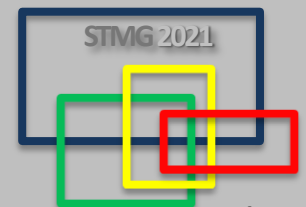


STMG 2021

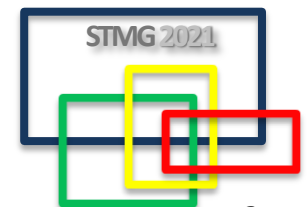


Séminaire national STMG

Université Paris Nanterre

25 et 26 mars 2019

Présentation des programmes de première en droit,
aspects didactiques et pédagogiques



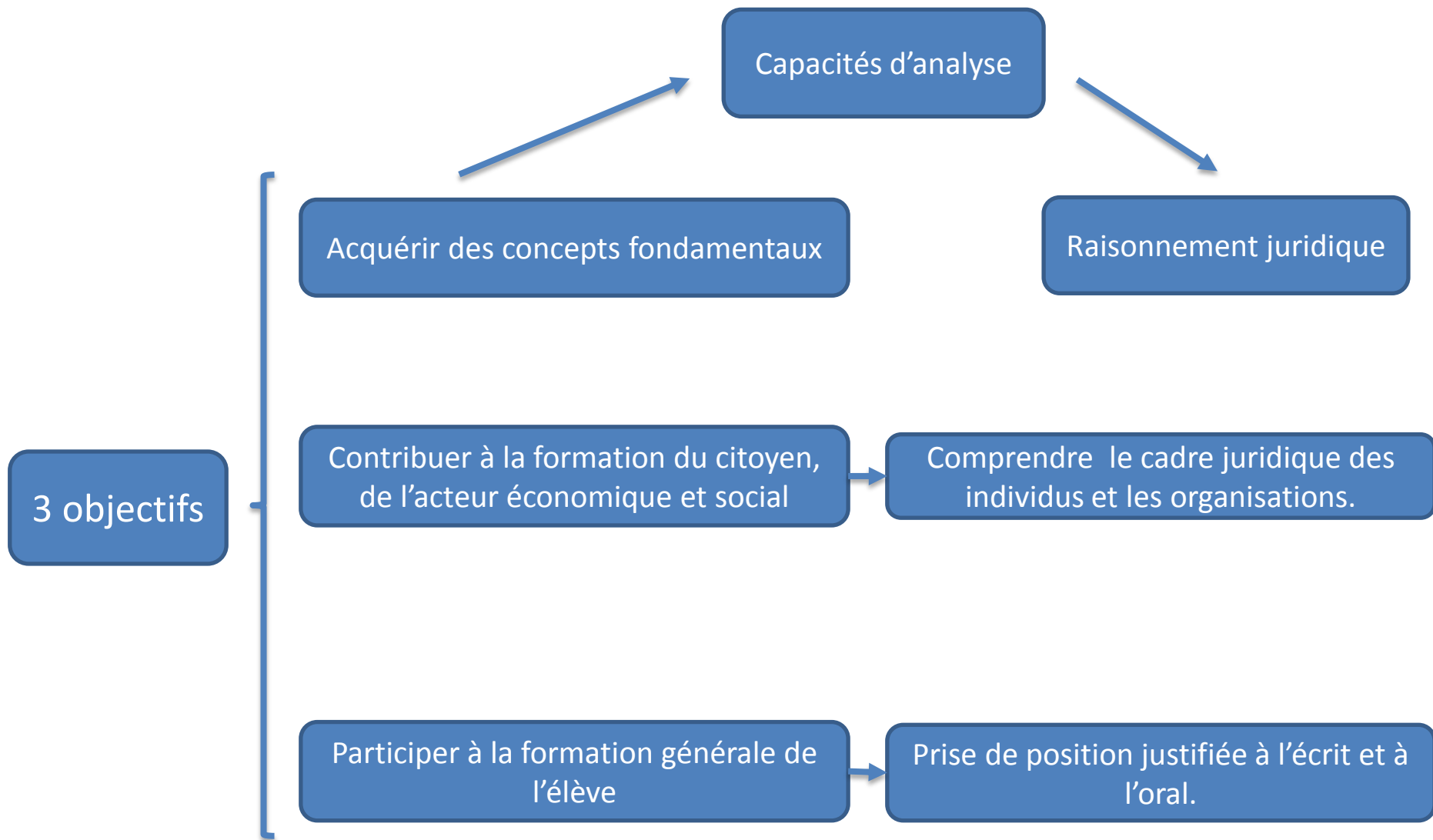
PRÉSENTATION DU PROGRAMME DE DROIT

Quels changements ?

Quels objectifs ?

Quels attendus pour les élèves ?

ACTUELLEMENT	RENTRÉE 2019
2 h en 1 ^{ère} et en Terminale	2 h en 1 ^{ère} 3 h en terminale en 2020
1 programme 1 ^{ère} et Terminale	2 programmes 1 ^{ère} et Terminale
Introduction	Finalités et objectifs Positionnement Organisation du programme Repères pour l'enseignement
9 thèmes sous forme de questions tableau (3 colonnes)	8 thèmes sous forme de questions <ul style="list-style-type: none"> • Introduction au thème • Capacités • Tableau (sous thème, contexte et finalités notions)



THÈME	SOUS THÈME
1 Qu'est ce que le droit?	1.1 Le droit et les fonctions du droit 1.2 La règle de droit 1.3 Les sources du droit
2 Comment le droit permet-il de régler un litige?	2.1 Le litige 2.2 La preuve 2.3 Le recours au juge
3 Qui peut faire valoir ses droits?	3.1 La personne juridique 3.2 La capacité et l'incapacité 3.3 Le patrimoine
4 Quels sont les droits reconnus aux personnes?	4.1 Les droits extra patrimoniaux 4.2 Le droit de propriété

[Cartes mentales](#)

Quels attendus pour les élèves ?

En classe de première et en classe terminale, les élèves abordent les grands thèmes d'une introduction au droit.

Les élèves sont progressivement capables

- de justifier les règles juridiques au regard de leurs enjeux
- de mettre en œuvre des règles juridiques dans une situation donnée.

DONC, les élèves
sont capables

D'analyser une situation juridique



D'identifier les règles juridiques pertinentes
au regard de la qualification opérée



De construire une argumentation



Principe du contradictoire

ATTENDUS MÉTHODOLOGIQUES

- Résolution de cas pratiques (tâche complexe)
 - Qualification juridique / précision du vocabulaire
 - Lecture de décisions de justice
 - Recherche d'informations / veille informationnelle
 - Analyse de documents
 - Analyse de contrat
 - Argumentation / écrit - oral
- Questions de réflexion
- Débats

Des ressources à venir

- Méthodologie du Cas pratique (m@gistere)
- Indications complémentaires par Thème
- Sujets 0 (*dès lors que la définition des épreuves sera connue*)
- Exemples de séance
- Exemples de débats / plaidoirie
- Une bibliographie et une sitographie
- Des points d'actualité sur les évolutions du droit

Merci de votre attention.

TH4. QUELS SONT LES DROITS RECONNUS AUX PERSONNES ?

4.1 LES DROITS EXTRAPATRIMONIAUX

LA PROTECTION DES DONNÉES À CARACTÈRE PERSONNEL

Activité 1-Qu'est-ce que l'identité numérique d'une personne ?

Amélia Parker, jeune femme de 35 ans, très active sur internet et plus particulièrement les réseaux sociaux, décide de se présenter aux prochaines élections municipales. Elle crée alors, avec ses amis, un nouveau parti appelé « Maintenant Ensemble ». Amélia multiplie les actions de communication, notamment par courrier électronique et réunion publique retransmise sur les réseaux sociaux, pour faire connaître ses idées : création de plusieurs festivals culturels et mesures économiques visant à faciliter l'installation de nouveaux commerces (salon de tatouage, traiteur, magasin de jeux en tout genre, ...).

Un de ses amis, étonné par le contenu d'un courrier électronique expédié de l'adresse « a_parker_maintenant_ensemble@xxxx.com », l'interroge sur son humour peu ordinaire. En effet, ce mail explique que les deux idées majeures de Amélia ne sont que de la poudre aux yeux et ne verront jamais le jour si elle est élue.

N'étant pas l'expéditrice du courrier reçu par son ami et s'inquiétant pour sa réputation, Amélia vous consulte pour savoir si elle est victime d'une usurpation d'identité numérique.

Ressources

Vidéo : l'identité numérique c'est quoi ?

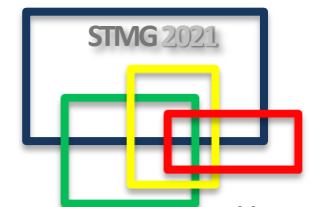
Article 226-4-1 du Code pénal

Procédure en cas d'usurpation d'identité numérique

Ressource rédigée par l'enseignant

Usurpation d'identité numérique d'une personne morale

Source: <https://www.alain-bensoussan.com>



Mission 1 – Analysez les documents

1. Proposez une définition du concept d'identité numérique.
2. Expliquez ce qu'est l'usurpation d'identité.
3. Justifiez le délit d'usurpation d'identité numérique.
4. Indiquez les risques encourus pour avoir usurpé l'identité d'un tiers.
5. Listez les trois types de procédures pour porter plainte pour usurpation d'identité numérique en mettant en avant l'élément qui les distingue.
6. Justifiez la possibilité pour une entreprise de déposer plainte pour usurpation d'identité.

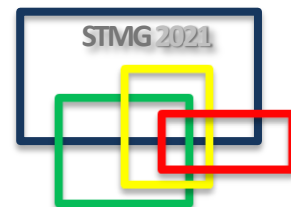
Mission 2 – Exploitez la situation

7. Résumez les faits en utilisant des qualifications juridiques
8. Développez l'argumentation que pourrait avancer Amélia pour justifier qu'elle est victime d'une usurpation d'identité numérique.
9. Proposez l'argumentation qui pourrait être opposée à Amélia.
10. Amélia insiste pour entamer une procédure, conseillez-la en précisant le tribunal compétent.



En route vers la synthèse → I. L'identité numérique d'une personne
Lister les mots clefs de l'activité puis rédiger votre paragraphe.

[Retour](#)



TH2. COMMENT LE DROIT PERMET-IL DE RÉGLER UN LITIGE?

Raphaëlle, a publié sur son blog des photos de destination de voyage qu'elle souhaiterait faire dans sa vie. Elle a illustré le Japon par un cliché qu'elle a téléchargé sur le site d'un voyageur qui ne comportait pas de dispositif empêchant sa reproduction. L'auteur de la photographie a contacté Raphaëlle afin de lui enjoindre de retirer la photo de son blog. Celle-ci refuse car elle n'a eu aucune difficulté pour télécharger la photo, ce qui implique, pour elle, qu'elle en avait le droit.



Ressources

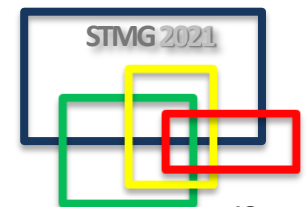
Vidéo Conciliateur

Annexe 2 : Des articles de différents codes

Annexe 3 : Article 3 de la directive 2001/29 sur l'harmonisation de certains aspects du droit d'auteur et des droits voisins dans la société de l'information

Annexe 4 Accord amiable pour éviter un procès civil

Annexe 5 : Cour de justice de l'Union européenne, 2ème ch., extraits de l'arrêt du 7 août 2018



Questionnement

1. Présentez les éléments d'identification du litige : Les faits qualifiés juridiquement, les parties, leurs prétentions respectives ainsi que la question de droit.
2. Expliquez si un juge devra nécessairement se prononcer dans cette affaire.
3. Exposez ce que pourrait contenir un accord amiable ainsi que ses conséquences.
4. Rédigez cet accord amiable mettant fin au litige.
5. Présentez les arguments que les parties pourraient faire valoir devant un tribunal en cas d'échec de la conciliation. Vous pouvez pour cela vous aider de l'arrêt de la CJUE présenté en annexe 5.
6. Identifiez la façon dont la CJUE a tranché cette question.

Analyse de décision de justice

EXEMPLES DE QUESTION DE RÉFLEXION

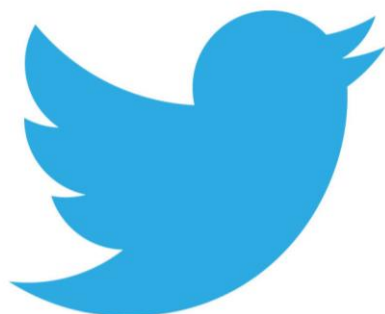
Protection des données
à caractère personnel

Faut-il protéger les données numériques à caractère personnel ?

Expliquez l'intérêt d'un cadre juridique européen en matière de protection des données à caractère personnel.

[Retour](#)

EXEMPLE DE VEILLE INFORMATIONNELLE



Actu Droit	https://twitter.com/actudroit?s=17	L'essentiel de l'actualité juridique et judiciaire !
Fil Droit	https://twitter.com/Fildroit?s=17	Actualité droit et justice
Editions DALLOZ	https://twitter.com/Dalloz?s=17	
Legipresse	https://twitter.com/Legipresse?s=17	L'actualité du droit des médias et de la communication
Legal News France	https://twitter.com/legalnewsfrance?s=17	Chaque jour, toute l'actualité juridique
Actualités du droit	https://twitter.com/actusdudroit?s=17	L'info juridique par Lamy et Liaisons : affaires, civil, environnement & qualité, fiscal, social, pénal, public, transport, tech&droit, Afrique, actus pros...
Le club des juristes	https://twitter.com/clubdesjuristes?s=17	Premier Think Tank français en droit, dédié à la rencontre, au débat et à la réflexion commune de juristes issus d'horizons divers.

[Retour](#)

EXEMPLES DE DÉBATS

Th.1 - Qu'est-ce que le droit ?

Lors d'un voyage scolaire, l'avion qui transporte les élèves de la classe s'écrase à proximité immédiate d'une île déserte. Les élèves se retrouvent seuls au monde. À la suite de plusieurs confrontations qui ont conduit à des rixes. Ils se réunissent pour décider des règles de vie commune.

Par groupe de 3 ou 4 formulez trois règles qui vous semblent prioritaires pour l'organisation de ce groupe. Dans le cadre d'un débat entre les groupes, la classe doit prioriser les propositions des différents groupes.

Th. 3 - Qui peut faire valoir ses droits ?

Faut-il donner la personnalité juridique à l'animal ?

Ressource

Choupette, la chatte de Karl Lagerfeld, peut-elle vraiment hériter d'une partie de sa fortune ?

"S'il m'arrive quelque chose, Choupette est mon héritière", avait affirmé Karl Lagerfeld en 2015. Voici ce qui est légalement possible.



https://www.francetvinfo.fr/culture/mode/mort-de-karl-lagerfeld/choupette-la-chatte-de-karl-lagerfeld-peut-elle-vraiment-heriter-d-une-partie-de-sa-fortune_3197729.html

[Retour](#)

THÈME 3 - QUI PEUT FAIRE VALOIR SES DROITS?

TD - QUELLE EST L'UTILITÉ DE LA PERSONNALITÉ JURIDIQUE ?

DOIT-ELLE ÊTRE ÉTENDUE À D'AUTRES CATÉGORIES QUE LES PERSONNES PHYSIQUES ET MORALES ?

Questionnement



- 1/Rappelez la notion de personnalité juridique.
- 2/Relevez les éléments qui prouvent que le droit prend en considération ces nouvelles catégories que sont les animaux, la nature et les robots.
- 3/Montrez l'intérêt juridique d'accorder la personnalité juridique aux robots, aux animaux et à la nature.
- 4/Choisissez l'une des trois catégories : robots, animaux ou nature et présentez les arguments en faveur et en défaveur de l'attribution de la personnalité juridique

Ressources

Document 1 - Article 515-14 Code civil

Document 2 - Le préjudice écologique

Document 3 - L'Amazonie reconnue sujet de droits en Colombie

Document 4 - Le Parlement européen est à l'origine d'un corpus des règles de droit civil européen de l'intelligence artificielle et de la robotique.

Document 5 - La révolution animale

Document 6 - La personnalité juridique des robots

Document 7 - Personnalité juridique des robots, 220-experts sonnent l'alarme

Document 8 – Sophia, le robot humanoïde devenue citoyenne d'Arabie Saoudite

Document 9 - La personnalité juridique, mode de protection des animaux et de l'environnement

[Retour](#)

Séminaire STMG Paris – Nanterre
25 et mardi 26 mars 2019

