

## J'accueille un élève « apte partiel »

### Comment je l'inclue ...

- ❖ Je le garde dans mon groupe/ma classe, dans la même APSA que les autres mais j'adapte
- ❖ Je le confie à un autre collègue sur le même créneau horaire pour qu'il pratique une autre APSA adaptée à ses besoins
- ❖ Je lui fais poursuivre un cycle dans une APSA adaptée qu'il a déjà pratiqué cette année afin qu'il renforce ses apprentissages, avec moi ou un autre professeur sur le même créneau que son groupe/sa classe
- ❖ Je lui propose de venir sur le créneau d'EPS adaptée si celui-ci existe au sein de l'établissement. Il n'est pas obligé de basculer sur ce créneau toute l'année.
- ❖ Je lui propose une APSA différente, en parallèle de son groupe/sa classe (choix possible au sein du référentiel académique adapté, ex : stretching, renforcement musculaire, marche...)
- ❖ De façon exceptionnelle, cet élève peut se présenter à l'épreuve adaptée ponctuelle (notamment les candidats, libres, CFA n'ayant pu bénéficier d'une adaptation pendant l'année pour des raisons de santé par exemple)

### J'adapte...

➤ **Le dispositif :**

- le temps
- l'espace
- le matériel
- le nombre de répétition
- les médias
- .....

Et/ou

➤ **L'épreuve/l'évaluation :**

- La quotité de points affectée à certains paramètres de l'épreuve
- Supprimer un des paramètres de l'épreuve
- Modifier le % réservé à l'efficacité au profit du projet
- ...