

Évaluer un développement construit en histoire géographique

Une échelle descriptive, telle que proposée pour les corrections de l'épreuve écrite du DNB ,peut être utilisée afin d'évaluer un développement construit

Les éléments qui suivent sont des indications relatives aux attendus.

	MAÎTRISE INSUFFISANTE	MAÎTRISE FRAGILE	MAÎTRISE SATISFAISANTE	TRÈS BONNE MAÎTRISE
Respect de la consigne du sujet.	Le texte ne prend pas en compte la consigne : développement hors-sujet.	Le texte prend en compte partiellement la consigne : certains éléments sont hors-sujet	Le texte répond à la consigne en mobilisant la majorité des éléments attendus.	Le texte répond à la consigne : le sujet a été traité dans l'ensemble de ses dimensions Le terme de colonie est expliqué, les bornes spatiales et chronologiques sont présentes
Apports de notions et d'exemples	Aucun nom d'acteur. Absence de repérage (aucun élément de datation).	Quelques aspects du sujet sont abordés et des éléments partiels de connaissances. Peu d'éléments de datation ou erronés.	Les connaissances clefs du sujet sont attendues (au moins deux types d'acteurs, une étape et une conséquence, une date et un ou deux exemples).	Plusieurs acteurs, étapes et conséquences sont présentés de manière précise, apport de vocabulaire, repères temporels et spatiaux utilisés à bon escient
Organisation du texte : cohérent et ordonné.	Le récit n'est pas cohérent et le développement est trop court (quelques lignes ou phrases).	Le récit est partiellement cohérent et le développement reste limité à une dizaine de lignes.	Le récit est globalement cohérent (paragraphe, idées reliées entre elles par des connecteurs logiques) et le développement représente 15 à 20 lignes.	Le récit est cohérent (ensemble des exemples de la colonne 3) et le développement de plus de vingt lignes est approfondi et équilibré, et témoigne d'une réelle compréhension du sujet
Maîtrise de la langue	Le texte reflète une maîtrise insuffisante de la langue. De très nombreuses erreurs (orthographe, grammaire, syntaxe).	Le texte est produit dans une langue qui permet partiellement d'assurer l'intelligibilité du propos. D'assez nombreuses erreurs de rédaction (orthographe, grammaire, syntaxe).	Le texte est produit dans une langue globalement correcte qui permet d'assurer l'intelligibilité du propos. Quelques erreurs de rédaction (orthographe, grammaire, syntaxe).	Le texte est produit dans une langue correcte qui permet d'assurer l'intelligibilité du propos. Très peu d'erreurs rédaction (orthographe, grammaire, syntaxe).
Éléments de valorisation: exemples originaux, connaissances annexes en relation avec le sujet, soin de la copie...				