

# Histoire cinquième: Les Européens au temps de l'optimum climatique médiéval

Séance de deux heures. Non testée

## A- Place dans les programmes d'histoire géographie de cinquième: (BO n°31 du 30 juillet 2020)

**Thème 2** - Société, Église et pouvoir politique dans l'occident féodal (XI<sup>e</sup> -XV<sup>e</sup> siècles).

**Chapitre 1:** L'ordre seigneurial : la formation et la domination des campagnes.

*La société féodale, empreinte des valeurs religieuses du christianisme, se construit sous la domination conjointe des pouvoirs seigneuriaux, laïques et ecclésiastiques. Les campagnes et leur exploitation constituent les ressources principales de ces pouvoirs. En abordant la conquête des terres, on envisage, une nouvelle fois après l'étude du néolithique en 6<sup>e</sup>, le lien entre êtres humains et environnement.*

Dans un premier temps les élèves constatent les évolutions démographiques de l'Europe. Dans un second temps ils perçoivent l'intense effort fourni par les Européens pour aménager et transformer les milieux entre les X<sup>e</sup> et XIII<sup>e</sup> siècles. Ils concluent leurs travaux par la rédaction d'une courte synthèse. Deux heures sont consacrées à cette étude.

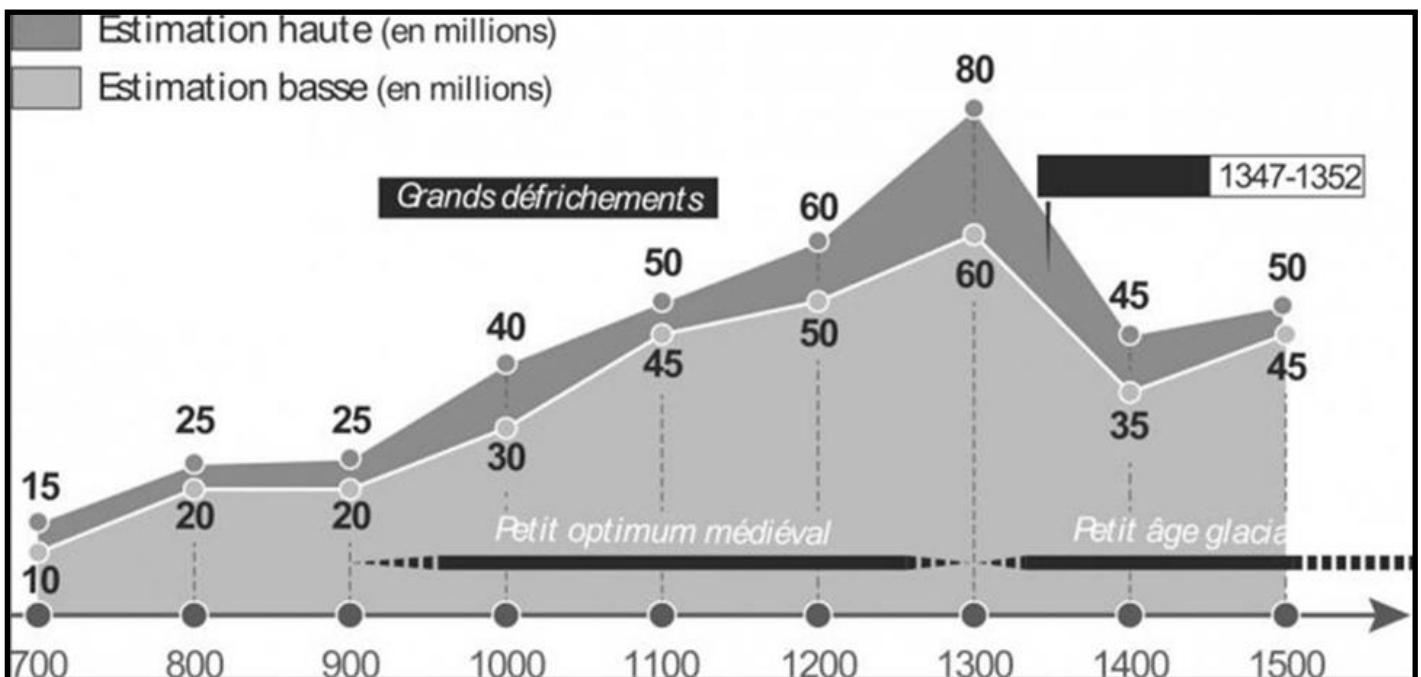
**Compétences travaillées :** analyser et comprendre des documents de natures différentes.

**Problématique :** Comment les humains transforment-ils les milieux dans l'Europe des XI<sup>e</sup>-XIII<sup>e</sup> siècles ?

## B- Première heure: l'évolution démographique de l'Europe et l'un de ses facteurs majeurs

**Travail des compétences:** analyser une source statistique ; sélectionner et organiser des informations.

### • Document 1: l'évolution de la population européenne au Moyen Âge (VIII<sup>e</sup>-XV<sup>e</sup> siècles)



1. Quelle est la nature du document ? *Document statistique constitué de deux courbes*
2. Quelle était la population européenne estimée en l'an 900 ? Quelle était la population européenne estimée en l'an 1300. Qu'en déduisez-vous sur l'évolution de la population européenne lors de cette période ? *En l'an 900 : entre 20 et 25 millions d'Européens; ils sont*

entre 60 et 80 millions en 1300; on assiste donc à une très forte croissance de la population européenne sur la période (X 3)

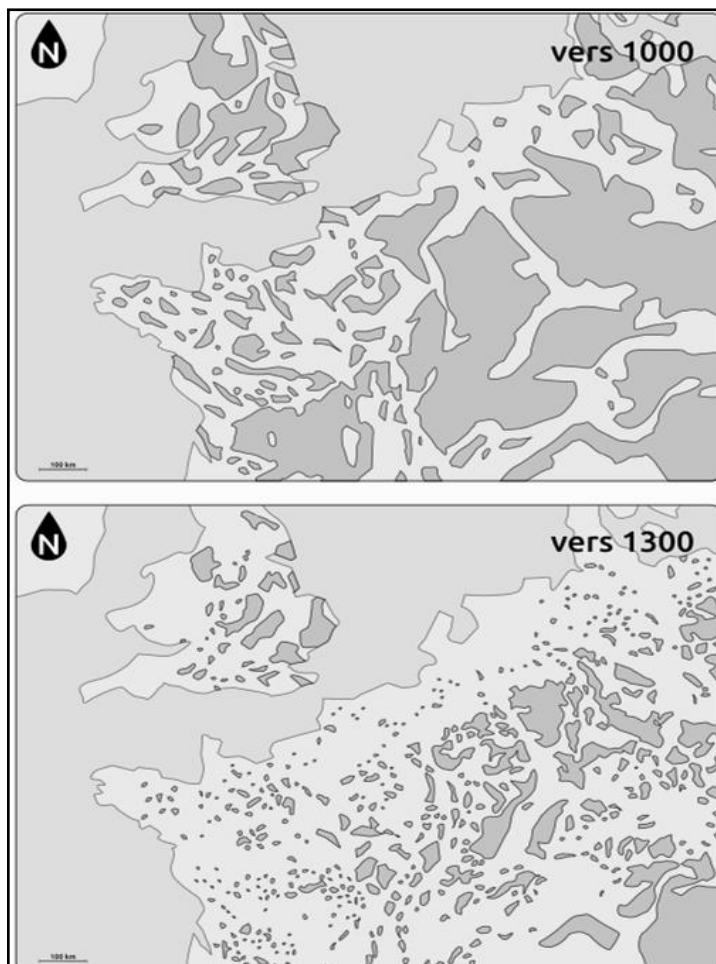
3. Quel facteur de cette évolution apparaît sur le document ? *Nécessité d'expliquer en amont ce que sont les défrichements ou ne pas poser cette question.*

✓ **Trace écrite élève:** Entre 900 et 1300, l'Europe médiévale connaît une très forte croissance démographique, la population triple.



✓ **Apport complémentaire du professeur:** Lors de cette période, qu'on appelle optimum climatique médiéval, le climat en Europe est favorable. Cela favorise la croissance démographique de l'Europe car les Européens exploitent plus aisément les ressources des milieux.

• **Document 2: L'évolution de la forêt en Europe du Nord-ouest XI<sup>e</sup>-XIII<sup>e</sup> siècles**

**Travail des compétences:** lire une carte historique ; décrire un phénomène historique



**Légende commune aux deux cartes:**

-  Forêt
-  Terres agricoles

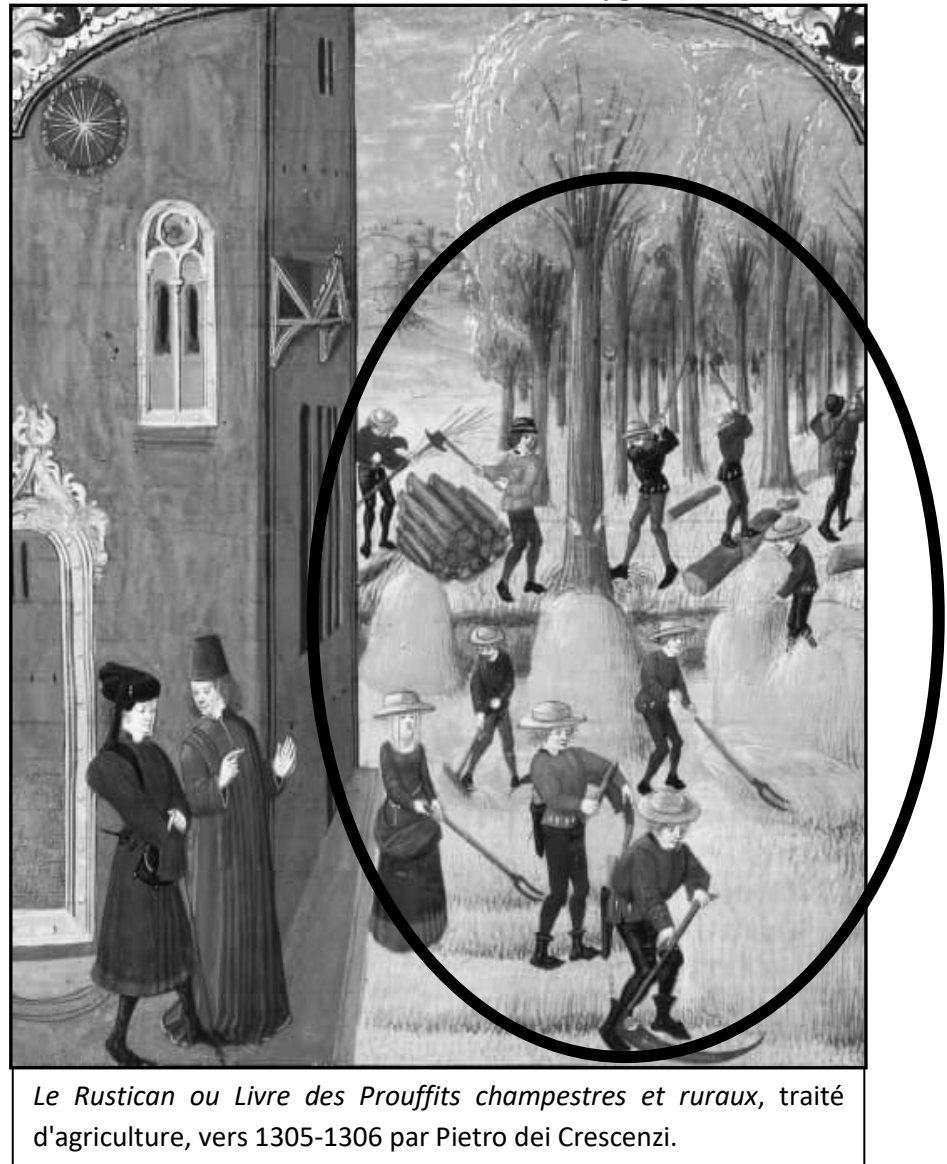
- Décrivez le phénomène se déroulant entre le X<sup>e</sup> et le XIII<sup>e</sup> siècle selon le document. *Les élèves doivent constater le recul généralisé de la forêt et réinvestir le terme de défrichements vu précédemment.*

✓ **Trace écrite élève:** Entre 1000 et 1300 les forêts reculent fortement en Europe du Nord-ouest. Les terres ainsi gagnées sont mises en culture par les Européens grâce à cette intense activité de défrichement des forêts. Les Européens se nourrissent mieux et cela permet la croissance démographique.

## C- Deuxième heure: la transformation des milieux par les Européens des XI<sup>e</sup>-XIII<sup>e</sup> siècles

### • **Document 3: Fauchage et défrichage dans une seigneurie médiévale**

**Travail des compétences:** examiner et dégager la typologie d'une source ; interroger et analyser une source en la mettant en relation avec un contexte ; formuler des hypothèses



*Le Rustican ou Livre des Prouffits champestres et ruraux, traité d'agriculture, vers 1305-1306 par Pietro dei Crescenzi.*

1. Quelle est la nature du document? *Document iconographique extrait d'un livre*
2. Quelle est la source du document ? *Le Rustican ou Livre des Prouffits champestres et ruraux, traité d'agriculture*
3. Qui en est l'auteur ? *Pietro dei Crescenzi*
4. A quelles activités se livrent les personnages entourés sur le document ? *Des paysans pratiquent le fauchage, mise en botte et récolte des foins (fenaison), abattage et débitage des arbres*
5. Que font les deux personnages sur la gauche ? Qui peuvent-ils être ? *Les deux hommes sur la gauche discutent entre eux, échangent, probablement surveillent la scène qu'ils ont sous les yeux. Présence probable du seigneur, à gauche, et de l'un de ses hommes, à droite.*
6. Quel cela peut-il signifier sur les relations existant entre ces deux groupes de personnes de la société féodale ? *Relation hiérarchique de domination, seigneur et son homme à gauche*

*contrôlent et surveillent le travail des paysans qui lui sont soumis dans le cadre du fonctionnement de la seigneurie*

✓ **Trace écrite** : La seigneurie est le cadre dans lequel s'opèrent les défrichements. Les paysans s'attaquent aux forêts qu'ils défrichent sous la direction du seigneur. Cela permet d'accroître les cultures.

✓ **Apport complémentaire du professeur**: En Europe le réchauffement des températures moyennes entre les X<sup>e</sup> et XIII<sup>e</sup> siècles permet aux sociétés de mieux valoriser les ressources du milieu et de profondément le transformer. Ces défrichements permettent la mise en culture de nouvelles terres et ainsi d'accroître fortement la production agricole en Europe. De plus les bourgs et petites villes se développent, on a ainsi un habitat groupé à l'origine de la formation des paysages ruraux européens.

➤ **Travail de synthèse**: A partir de l'ensemble de vos réponses aux exercices précédents, rédigez quelques lignes afin de montrer les modifications du milieu par les Européens et leurs conséquences entre les XI<sup>e</sup> et XIII<sup>e</sup> siècles.

**Mots-clés à mobiliser obligatoirement**: Europe XI<sup>e</sup>-XIII<sup>e</sup> siècles ; croissance démographique ; défrichements ; optimum climatique ; seigneurie