

Programme de troisième L'Union Européenne post-Brexit à travers la frontière entre l'Ulster et la République d'Irlande

La thématique est filée au cours de l'année autour de 3 axes du programme :

- **EMC1** : Être citoyen
- **Histoire** : Thème 2, Le monde depuis 1945 : Affirmation et mise en œuvre du projet européen
- **Géographie** : Thème 3, La France et L'Union Européenne : L'Union Européenne, un nouveau territoire de référence et d'appartenance.

EMC1 : Être Citoyen

C'est le tout premier chapitre de l'année intitulé « Être citoyen » en EMC, en 6 heures . Après 2 séances d'une heure consacrées à la notion de citoyenneté en France (nationalité, droits et devoirs), la troisième séance d'une heure se focalise sur ce qu'est être citoyen dans l'Union Européenne à travers la situation complexe de l'Irlande du Nord depuis le Brexit.

Problématique : À travers le cas de l'Ulster (Irlande du Nord) depuis le Brexit, quels sont les droits des citoyens des États-membres de l'Union Européenne ?

Compétences travaillées cycle 4

Culture de la sensibilité

- *Se sentir membre d'une collectivité*

Culture de la règle et du droit

- *Comprendre les principes et les valeurs de la République française et des sociétés démocratiques.*

Comprendre un document :

- *Extraire des informations pertinentes à partir de vidéos*

- *Utiliser des connaissances pour expliciter, expliquer le document et exercer son esprit critique*

Document n°1 : Vidéo « **Brexit, Irlande du Nord, un cas à part** », reportage France TV, 3 janvier 2021
<https://www.youtube.com/watch?v=jssgMYfuLGk>

Questionnaire sur la vidéo :

- 1-En quoi l'Irlande du Nord (Ulster) est un cas à part dans l'Union Européenne post-Brexit ?
- 2-Quelles sont les conséquences pour les échanges entre l'Irlande du Nord et le reste du Royaume-Uni ?
- 3-Quelles seront les conséquences pour un Français qui veut travailler en Irlande du Nord après le 30 juin 2021 ?
- 4-Pourquoi plus de 100 000 Irlandais du Nord ont-ils demandé la double nationalité en 2019 ?

Art. 9 du traité de l'Union- « Est citoyen de l'Union toute personne ayant la nationalité d'un Etat membre. »

Objectif : Il s'agit, en début d'année, de faire la distinction des pays de l'Union Européenne (Association d'États inaugurée avec le traité de Rome en 1957 et concrétisée en 1992 avec le traité de Maastricht, dont la République d'Irlande est membre) et les pays de l'Europe (à laquelle appartient le Royaume-Uni) et la notion de frontière entre ces deux ensembles. Ensuite, la vidéo met en évidence la notion de citoyenneté européenne et les droits qui lui sont associés.

La **CEE** (Communauté Economique Européenne) est née en **1957 lors du Traité de Rome** autour de 6 membres fondateurs.

Avec le **Traité de Maastricht en 1992**, la CEE devient l'UE (L'Union Européenne) et une citoyenneté européenne est instituée, pour les 12 pays membres, 27 aujourd'hui avec le départ du Royaume-Uni en janvier 2020 suite au Brexit.

Ainsi avec la citoyenneté européenne, de nouveaux droits sont apparus, ils sont garantis par les traités et par **la Charte Européenne des droits fondamentaux de 2000**.

La Charte des droits fondamentaux de l'Union européenne (UE) a été proclamée lors du Conseil Européen de Nice, le 7 décembre 2000. Elle comporte 54 articles consacrant les droits fondamentaux des personnes au sein de l'UE. Ceux-ci sont répartis entre six valeurs individuelles et universelles constituant le socle de la construction européenne : dignité, liberté, égalité, solidarité, citoyenneté et justice. Cependant, les droits rattachés à la valeur citoyenneté ne concernent que les citoyens de l'UE. <https://www.vie-publique.fr/>

Document n°2 :

Vidéo, « **Citoyenneté, quels enjeux pour l'Europe ?** », <https://www.youtube.com/watch?v=4RQ9wOjW7Fo>, et sur le site <https://www.touteurope.eu/>

Puis, complète le tableau :

Je suis citoyen européen

 Je suis citoyen d'un Etat de l'Union européenne ↓ Je suis aussi citoyen européen	 J'appartiens à une communauté de valeurs égalité justice solidarité citoyenneté liberté dignité	
J'ai des droits, parmi lesquels		
Elections municipales Elections européennes		
Je peux C'est un droit	Je peux	Je peux Je suis protégé

Objectif : la courte vidéo met en avant les principaux droits des citoyens européens et explique ainsi pourquoi beaucoup d'habitants de l'Ulster cherchent à conserver une double nationalité.

Le chapitre d'EMC se termine par une deuxième partie de 3 heures consacrée aux valeurs, principes et symboles de la république française.

Objectif : Il s'agit de présenter les principes qui définissent une démocratie en France mais aussi dans les pays de l'UE.

Bilan de la séance : le travail était simple et n'a pas posé de difficulté aux élèves qui n'avaient qu'une fiche à compléter. Une heure a été largement suffisante.

Histoire, Thème 2 : Le monde depuis 1945

Affirmation et mise en œuvre du projet européen

Géographie, Thème 3 : La France et L'Union Européenne

L'Union Européenne, un nouveau territoire de référence et d'appartenance

PB : En quoi les conséquences du Brexit en Irlande du Nord sont-elles des révélateurs du fonctionnement et des caractéristiques de L'Union Européenne ?

I- L'UE, une Union d'États

A-Pour une paix durable en Europe : la création de la CEE, 1957

Après un questionnaire qui revient sur les modalités de création de la CECA et de la CEE (une séance d'une heure). Les élèves doivent compléter à la maison la carte des 27 Etats membres de l'UE en 2022 : pays, capitales et sièges des institutions européennes.

B- Le Royaume-Uni et l'UE : union et désunion, les étapes d'un processus démocratique.

Objectif : séance d'une heure.

La création de la CEE, puis de l'UE, a la volonté de construire une Europe fondée sur la paix et la prospérité économique. L'adhésion s'inscrit dans un processus démocratique.

Le Royaume-Uni n'est pas un État fondateur, il n'adhère à la CEE qu'en 1973.

À la suite du référendum du 26 juin 2016, le Royaume-Uni décide de quitter l'UE ce qui lui est permis par l'article 50 du Traité de L'Union. Les négociations entre Londres et Bruxelles durent plus de 3 ans mais elles respectent la décision des Britanniques de cesser d'être un Etat-membre de l'UE.

Document n°1 : La procédure d'adhésion à l'Union européenne

La politique d'élargissement de l'Union européenne est régie par l'article 49 du traité sur l'Union européenne. Ce dernier dispose que tout Etat européen respectant les principes fondamentaux de l'UE énoncés à l'article 2 (dignité humaine, liberté, démocratie, état de droit, droits de l'Homme...) peut demander à devenir membre de l'Union (...). Un Etat qui souhaite intégrer l'Union doit satisfaire quatre conditions d'adhésion.

Le Conseil européen de Copenhague en décembre 1993 a consacré les 3 critères suivants :

-Critère politique : institutions stables garantissant la démocratie, l'état de droit, le respect des minorités et leur protection ;

-Critère économique : économie de marché viable et capable de faire face aux forces du marché et à la pression concurrentielle à l'intérieur de l'Union ;

-Acquis communautaire : aptitude à assumer les obligations découlant de l'adhésion, et notamment à souscrire aux objectifs de l'Union politique, économique et monétaire.

Le quatrième critère a été précisé en 2006.

-Capacité d'intégration : capacité de l'Union à assimiler de nouveaux membres et à approfondir l'intégration. Elle implique que l'adhésion du pays soit compatible avec le fonctionnement efficace des institutions et les procédures décisionnelles de l'Union (...)

Le résultat des négociations est incorporé dans un **traité d'adhésion**, soumis au Conseil européen pour approbation et au Parlement européen pour accord.

Après sa signature par les Etats membres et les candidats concernés, le traité d'adhésion doit être **ratifié** par tous ces signataires (dans certains pays par référendum). L'adhésion devient effective à la date d'entrée en vigueur du traité. Le pays candidat devient alors un État-membre.

Publié le 20.01.2021, mis à jour par Agnès Faure sur le site <https://www.touteurope.eu/>

Document n°2 : Le Brexit : de 28 à 27

La possibilité de **sortir de l'Union européenne** a été introduite seulement en 2007, avec le traité de Lisbonne entré en vigueur deux ans plus tard. Encadrée par l'article 50 du traité sur l'Union européenne, cette éventualité théorique est devenue un scénario concret, à la suite du référendum britannique du 23 juin 2016.

La victoire du "leave" ("sortir") a en effet pour la première fois abouti à mise en œuvre de la procédure permettant à un État membre de quitter l'UE. Le 29 mars 2017, le **Royaume-Uni** déclenche l'article 50 du TUE, qui devait aboutir à leur sortie de l'UE deux ans plus tard, le 29 mars 2019. Mais l'**accord de sortie** négocié avec les Européens par la Première ministre britannique **Theresa May** et conclu en **novembre 2018** est rejeté trois fois par les députés du Royaume-Uni.(...)

Boris Johnson, le successeur de Theresa May, réussit quant à lui à conclure avec Bruxelles en octobre 2019 un nouvel accord de sortie, qu'il réussit à faire approuver par les parlementaires britanniques. En conséquence, son pays quitte l'UE le 31 janvier 2020, fait inédit dans l'histoire de la construction européenne.

Elargissements de l'Union européenne : comment ça marche ?, publié le 04.01.2021, Giovanni Vale, mis à jour par Agnès Faure et Noémie Galland-Beaune, le site <https://www.touteurope.eu/>

Document n°3 : Le Royaume-Uni et l'UE, chronologie

1950 : Le Royaume-Uni refuse de participer à la CECA : en 1950, Robert Schuman, l'un des pères fondateurs de l'Europe, pose les premiers jalons de la construction européenne et présente son plan pour la création d'une Communauté européenne du charbon et de l'acier (CECA). Le Royaume-Uni refuse d'y participer.

1973 : Entrée du Royaume-Uni dans la CEE : en 1973, la troisième candidature du Royaume-Uni pour adhérer à la Communauté économique européenne (CEE) est validée par l'Europe des Six, y compris la France.

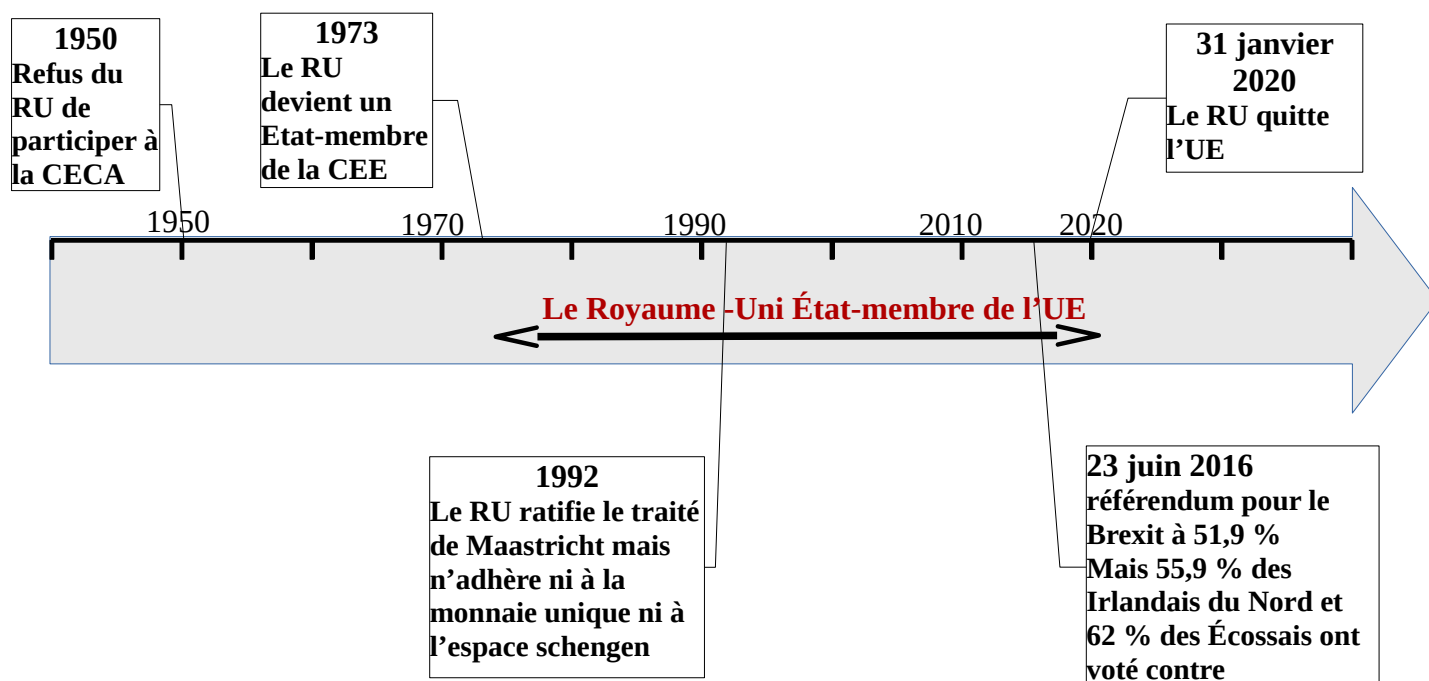
1992 : Le Royaume-Uni ratifie le traité de Maastricht, mais refuse la monnaie unique : en 1992, en dépit de l'opposition d'une partie de son parti, le conservateur John Major ratifie le traité de Maastricht. Lors des négociations préalables, il a néanmoins obtenu une clause lui permettant de ne pas avoir à adhérer à la monnaie commune.

2016 : Les Britanniques votent pour sortir de l'UE : le 23 juin 2016, les Britanniques se prononcent en faveur de la sortie de l'Union européenne à 51,9 %.

Mais les habitants du Royaume-Uni sont divisés : 55,9 % des Irlandais du Nord, et 62 % des Écossais ont voté contre le Brexit et donc la sortie de l'UE.

31 janvier 2020 : Le Royaume-Uni quitte l'Union européenne.

<https://www.touteurope.eu/actualite/brexit-quelles-consequences-pour-les-deux-irlande.html>



Compétences travaillées cycle 4 :

-Extraire des informations pertinentes à partir de documents

-Utiliser des connaissances pour expliciter, expliquer le document et exercer son esprit critique

-Ecrire pour structurer sa pensée et son savoir

-s'initier aux techniques d'argumentation

Questions sur l'ensemble documentaire :

1- Quels sont les 4 critères pour adhérer à l'Union Européenne ?

2- Quelles institutions sont impliquées dans le traité d'adhésion ? Précise leur composition, leur rôle et leur mode d'élection.

3- Rappelle les 4 principes qui définissent une démocratie (cours EMC1).

4- Qu'est-ce qu'un référendum ? En quoi le Brexit fut un facteur de division dans le Royaume-Uni ?

5- En un paragraphe montre que l'adhésion (exemple de la candidature de l'Ukraine) ou le retrait de l'UE (Brexit) répondent à un cheminement démocratique.

Deux exemples de paragraphes :

La candidature ou le retrait de l'UE répondent à un cheminement démocratique car :

- Pour le ~~Brexit~~ Brexit il y a eu un référendum, cela veut donc dire que ce sont les électeurs qui choisissent.

- Pour la candidature de l'Ukraine c'est le Président, Volodymyr Zelensky qui a été élu par une démocratie. C'est donc les électeurs qui ont choisi ce président pour ses idées et notamment pour rejoindre l'UE.

Ce sont les membres du Conseil européen qui prennent ces décisions, ils ont eux aussi été élus par les électeurs des pays de l'UE qui sont tous des démocraties.

Correction Possible :

Pour adhérer à l'UE le pays candidat doit être une démocratie capable de respecter les libertés fondamentales et les droits des minorités.

Ensuite un retrait de l'UE est possible par exemple à la suite du Brexit en 2016, l'UE a accepté le référendum des anglais. Il y a eu 4 années de négociations entre le RU et les institutions de l'UE pour organiser ce retrait.

Pour l'adhésion à l'UE, le pays concerné doit répondre aux valeurs de la démocratie, donc respect des libertés fondamentales, pluralisme politique, souveraineté de la nation et séparation des pouvoirs ; pour espérer y entrer ; si jamais il n'y répond pas alors il ne fera pas parti de l'UE. Pour en sortir c'est la même chose le peuple du pays concerné (comme le Royaume-Uni avec le Brexit) doit voter en majorité contre.

Correction

L'adhésion ou le retrait de l'UE suit un cheminement démocratique.

Par exemple pour l'Ukraine la Commission européenne et le Conseil européen donne un avis et le Parlement vote l'adhésion. Néanmoins les principes démocratiques doivent être solides ce qui n'est pas encore le cas de l'Ukraine confronté à une forte corruption.

L'Union permet par l'article 50 de sa constitution le retrait de l'UE. Ainsi après le référendum de 2016 le Royaume-Uni a décidé le Brexit qui s'est concrétisé le 31 janvier 2020 après 4 années de négociation.

Maëlys, collège Léon Blum, 2022.

Bilan de la séance :

Cette séance avait été préparée en amont par un travail en salle informatique sur le site touteurope.eu, avec un focus sur la demande d'adhésion à l'Ukraine. Donc, les questions ont été réalisées avec facilité. Par contre, la dernière question qui supposait une rédaction s'est avérée plus complexe car les élèves ont eu du mal à saisir l'idée de « cheminement démocratique ». J'ai demandé alors de mettre en forme au moins 3 idées et nous avons fait une correction commune (paragraphes ci-joints).

De plus, les documents sont denses : le document n°3 pourrait être allégé sous forme d'une frise chronologique.

C- Les nouvelles frontières de l'UE : le Royaume-Uni prend-il le risque d'un éclatement de « l'Union Jack » ?

Document n°1 : En Irlande du Nord, des graffitis révélateurs de tensions post-Brexit

Par L'Obs avec AFP , Mis à jour le 04 février 2021 à 17h55

Larne (Royaume-Uni) (AFP) - Dans le port nord-irlandais de Larne, de sinistres graffitis ciblant le personnel chargé des contrôles douaniers post-Brexit ont été effacés des murs. Mais le ressentiment des unionistes, favorables au maintien au sein du Royaume-Uni, reste bien présent.



A l'origine de la colère: la province est restée dans le marché unique européen, contrairement au reste du territoire britannique, pour éviter le rétablissement d'une frontière avec la République d'Irlande, membre de l'Union européenne. Cela nécessite des contrôles douaniers et sanitaires dans les échanges avec l'île de Grande-Bretagne, créant une frontière de facto au sein du Royaume-Uni. (...)

La question de l'Irlande du Nord et de ses frontières reste délicate: elle a été pendant trois décennies le théâtre des "Troubles", sanglant conflit qui opposait républicains catholiques, partisans de la réunification avec l'Irlande, et unionistes protestants, défenseurs du maintien dans la Couronne britannique. Quelque 3.500 personnes y ont perdu la vie, avant qu'un accord de paix soit signé en 1998.

Les 500 kilomètres de frontière qui séparent le territoire britannique de la République ayant été une zone sensible, les contrôles y sont interdits. (...)

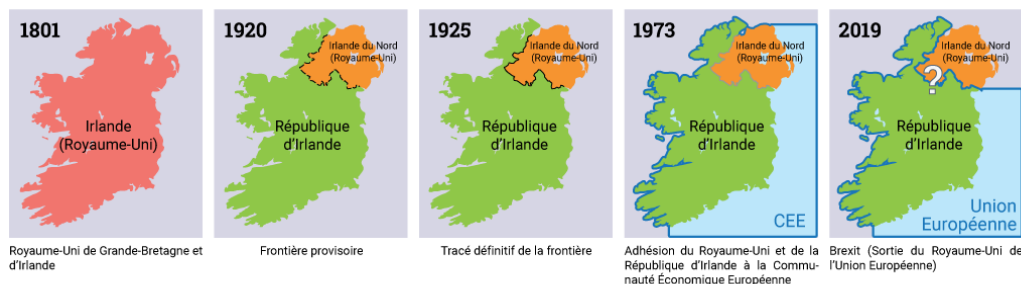
A la suite du Brexit, il a donc été décidé, à l'issue de difficiles négociations, de réaliser ces contrôles dans les ports et aéroports de l'Irlande du Nord, restée dans le marché européen. Le dispositif est entré en vigueur au début de l'année. (...)

"Pas de frontière en dur en mer d'Irlande", clame un graffiti peint dans la ville de Carrickfergus, à 10 kilomètres de Larne. "Carrick la loyaliste dit non à la frontière maritime", proclame un autre slogan sur une route fréquentée.

<https://www.nouvelobs.com/monde/20210204.AFP5191/en-irlande-du-nord-des-graffitis-revelateurs-de-tensions-post-brexit.html>

Objectif : Le document n°1 met en avant la question de la frontière de l'Irlande du Nord. Il n'y a pas de rétablissement d'une frontière terrestre entre l'Ulster et la République d'Irlande. La frontière est désormais maritime et les contrôles douaniers se font au niveau de la mer d'Irlande.

Histoire de la frontière irlandaise en cinq cartes



<http://geoconfluences.ens-lyon.fr/actualites/eclairage/brexit-frontiere-irlandaise>

Réalisation : J.-B. Bouron, Géoconfluences, 2018 - Licence CC BY NC SA

Publié le 22/01/2019, Auteur(s) : Fabien Jannier, docteur en civilisation britannique, professeur d'anglais - lycée Aristide Briand, Gap.



Des militants républicains et unionistes s'affrontent devant mur de la paix, sur Lanark Way, à Belfast, en Irlande du Nord, le 7 avril 2021

. PETER MORRISON / AP

Document n°2 :

« Le feu couve en Irlande du Nord. Des tensions ont abouti à une semaine d'émeutes se traduisant par des jets de projectiles et des véhicules incendiés, principalement dans des zones loyalistes à majorité protestante. Plusieurs policiers ont été blessés – 55 depuis le début des heurts, selon la police –, ainsi qu'un chauffeur de bus et un photographe du *Belfast Telegraph*, Kevin Scott. Unionistes et républicains du gouvernement local d'Irlande du Nord ont condamné ensemble, jeudi 8 avril, les violences « *complètement inacceptables et injustifiables* » qui ont secoué la nation constitutive ces derniers jours, appelant au calme. Dans la nuit de mercredi à jeudi, des manifestants, souvent jeunes, se sont rassemblés sur Lanark Way, à Belfast, en Irlande du Nord. Un autobus a été incendié et des cocktails Molotov lancés en direction des barrières métalliques qui séparent les quartiers catholique et protestant de la ville. (...) Ces incidents font resurgir le spectre des trois décennies sanglantes des « Troubles », la guerre civile entre républicains – principalement des catholiques partisans de la réunification avec l'Irlande – et unionistes protestants, qui ont fait 3 500 morts jusqu'à l'accord de paix du 10 avril 1998, aussi appelé Accord du Vendredi saint. (...) »

[Pierre Bouvier, https://www.lemonde.fr/international/article/2021/04/08/les-raisons-de-la-flambee-de-violence-en-irlande-du-nord_6076076_3210.html](https://www.lemonde.fr/international/article/2021/04/08/les-raisons-de-la-flambee-de-violence-en-irlande-du-nord_6076076_3210.html), + reportage france 24 du mercredi 8 avril 2021

Objectif : Séance de deux heures

Au delà des conséquences économiques, la situation particulière de l'Ulster fait craindre une résurgence des tensions entre les deux communautés chrétiennes d'un côté les Unionistes, plutôt protestants, qui restent très attachés à la couronne britannique et refuse la réunification avec la reste de l'Irlande et les nationalistes, plutôt catholiques, proche du Sinn Fein, le parti nationaliste pro-unification qui a gagné les élections législatives en 2020 en République d'Irlande. D'autant que lors du référendum de 2016, 56 % des habitants de l'Ulster s'étaient opposés au Brexit.

Document n°3 : Sunday Bloody Sunday

(extrait, 1983, U2)

« I can't believe the news today
Oh, I can't close my eyes and make it go away
How long, how long must we sing this song?
How long? How long?
'Cause tonight
We can be as one
Tonight
Broken bottles under children's feet
Bodies strewn across the dead-end street
But I won't heed the battle call
It puts my back up, puts my back up against the wall
Sunday, Bloody Sunday
Sunday, Bloody Sunday
Sunday, Bloody Sunday
Sunday, Bloody Sunday(...) »

Sunday Bloody Sunday est une chanson du groupe irlandais de rock U2, qui constitue le troisième single de leur troisième album studio, *War*, publié le 11 mars 1983 par Island Records. Créé en hommage au Bloody Sunday survenu à Londonderry (Irlande du Nord) lors du conflit nord-irlandais en 1972, ce titre est devenu l'un des morceaux emblématiques du groupe.

<https://www.youtube.com/watch?v=Yv5U0A10hrI>

(Clip officiel de la chanson).

Document n°4 : L'Irlande en quelques dates

1801 : L'Acte d'Union donne naissance au Royaume-Uni de Grande Bretagne et d'Irlande

1846-1848 : Grande Famine en Irlande (1,5 million de morts)

1919-1921 : Guerre d'indépendance irlandaise mais partition de l'île (Traité de Londres)

1969 : Guerre civile en Irlande du Nord entre Unionistes protestants et Républicains catholiques

30 janvier 1972 : Bloody Sunday, à Londonderry (Ulster), 13 personnes tuées par l'armée britannique lors d'une manifestation pacifique

1973 : La République d'Irlande et le Royaume-Uni intègrent la CEE

1984 : Attentat de l'IRA à Brighthon (Angleterre), 5 morts

10 avril 1998 : Accord du Vendredi Saint qui met fin à la guerre civile en Irlande du Nord.

31 janvier 2020 : le Royaume-Uni quitte l'UE, l'Irlande du Nord reste dans le marché unique européen.

9 mai 2022 : Victoire du Sinn Fein au Parlement d'Irlande du Nord (<https://www.youtube.com/watch?v=wxFd0ExQjls>)

Vocabulaire :

Ulster : province de l'Irlande du Nord faisant partie du Royaume-Uni

Sinn Fein : parti politique favorable à l'unification de l'Irlande

IRA : Irish Republican Army

Unionistes : Irlandais du Nord qui veulent rester dans le RU, souvent protestants.

Nationalistes : Irlandais du Nord qui veulent la réunification de l'Irlande, souvent catholiques.

Objectif : Un retour sur l'histoire de l'Irlande et de 30 ans de conflits en Irlande du Nord entre unionistes protestants et nationalistes catholiques jusqu'aux accords du Vendredi saint de 1998. L'entrée de la République d'Irlande et du Royaume-Uni dans la CEE ayant été un facteur d'apaisement dans ce conflit.

On peut faire le lien avec le cours d'anglais ou d'éducation musicale (U2 *Bloody Sunday*, 1983 qui revient sur les événements de 1972).

Compétences travaillées cycle 4 :

-Extraire des informations pertinentes à partir de documents

-Utiliser des connaissances pour expliciter, expliquer le document et exercer son esprit critique

-Ecrire pour structurer sa pensée et son savoir

-s'initier aux techniques d'argumentation

Questions sur l'ensemble documentaire :

1-Situe l'Ulster (Irlande du Nord) dans le Royaume-Uni.

2- Cite deux conséquences de la perte de la citoyenneté européenne pour les habitants de l'Ulster.

3- Cite deux slogans et explique les au vue de la situation de l'Ulster dans l'Union Européenne post-Brexit.

4- Évoque en une phrase les événements qui se sont déroulés les 7 et 8 avril 2021 en Irlande du Nord. Précise les deux camps qui se sont opposés.

5- À quel moment de l'histoire de l'Ulster fait référence la chanson du groupe U2 ?

6-En un paragraphe explique les enjeux de la situation de l'Irlande du Nord dans l'Union Européenne post-Brexit.

Bilan des des deux séances :

Les documents écrits denses et les vidéos ont été présentés et explicités au fur et à mesure du cours. Ainsi, nous avons répondu ensemble aux questions 1,2,3 et 4 ; ce qui a conclu la première heure. Pour la deuxième heure les élèves ont dû rédiger le paragraphe de la question 5, il a été noté sur 5 points.

Si certains paragraphes se sont révélés d'un bon niveau (exemples ci-joints), beaucoup d'élèves ont commis des confusions entre les émeutes de 2021 et le bloody sunday de 1972 conduisant à des exagérations. Les rédactions ont été reprises en classe et les meilleures ont été lues.

Exemples de deux paragraphes :

L'Irlande du Nord est une région du Royaume-Uni qui se situe au nord de la République d'Irlande. Depuis 1920 elle est d'ailleurs séparée de celle-ci par une frontière. En 2016 le Royaume-Uni fait un référendum pour obtenir le Brexit. En 2020 ce référendum est appliqué et le Royaume-Uni quitte officiellement l'Union Européenne. Mais cela amène de nombreux problèmes. Dans un premier temps d'un point de vue économique, car le fait qu'il n'y est pas de frontières entre la République d'Irlande et l'Irlande du Nord, alors qu'il y a une frontière maritime entre l'Irlande du Nord et le reste du Royaume-Uni entraîne des complications, notamment parce que les marchandises sont contrôlées alors qu'elles passent d'un territoire du Royaume-Uni à un autre. Puis d'un point de vue social puisque cela entraîne des tensions entre les Unionistes et les Nationalistes deux communautés de l'Irlande du Nord. Les unionistes souvent protestants, souhaitent rester dans le Royaume-Uni alors que les nationalistes souvent catholiques, veulent la réunification de l'Irlande ainsi cela crée des tensions qui amènent à de violentes émeutes. Enfin d'un point de vue politique, en 2022 c'est le parti Sinn Féin qui est élu, anciennement l'IRA. Ce parti est lui aussi favorable à la réunification de l'Irlande et donc le retour de l'Irlande du Nord dans l'Union Européenne.

Célia, collège Léon Blum, Limoges, 2022.

L'Irlande du Nord se situe au nord de la République d'Irlande et à l'ouest du Royaume-Uni.

En 2016, Le Royaume-Uni décide d'organiser un référendum pour quitter l'Union Européenne. La majorité des Anglais ont été favorables à cette proposition tandis que les habitants de l'Écosse, du Pays de Galles et de l'Irlande du Nord n'ont pas accepté de quitter l'Union Européenne (donne les %).

L'Irlande du Nord contrairement aux autres pays membres du Royaume-Uni, ^{suite au Brexit} est restée dans le marché unique Européen ce qui induit des nouveaux contraintes économiques entre ces derniers, c'est la cause principale de conflit en Irlande du Nord. des tensions

La population est divisée en deux : les loyalistes, attachés au Royaume-Uni et les Républicains qui sont pour la réunification de l'Irlande (ceci a ^{déjà} déjà conduit à de sanglantes guerres civiles. jusqu'en 1998).

Aujourd'hui, c'est le parti des républicains qui a été élu au parlement avec la majorité des sièges entraînant des malentendus dans la nation. = Pourquoi ?

Sitographie :

1-Deux dossiers sur le site de Géoconfluences :

Pascal Orcier, ***Le Brexit, et après ?*** , *Géoconfluences*, mai 2020-juin 2021.

<http://geoconfluences.ens-lyon.fr/actualites/eclairage/brexit-et-apres>.

Fabien Jeannier, ***Le Brexit et la frontière irlandaise***, *Géoconfluences*, janvier 2019.

<http://geoconfluences.ens-lyon.fr/actualites/eclairage/brexit-frontiere-irlandaise/>

2-Des dossiers sur le site touteurope.eu :

<https://www.touteurope.eu/fonctionnement-de-l-ue/brexit-tous-les-evenements-depuis-le-referendum/>

Brexit : quelles conséquences pour les deux Irlande ? , Jules Lastennet, mis à jour par Boran Tobelem le 8 septembre 2021.

3-Des dossiers sur le site viepublique.fr :

Brexit : la question irlandaise au coeur des négociations entre l'UE et le Royaume-Uni, publié le 15 septembre 2020.

L'Irlande, du Brexit... à l'après-Brexit, publié le 26 juin 2019 par Christophe Gillissen.

Bibliographie :

Y.Colombel, D.Hamon, N.Balaresque, P.Dugat et F. Santamaria, ***Géopolitique de l'Europe***, août 2018, Nathan.

J.Levy, S. Kahn, ***Le pays des Européens***, 2019, Odile Jacob.

Documentation Photographique, *L'Union Européenne dans le monde*, Michel Foucher, n°8145, février 2022.

Lydie Augras, professeure au collège Léon Blum, Limoges, 2022.