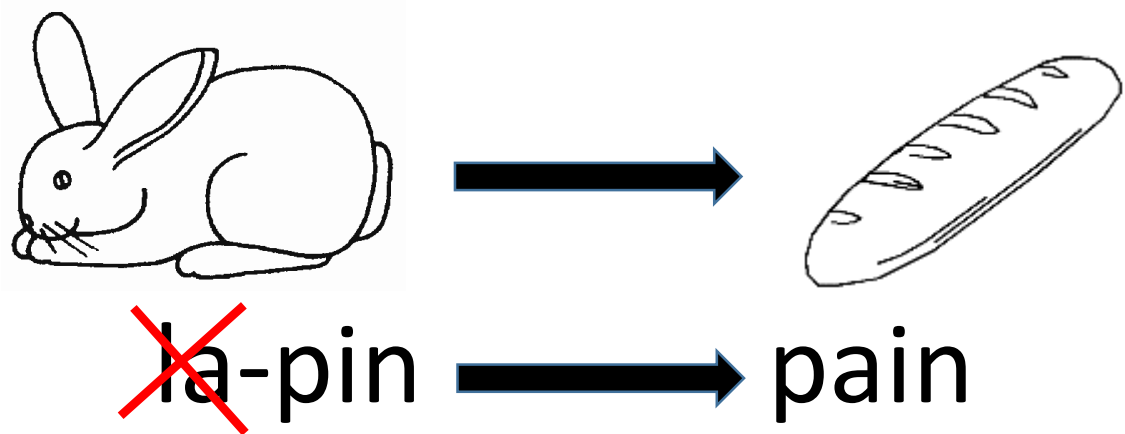
Je trouve des mots qui  
riment.

# L'oral : réfléchir sur la langue et acquérir une conscience phonologique



Je localise une syllabe dans  
un mot.

# L'oral : réfléchir sur la langue et acquérir une conscience phonologique



Je transforme des mots par  
ajout ou suppression de  
syllabes.

# L'oral : réfléchir sur la langue et acquérir une conscience phonologique



Je produis des mots ou  
pseudo-mots en combinant  
des syllabes.

# L'oral : réfléchir sur la langue et acquérir une conscience phonologique

a



Je repère un son voyelle  
dans un mot.



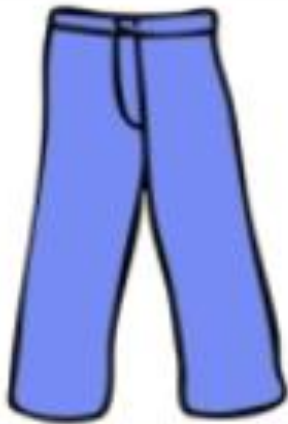



# L'oral : réfléchir sur la langue et acquérir une conscience phonologique

L ?



Je repère quelques sons  
consonne dans des mots.

# L'oral : réfléchir sur la langue et acquérir une conscience phonologique

		
 <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	 <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	 <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>

Je localise un son dans un  
mot.



# L'oral : réfléchir sur la langue et acquérir une conscience phonologique



fin / vin



chou / joue

Je distingue des sons  
proches f/v, ch/j, s/ch...

