

Limoges, histoire-géographie

La lettre d'information, histoire géographie enseignement moral et civique de l'académie de Limoges – Janvier 2026

Meilleurs vœux pour cette nouvelle année 2026

C'est avec plaisir que je vous adresse, en ce début du mois de janvier, et avec cette lettre d'information, tous mes vœux pour cette nouvelle année. Qu'elle vous apporte, ainsi qu'à vos proches, les satisfactions de tous ordres que vous pouvez en attendre.

Cette lettre d'information, comme toutes, amène à attirer votre attention sur différents sujets nourrissant notre actualité disciplinaire, avec un focus appuyé sur la panthéonisation de Marc Bloch qui prendra un sens tout particulier dans notre académie tant l'immense historien qu'il fut est lié au département de la Creuse. D'ici au mois de juillet d'autres viendront, amenant à évoquer certaines pratiques de classe et le rôle de nos disciplines dans la construction des apprentissages au sens large des élèves, ou le traitement de thématiques de travail spécifiques.

Les sujets ne manquent pas dès lors que chacun garde présent à l'esprit son rôle plein et entier de concepteur de son enseignement.

Très belle année 2026 à toutes et tous.

D. ROOU
IA-IPR d'histoire géographie

Webinaire de présentation du journal d'actualité Brief.me

Louis Barchon, chef de projet éducation aux médias de Brief.me, Brief.eco et Brief.science, trois médias présents depuis septembre dans tous les lycées publics de Nouvelle-Aquitaine, propose de présenter Brief.me, le journal quotidien d'actualité nationale et internationale, aux enseignants d'histoire-géo/EMC. Vous pouvez vous inscrire au webinaire prévu les mercredis 14 ou 21 janvier de 14h à 15h :

<https://briefme.typeform.com/to/r5hTz2vb#email=xxxxx>

Voici le contenu envisagé pour le webinaire. Pendant 30min : Présentation de Brief.me et des liens avec les programmes d'histoire-géographie, HGGSP, EMI et EMC ; Explication des modalités de connexions et notamment de la possibilité pour les élèves de consulter des ressources sur leurs applications mobiles ; détail des parcours pédagogiques ainsi que des contenus spécifiquement développés pour favoriser les usages des lycéens ; mise en avant des activités clé en main sur la géopolitique et sur l'éducation aux médias et à l'information.

Il y aura ensuite 30min pour les questions.

La panthéonisation de Marc Bloch

C'est à l'occasion de la commémoration du 80^e anniversaire de la Libération de Strasbourg que le Président de la République a annoncé le 23 novembre 2024 que Marc Bloch entrerait au Panthéon, le 16 juin 2026. Ce jour-là fut, en 1944, celui de son assassinat avec 29 autres Résistants, à la suite de son arrestation par la Gestapo en mars 1944.

A travers cette panthéonisation c'est tout d'abord l'engagement d'un citoyen qui sera célébré. Soldat lors de la Première Guerre mondiale et décoré de la Légion d'honneur à titre militaire et de la Croix de guerre, auteur de *l'Étrange défaite*, l'une des plus magistrales et lucides analyses de la débâcle française de 1940, il fut également un des dirigeants des mouvements de Résistance en zone Sud, à la suite de son entrée en clandestinité dans les premiers mois de l'année 1943, et jusqu'à sa tragique arrestation en mars 1944.

Mais c'est aussi avec Marc Bloch une certaine idée de la citoyenneté française qui sera mise en valeur. Issu d'une famille juive, tout en affirmant ne « revendique(r) jamais (son) origine que dans un cas : en face d'un antisémite », « considérant la notion même de race pure (comme) une absurdité particulièrement flagrante », c'est d'une France capable de faire vivre ensemble et, mieux encore, en commun des personnes d'origines diverses que se réclame Marc Bloch et pour laquelle il a œuvré. Ses engagements témoignent évidemment de cela, tout comme nombre de ses réflexions et notamment celle qu'il portait sur l'enseignement de l'histoire, sa discipline.

En effet, avec Marc Bloch, c'est encore l'immense historien, cofondateur de la revue des *Annales*, dont la réflexion sur sa discipline et les travaux, en particulier -mais pas uniquement- sur le Moyen Âge, ont compté parmi les plus importants de la première moitié du XX^e siècle, qui mérite d'être évoqué. A vrai dire, c'est la première fois qu'un historien entrera au Panthéon et il peut être intéressant de donner toute sa place à cette dimension du personnage.

L'entrée au Panthéon de Marc Bloch aura en outre une résonance particulière dans notre académie en général et en Creuse en particulier où Marc Bloch avait une résidence, dans la commune du Bourg d'Hem. C'est en Creuse, notamment qu'il rédigea *l'étrange défaite* dès l'automne 1940. C'est en Creuse aussi qu'il est enterré avec son épouse. Par-delà la panthéonisation, son corps, comme l'a souhaité sa famille, restera en Creuse.

Chacun pourra trouver, en pièce jointe à cette lettre et bientôt sur le site académique mémoire, citoyenneté, défense, quelques repères sur, et des textes de Marc Bloch, évidemment très partiels mais qui peuvent permettre d'amorcer une réflexion sur lui.

Il peut être intéressant, en engageant une réflexion autour du personnage de Marc Bloch, d'amener une interrogation sur le sens d'un moment commémoratif et ce qui est mis en évidence d'un personnage à cette occasion. Le nouveau programme d'EMC en première invite d'ailleurs particulièrement à cet exercice.

Au-delà, certaines équipes ont déjà pu engager un travail autour du personnage de Marc Bloch avec leurs élèves. D'autres s'apprêtent à le faire. N'hésitez pas, afin de valoriser ces actions, à inscrire celles-ci dans l'application Adage où un appel à projets sera ouvert dans les prochains jours.

Actualité du Concours National de la Résistance et de la Déportation

Comme cela a été le cas l'année dernière, les inscriptions pour le CNRD se font désormais sur l'application Adage (comme pour d'autres concours éducatifs, ainsi la Flamme de l'Égalité). Faisant suite à la journée de formation du 4 décembre dernier menée par les formateurs du Mémorial de la Shoah portant sur le thème du concours pour cette année : la fin de la Shoah et de l'univers concentrationnaire nazi : survivre, témoigner, juger (1944-1948), un webinaire académique portant sur le CNRD se tiendra le 19 janvier à 17h30. Lien : <https://visio-agents.education.fr/meeting/signin/invite/149939/creator/79124/hash/214f1ef475277e1ad4d3988a8f9dbdc3f03d8183>