

# Limoges, histoire-géographie, EMC

## La lettre d'information, histoire géographie enseignement moral et civique de l'académie de Limoges – Novembre 2025



### De l'année de la mer aux 400 ans de la Marine nationale

L'année 2025 aura été l'année de la Mer, marquée par quelques événements marquants, au premier rang desquels la troisième conférence des Nations Unies sur l'Océan, tenue à Nice au mois de juin dernier. La tenue de cette conférence a notamment été un moment clé pour l'engagement de différents États à ratifier l'Accord des Nations Unies sur la Haute Mer (accords BBNJ Biodiversity Behind National Jurisdiction). Celui-ci entrera en vigueur en janvier 2026. Les questions liées à la mer continueront d'avoir une place importante dans l'actualité de la prochaine année civile avec une série d'événements liés à la commémoration des 400 ans de la création de la Marine nationale. À travers cet anniversaire, les questions de géopolitique des mers et des océans, mais aussi une réflexion sur le lien complexe et d'intensité variable de la France à la mer en général et à la Marine en particulier, pourront trouver un écho particulier. Il est possible pour celles et ceux qui le souhaitent de mener différents projets dans le cadre de cet anniversaire. Vous pouvez notamment inscrire ceux-ci dans l'appel à projets suivant :

<https://www.defense.gouv.fr/sites/default/files/sga/20250826%20Flyer%20400%20Marine%20.pdf>

Par ailleurs, le Musée de la Marine, dont le site parisien vient de connaître une très profonde rénovation, propose un ensemble de ressources, qu'il s'agisse d'éléments relevant de visites virtuelles ou bien de dossiers, notamment pédagogiques, qui peuvent être particulièrement utiles à toutes et tous dès lors qu'il s'agit d'aborder une question liée aux mers et aux océans :

<https://www.musee-marine.fr/>

### 120e anniversaire de la Loi de Séparation des Églises et de l'État

Le 9 décembre sera cette année la journée du 120<sup>e</sup> anniversaire du vote définitif de la loi de Séparation des Églises et de l'État. Cette loi, qui est le socle de la laïcité dans notre pays, loi de compromis, loi de liberté, loi émancipatrice, assure la neutralité de l'État en matière religieuse.

Si des actions sont tous les ans menées dans les établissements autour du 9 décembre et de ce que représente le principe de laïcité, cet anniversaire en particulier peut constituer un moment pour développer des projets sur ce texte et ce principe fondateurs, en lien notamment avec les programmes d'histoire et d'EMC.

Les projets engagés, afin de prendre tout leur sens, peuvent bien évidemment être menés sur des durées qui dépassent la seule date du 9 décembre. Dans ce cadre, il vous est possible de proposer un projet sur l'application Adage afin de mettre en valeur celui-ci.

Il vous est possible de vous appuyer sur des ressources, nombreuses. La page Éduscol dédiée à cet anniversaire en recense un certain nombre qui peuvent être facilement mobilisées : <https://eduscol.education.fr/4279/les-120-ans-de-la-loi-du-9-decembre-1905>

### Passeport Éducdroit au collège

La culture juridique et institutionnelle est une composante essentielle de l'éducation à la citoyenneté et de la culture civique. Afin de favoriser son renforcement, un nouveau dispositif, le passeport Éducdroit, issu des états généraux de la justice, est déployé dans les collèges.

Il doit permettre aux élèves en fin de scolarité obligatoire d'acquérir, à partir de situations proches de leur quotidien, des savoirs juridiques fondamentaux afin de faciliter leur accès au droit. Ces savoirs reposent sur la connaissance des fonctions du droit et du fonctionnement de l'État de droit, la compréhension de l'exercice de ses droits et de ses obligations, et une première approche du fonctionnement et des principes de la justice.

La mise en œuvre du passeport est faite à minima sur une classe dans un établissement, de 4<sup>e</sup> ou de 3<sup>e</sup>.

Une thématique concrète avec des ressources nouvelles disponibles sur des supports institutionnels (selon les choix des enseignants sur le harcèlement, sur la liberté d'expression) ... sert de fil directeur pour aborder ces objets d'enseignement.

Le déploiement du dispositif s'effectue en partenariat avec les membres des conseils départementaux de l'accès au droit (CDAD) Des temps de formation seront proposés aux enseignants afin de s'engager dans ce dispositif.

N'hésitez pas à faire état de votre souhait de participer au déploiement de ce dispositif.

### Ressources sur l'évaluation, site académique histoire géographie

Durant la première période de cette année scolaire, différents temps de travail en visioconférence ont pu se tenir avec chacune et chacun d'entre vous. Pour celles et ceux qui enseignent en collège, ce temps portait sur les évolutions de l'évaluation avec, en particulier, les transformations de l'épreuve du Diplôme National du Brevet et la place renforcée du développement construit. Pour celles et ceux qui enseignent en lycée, ce temps portait sur le projet d'évaluation et ses évolutions à compter de cette année scolaire.

Vous pouvez retrouver ces ressources sur le site académique à partir des liens suivants :

Ressources évaluation et DNB au collège : [https://pedagogie.ac-limoges.fr/hist\\_geo/spip.php?article524](https://pedagogie.ac-limoges.fr/hist_geo/spip.php?article524)

Ressources sur l'évaluation au lycée : [https://pedagogie.ac-limoges.fr/hist\\_geo/spip.php?article525](https://pedagogie.ac-limoges.fr/hist_geo/spip.php?article525)