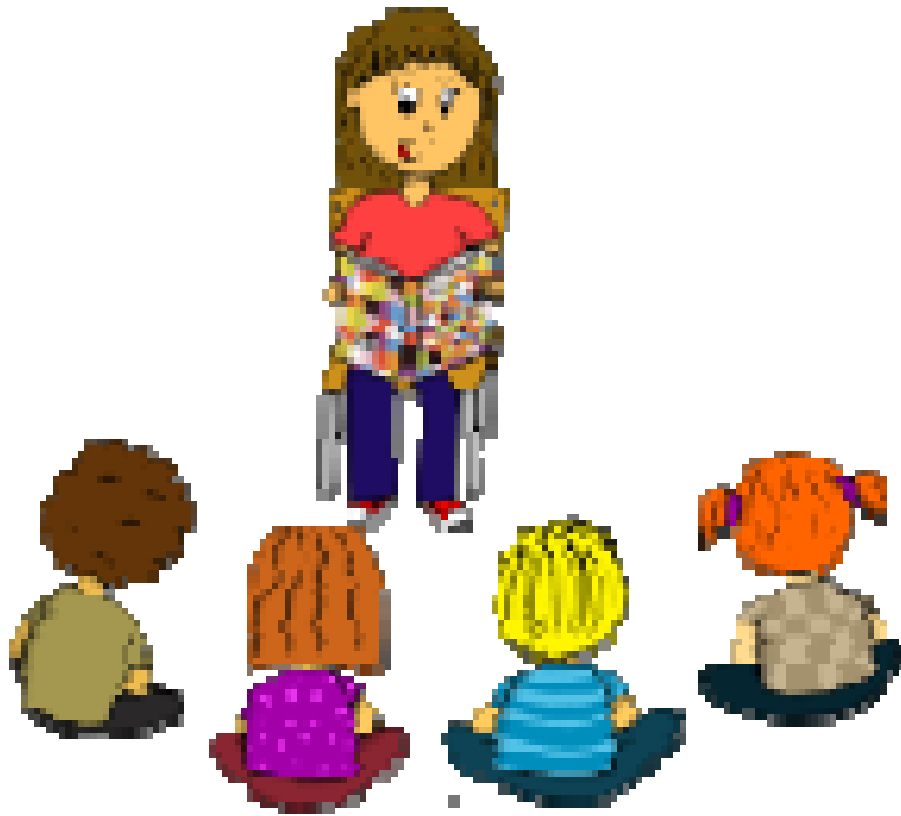


L'écrit : écouter de l'écrit et comprendre



J'écoute une histoire
racontée.

L'écrit : écouter de l'écrit et comprendre



J'écoute la lecture d'une
livre.

L'écrit : écouter de l'écrit et comprendre



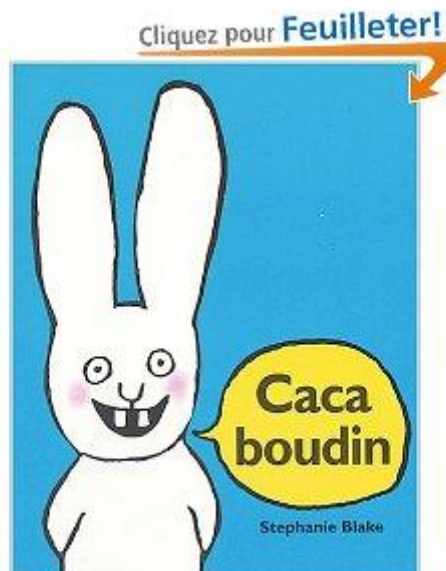
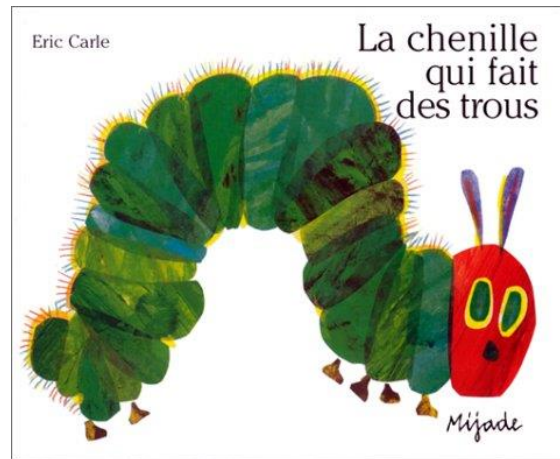
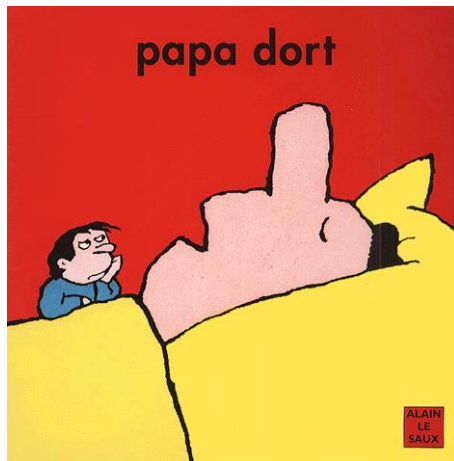
Je demande la relecture
d'un livre.

L'écrit : écouter de l'écrit et comprendre



Je vais au coin lecture pour
regarder des livres.

L'écrit : écouter de l'écrit et comprendre



Je connais le titre des livres
lus.

L'écrit : écouter de l'écrit et comprendre



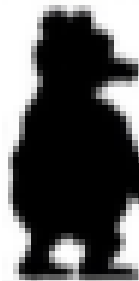
Boucle d'or



Petit ours



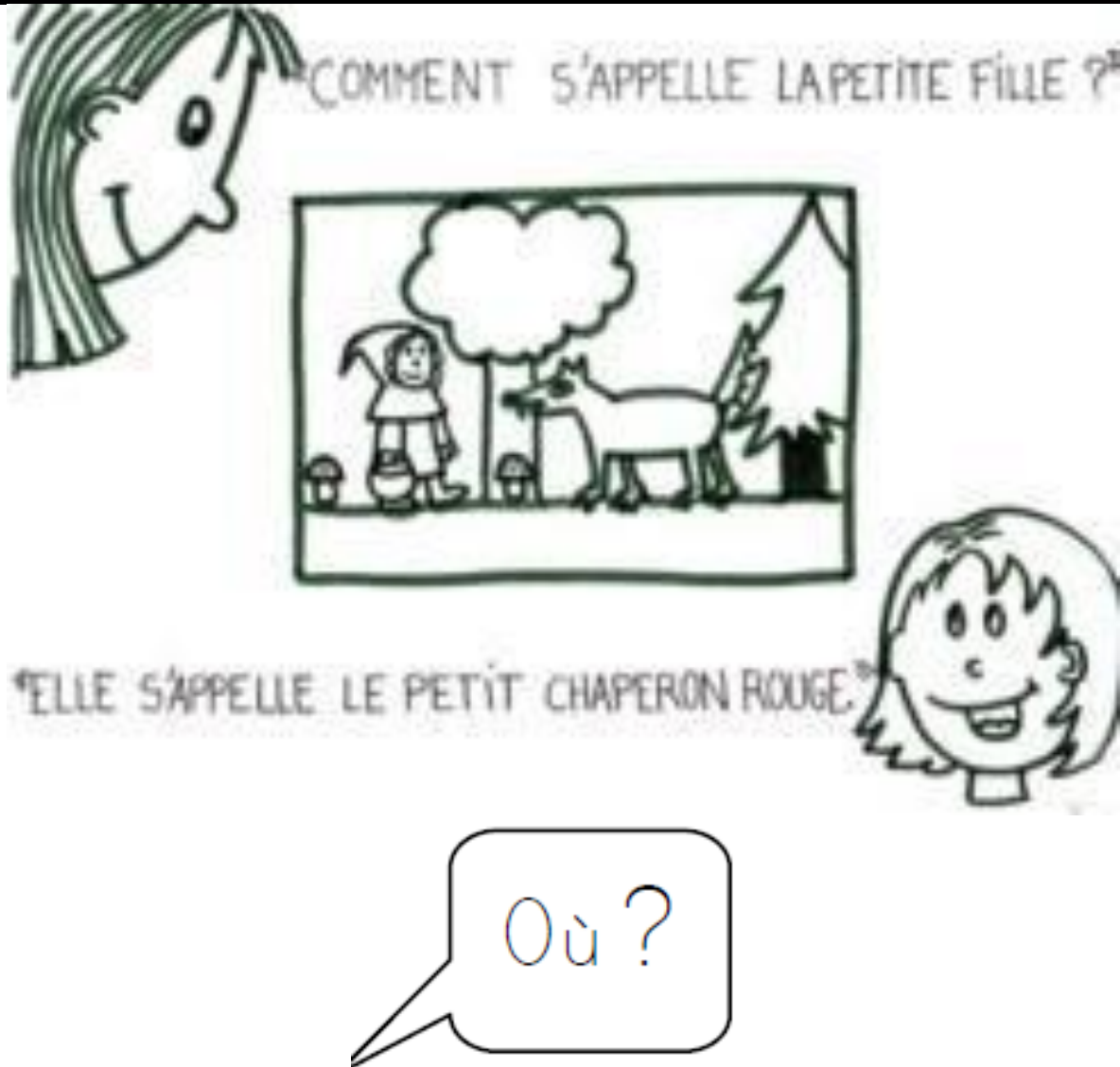
Moyen ours



Grand ours

Je nomme les personnages
d'une histoire.

L'écrit : écouter de l'écrit et comprendre



Je réponds à des questions
simples au sujet d'un livre.

L'écrit : écouter de l'écrit et comprendre

Pourquoi?



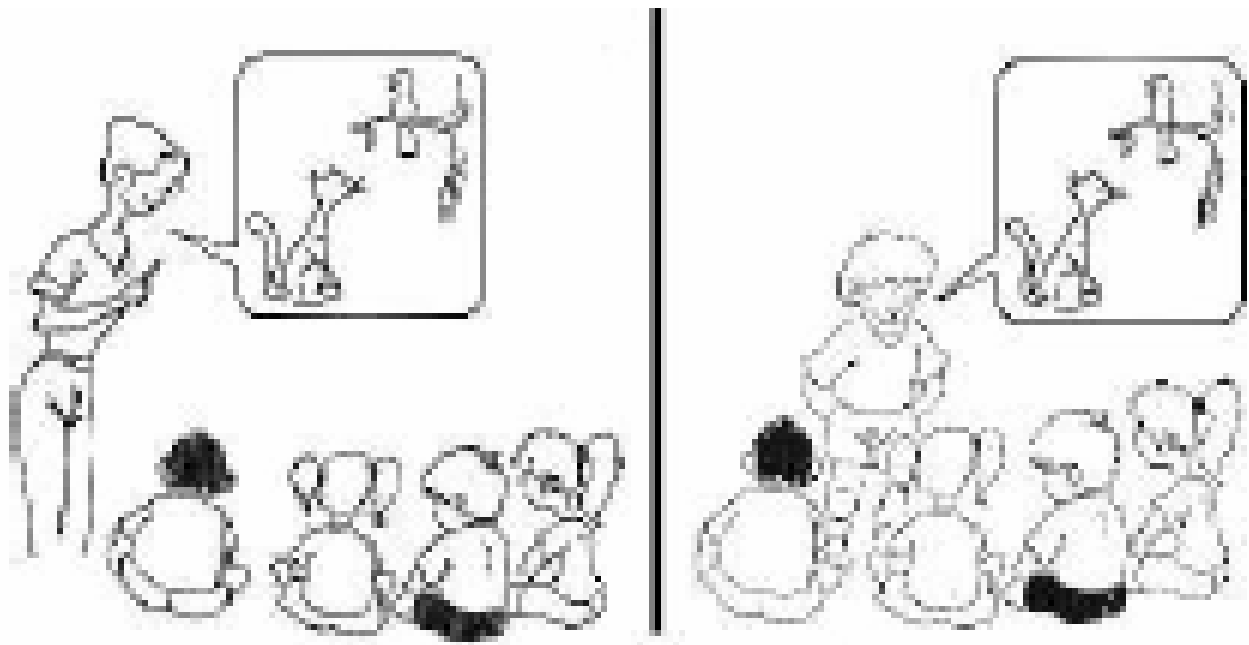
Je réponds à des questions
complexes au sujet d'un
livre.

L'écrit : écouter de l'écrit et comprendre



Je raconte quelques
éléments, un passage
d'une histoire, avec un
support.

L'écrit : écouter de l'écrit et comprendre



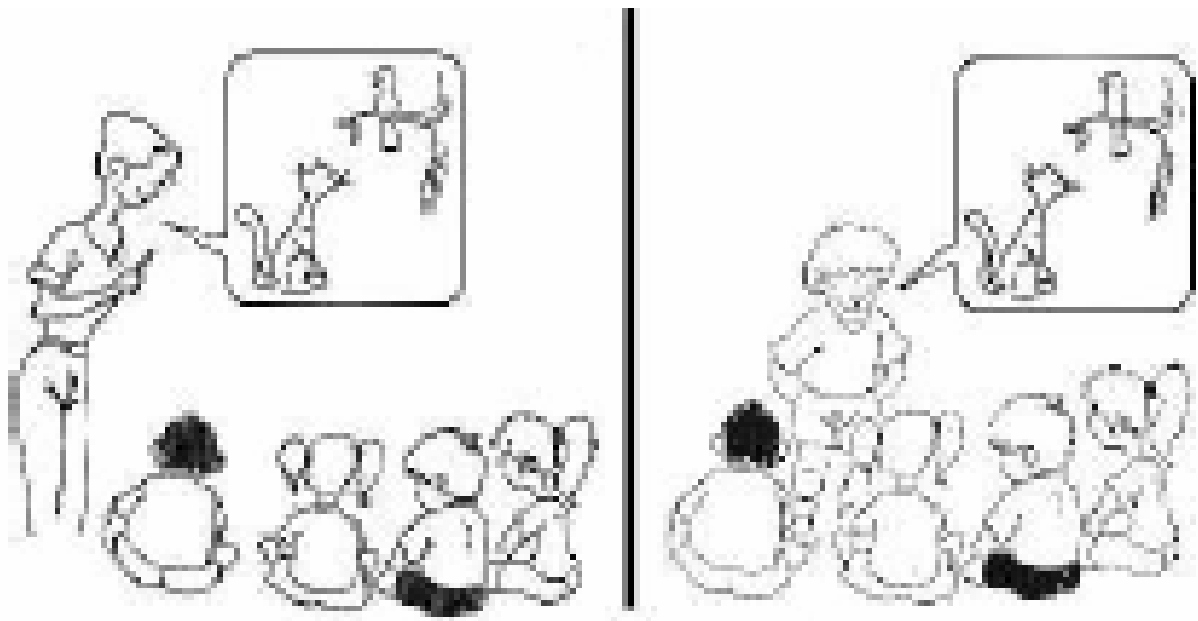
Je raconte quelques
éléments, un passage
d'une histoire, sans
support.

L'écrit : écouter de l'écrit et comprendre



Je raconte une histoire
avec un support.

L'écrit : écouter de l'écrit et comprendre



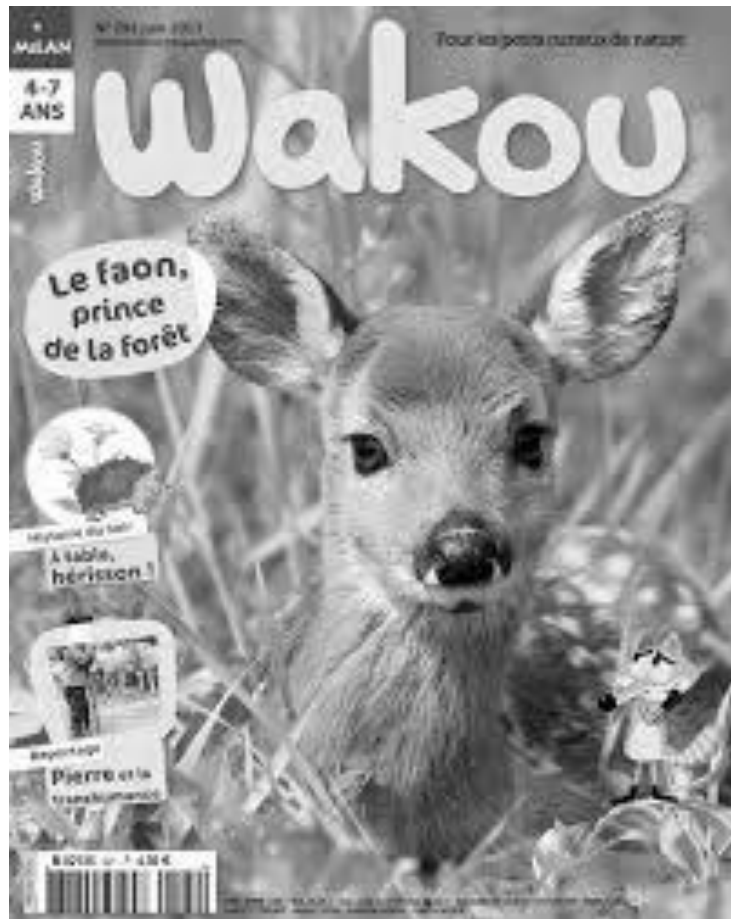
Je raconte une histoire
sans support.

L'écrit : écouter de l'écrit et comprendre



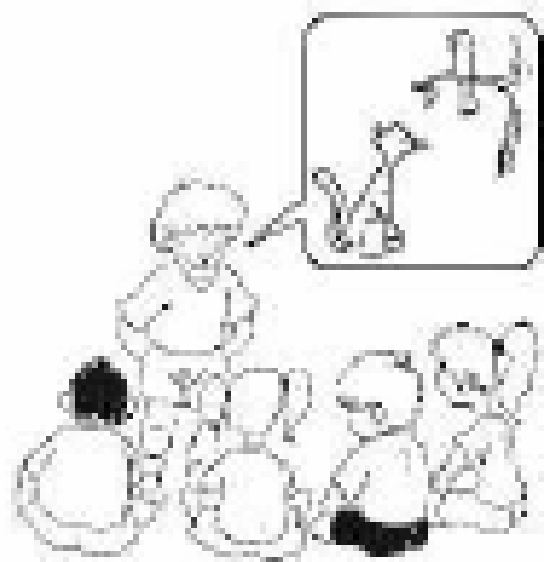
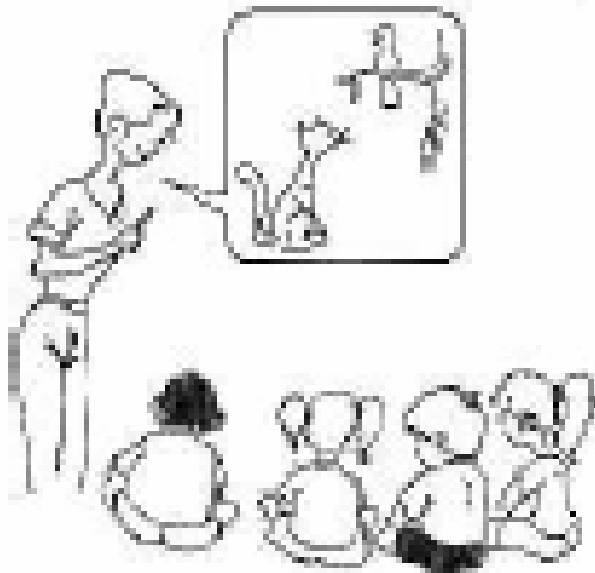
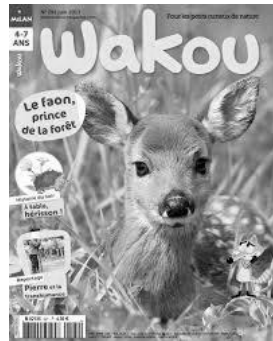
J'invente la suite ou la fin
d'une histoire.

L'écrit : écouter de l'écrit et comprendre



J'explique des informations
d'un documentaire avec un
support.

L'écrit : écouter de l'écrit et comprendre



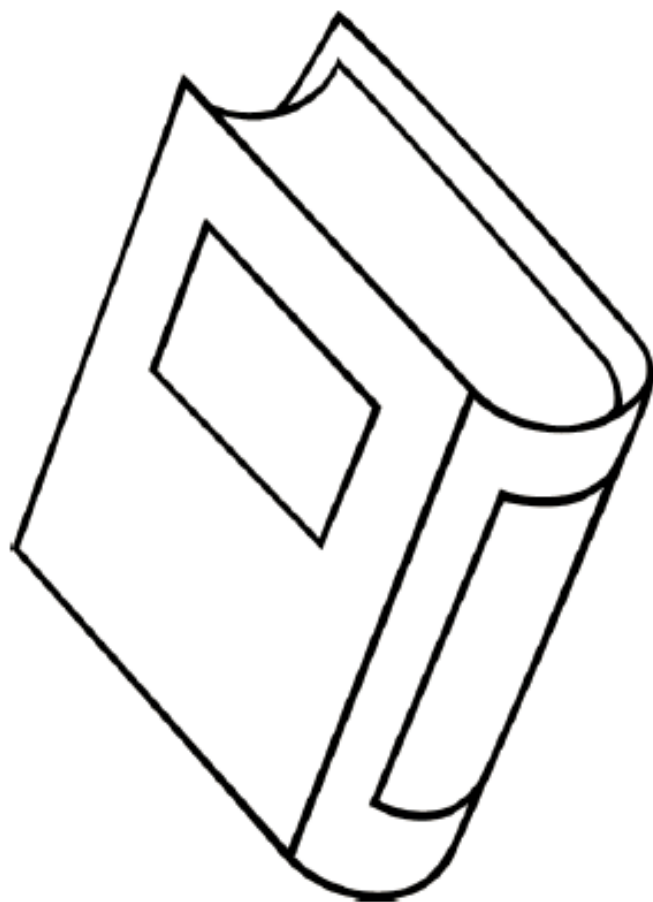
J'explique les informations
d'un documentaire sans
support.

L'écrit : découvrir la fonction de l'écrit



Je sais feuilleter un livre
(de gauche à droite et
soigneusement).

L'écrit : découvrir la fonction de l'écrit



Je distingue les éléments
d'un livre (couverture,
titre, auteur).

L'écrit : découvrir la fonction de l'écrit

PRENOM

prénom

prénom

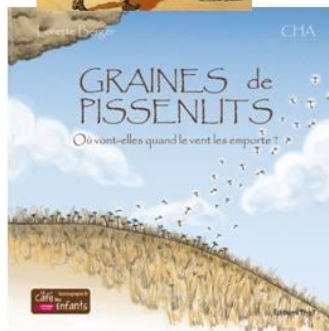
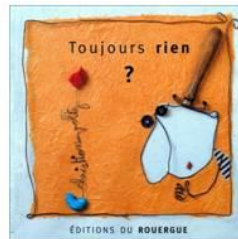
Je reconnais mon étiquette
prénom et sa fonction.

L'écrit : découvrir la fonction de l'écrit



Je reconnais les supports collectifs utilisés en classe.

L'écrit : découvrir la fonction de l'écrit



Je reconnais les albums et leur fonction.

L'écrit : découvrir la fonction de l'écrit



Je reconnais les documentaires et leur fonction.

L'écrit : découvrir la fonction de l'écrit

CARTE ROUTIERE



RECETTES



CARTE POSTALE



LETTRE



PANNEAUX



MARQUE



CALENDRIER



CATALOGUE



Je reconnais différents types d'écrits et je sais à quoi ils servent.

L'écrit : commencer à produire des écrits



Je dis à la maîtresse ce qu'elle doit écrire.

L'écrit : commencer à produire des écrits



frappe à
la porte



Je sais adapter mes paroles
pour qu'elles puissent être
écrites : je dicte un
fragment de phrase.

L'écrit : commencer à produire des écrits

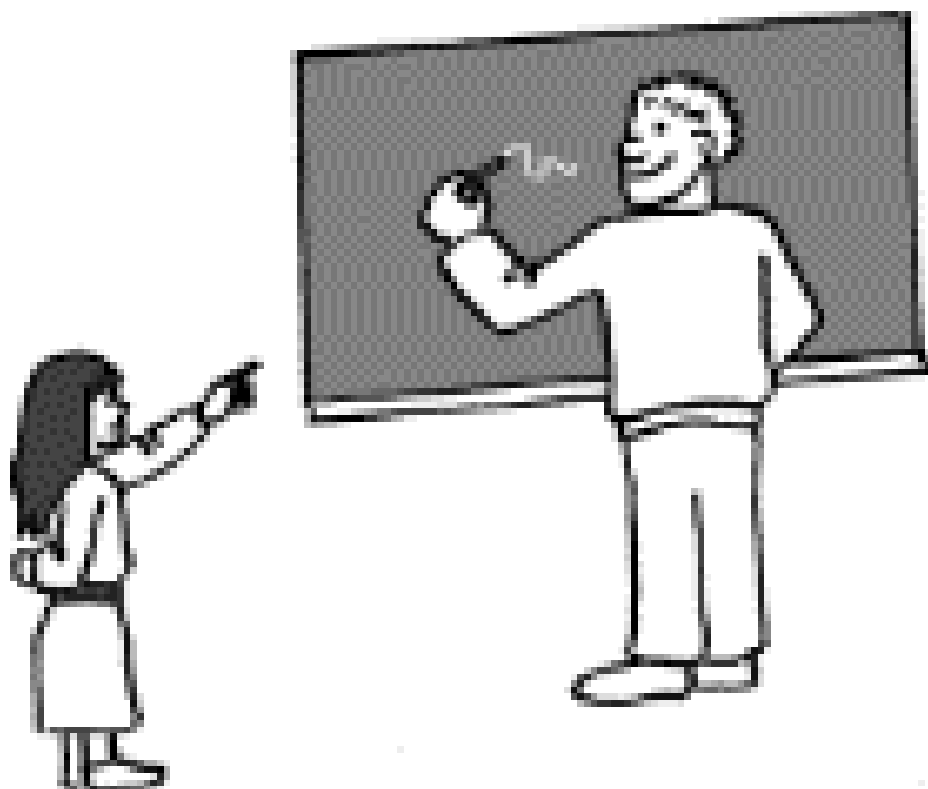


Le loup frappe à la porte



Je sais adapter mes paroles pour qu'elles puissent être écrites : je dicte une phrase.

L'écrit : commencer à produire des écrits



Je dicte un petit texte.

L'écrit : commencer à produire des écrits

*J'~~ai~~ tombé
par terre.*



On dit :
Je suis
tombé.

Je reformule : j'adapte mes
paroles pour qu'elles
puissent être écrites.

L'écrit : commencer à produire des écrits



Lapin



la

Je participe à l'écriture de certains mots en utilisant des mots connus.

L'écrit : commencer à produire des écrits

Les **papillons** ont
des ailes.

Petit **chaton** a des
ennuis.

Je redis les mots d'une
phrase écrite, du titre d'un
livre.

L'écrit : commencer à produire des écrits



?



.



Retour à la ligne

Je participe à la gestion des
marques typographiques.

L'écrit : découvrir le principe alphabétique



Je nomme l'initiale de mon prénom.

L'écrit : découvrir le principe alphabétique



Je nomme les lettres de
mon prénom.

L'écrit : découvrir le principe alphabétique

**A B C D E F G
H I J K L M N
O P Q R S T U
V W X Y Z**

Je nomme la plupart des
lettres en capitales
d'imprimerie.

L'écrit : découvrir le principe alphabétique

a	b	c	d	e
f	g	h	i	j
k	l	m	n	o
p	q	r	s	t
u	v	w	x	y
z				



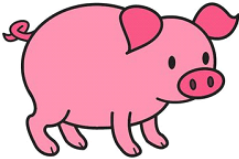
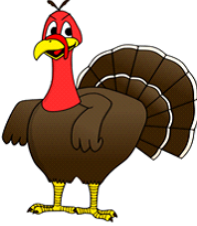
Je nomme la plupart des lettres en script.

L'écrit : découvrir le principe alphabétique

a	b	c	d	e
f	g	h	i	j
k	l	m	n	o
p	q	r	s	t
u	v	w	x	y
z				

Je nomme la plupart des lettres en cursive.

L'écrit : découvrir le principe alphabétique

A	B	C	D
a	b	c	d
a	b	c	d
			
ABEILLE	BICHE	COCHON	DINDON

J'associe la plupart des lettres dans les 3 écritures.

L'écrit : découvrir le principe alphabétique

TOM

MARIE

ANTOINE

EMMA

SIMON

LÉA

THOMAS

Je reconnais mon prénom
écrit en capitales
d'imprimerie.

L'écrit : découvrir le principe alphabétique

Tom

Marie

Antoine

Emma

Simon

Léa

Thomas

Je reconnais mon prénom
écrit en script.

L'écrit : découvrir le principe alphabétique

Com Marie
Antoine Emma
Limon Léa
Thomas

Je reconnais mon prénom
écrit en cursive.

L'écrit : découvrir le principe alphabétique

TOM MARIE
ANTOINE EMMA
SIMON LÉA
THOMAS

Je reconnais le prénom
d'autres élèves écrit en
capitales d'imprimerie.

L'écrit : découvrir le principe alphabétique

VINCENT

Vincent

Vincent

Je reconnais le prénom
d'autres élèves dans les 3
écritures.

L'écrit : découvrir le principe alphabétique



R = rrrrrrrrrr

J'associe le nom de quelques lettres et le son qu'elles produisent.

L'écrit : découvrir le principe alphabétique

maman

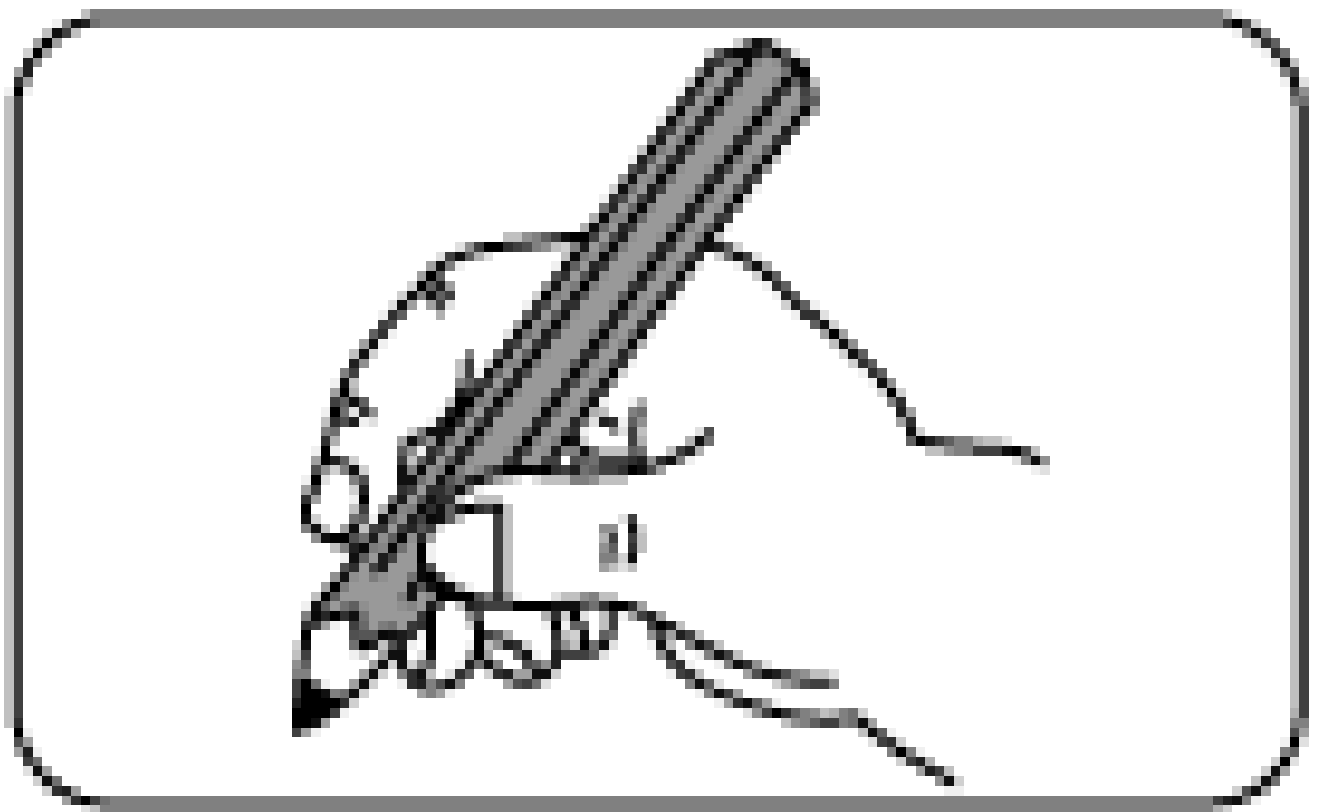
papa

mardi

loup le la

Je reconnais quelques mots
familiers.

L'écrit : commencer à écrire tout seul



Je tiens correctement mon
crayon.

L'écrit : commencer à écrire tout seul



Je me tiens correctement
pour écrire.

**L'écrit : commencer à
écrire tout seul**

H

J'écris l'initiale de mon
prénom en lettres
capitales.

**L'écrit : commencer à
écrire tout seul**

HUGO

HUGO

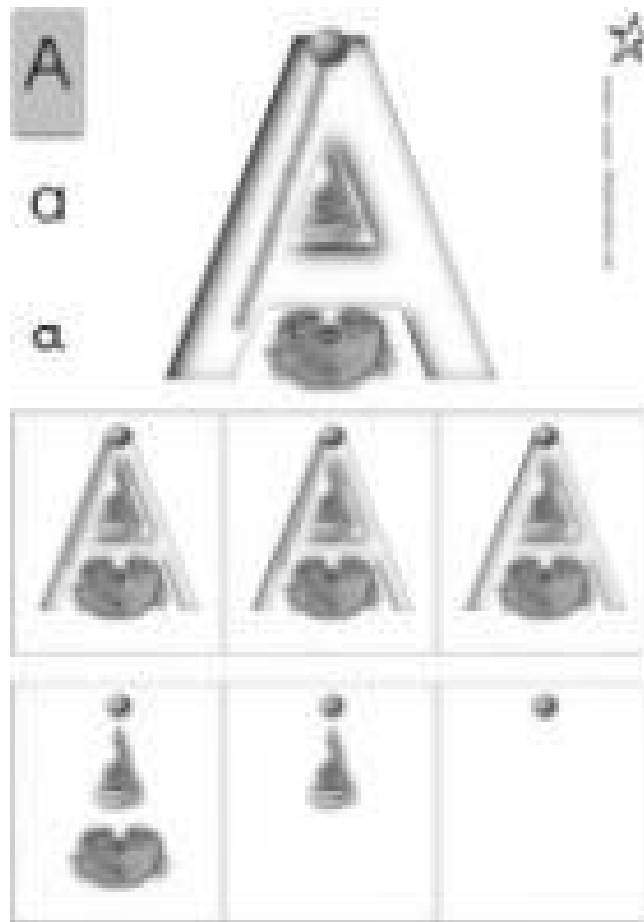
J'écris mon prénom en
lettres capitales avec un
modèle.

**L'écrit : commencer à
écrire tout seul**

HUGO

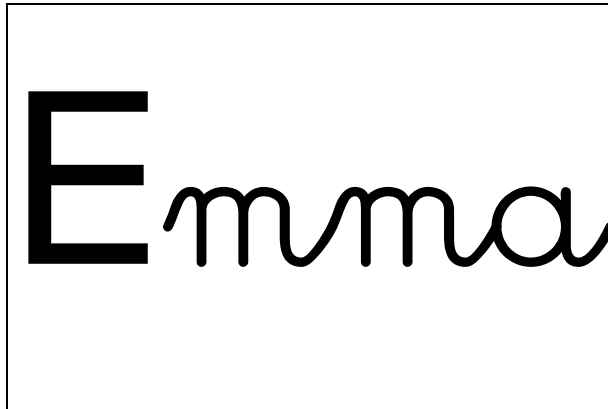
J'écris mon prénom en
lettres capitales sans
modèle.

L'écrit : commencer à écrire tout seul



J'écris la plupart des lettres
en capitales.

L'écrit : commencer à écrire tout seul



Emma

Emma

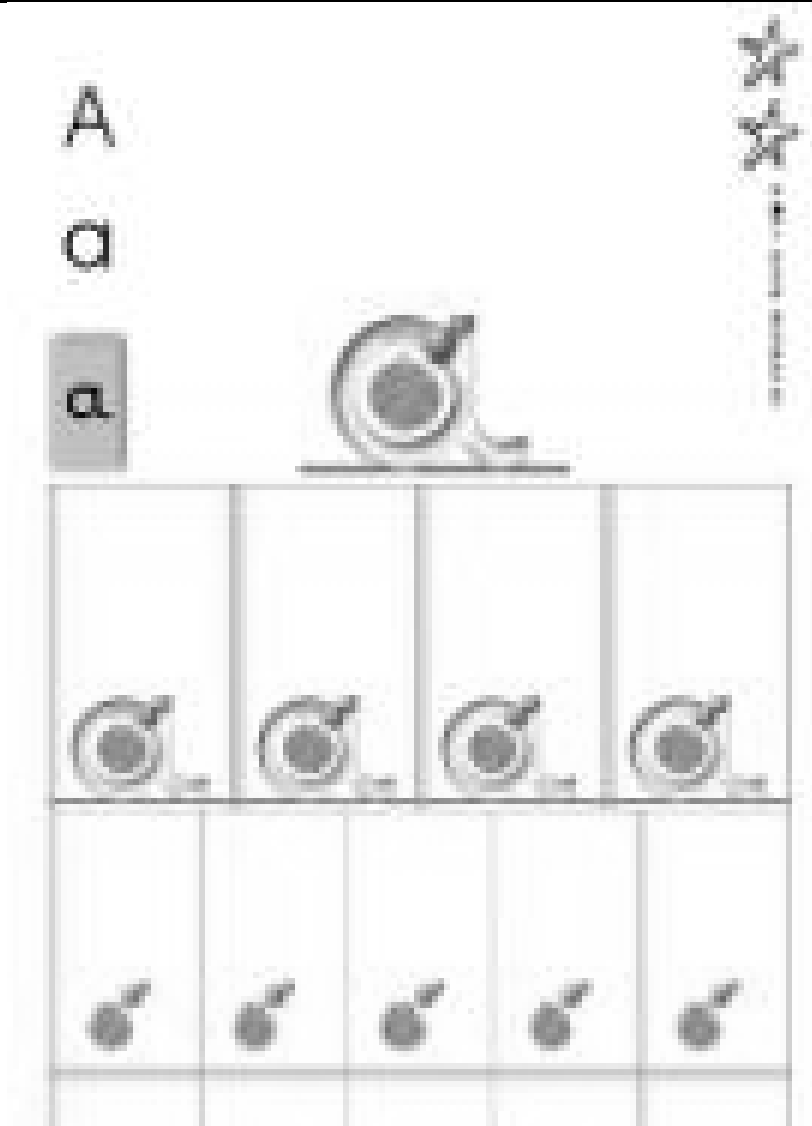
J'écris mon prénom en
lettres cursives avec
modèle.

L'écrit : commencer à écrire tout seul

E_{mma}

J'écris mon prénom en
lettres cursives sans
modèle.

L'écrit : commencer à écrire tout seul



J'écris la plupart des lettres cursives.

**L'écrit : commencer à
écrire tout seul**

**LOUP
MAMAN**

J'écris des mots en lettres
capitales.

L'écrit : commencer à écrire tout seul

maman

J'écris des mots en lettres
cursives.

**L'écrit : commencer à
écrire tout seul**

**LE LOUP
MANGE LE
LAPIN.**

J'écris des phrases en
lettres capitales.

L'écrit : commencer à écrire tout seul

Lucie a apporté un
gâteau.

J'écris des phrases en
lettres cursives.

**L'écrit : commencer à
écrire tout seul**

MAMAN

J'écris sur une ligne.

L'écrit : commencer à écrire tout seul



J'écris entre 2 lignes.

L'écrit : commencer à écrire tout seul



BALN



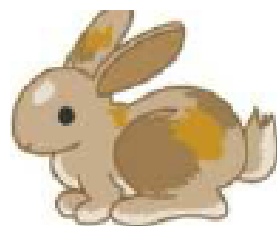
SKRG O

J'utilise le son des lettres connues pour proposer une écriture de mots.

L'écrit : commencer à écrire tout seul



SAVON



LAPIN



SAPIN

J'utilise des syllabes
connues, les mots référents
pour écrire des mots.

L'écrit : commencer à écrire tout seul



Je copie à l'aide d'un clavier.

