

**LETTRE DES PLP LETTRES-HISTOIRE et GEOGRAPHIE
ACADÉMIE DE LIMOGES
RENTRÉE 2025**

Chères et chers collègues,

J'espère que votre rentrée s'est bien déroulée et que vous êtes revenu(e)s en forme pour ... cette nouvelle année qui s'ouvre à nous, livrant quelques incertitudes concernant l'avenir de différents points de la réforme de la voie professionnelle...

Notre ministre de l'Education Nationale, actuellement démissionnaire est secondée par un Haut-commissaire à l'enseignement et à la formation professionnels, Eric Garnier, qui est notre interlocuteur privilégié pour l'instant.

Les axes de l'année scolaire 2025-26 sont définis par la Circulaire interactive de rentrée <https://eduscol.education.fr/3898/circulaire-de-rentree>

Parmi eux, une nouvelle organisation de l'année de terminale Bac Pro modifie le récent calendrier des examens.

Comme tous les ans nous proposons un plan de formation axé sur les pratiques enseignantes.

La rentrée est également le moment des tests de positionnement.

L'avenir de la voie professionnelle

La réforme de la voie professionnelle a été rythmée par la mise en place et en œuvre des différentes mesures et dispositifs présentés à la rentrée 2024. Parmi ces mesures : la mise en place des groupes à effectifs réduits permettant un renforcement des savoirs fondamentaux, le français et les mathématiques en l'occurrence. Cette mise en place de groupes de besoins est pilotée par les résultats obtenus aux tests de seconde et de CAP. Il est important qu'une réflexion soit menée au sein des équipes disciplinaires et pédagogiques afin de rendre le dispositif le plus efficace possible.

Le MEN a décidé de modifier la réorganisation de l'année de terminale toujours autour de deux parcours : la poursuite d'études et l'insertion professionnelle. Cependant, la durée du parcours est ramenée à 4 semaines (dates à définir) et la session d'examen est prévue fin mai (épreuves de français-histoire-géographie et de PSE) mis à part l'oral de projet qui se déroulera dans la deuxième quinzaine de juin. A noter que ce calendrier est susceptible d'évoluer.

Afin de donner toute son efficacité à ce parcours, il est essentiel de mettre à contribution le soutien au parcours et le projet « élève » tout au long du cycle. Le travail est à mener collaborativement avec l'enseignement professionnel.

Les modalités d'obtention du DNB sont modifiées à partir de la session 2026 :

Le contrôle continu ne contribue désormais que pour 40% de la note finale. Les épreuves finales prennent de ce fait une place importante, qui nécessite une attention et une préparation soutenues.

L'avenir de la classe de prépa-seconde est plus qu'incertain. Cependant, l'expérimentation est reconduite dans l'académie pour cette année scolaire. En effet, un nouveau dispositif de renforcement en classe de seconde pour les élèves n'ayant pas obtenu le DNB, est testé dans trois académies (« parcours renforcé en classe de seconde »).

Le Plan Académique de Formation 2025-26

La formation continue : St-Dié et Blois

Le PAF vient d'être publié et est ouvert : 100% des formations devront se dérouler hors « temps face à face élèves ». Nous vous rappelons que nous devons donc privilégier le mercredi après-midi et/ou la fin de journée et les vacances scolaires, moyennant une allocation spécifique. Nous avons décidé de ne pas proposer de formation pendant les vacances et faisons le pari de l'anticipation des formations par vous-mêmes et vos chefs d'établissement. De ce fait, nous fournirons les dates dès

que connues et vous invitons à faire votre possible pour vous libérer sur les créneaux retenus, en concertation avec vos chefs d'établissement.

Nous vous proposons les formations suivantes :

- « **Enseigner l'EMC au LP** » qui permettra, à travers les programmes d'EMC, de **travailler l'ensemble de nos disciplines**. Vous pouvez vous abonner en cliquant [ici](#).

- Une formation sur le terrain, sous réserve d'acceptation par l'EAFc, devrait vous être proposée lors d'une seconde publication du PAF en décembre/janvier. Elle concernera sous la forme de deux regroupements départementaux (87 et 23 ; 87 et 19) les thèmes suivants : en 1^{ere} BCP - Guerres européennes, guerres mondiales, guerres totales (1914-1945) et en classe de CAP « La France de la Révolution française à la Ve République : l'affirmation démocratique » et de 3^e « L'Europe, un théâtre majeur des guerres totales (1914-1945) »

Par ailleurs, cette année nous réitérons l'expérience « **L'instant LP** » au **festival de géographie de St-Dié** et aux **Rendez-vous de l'histoire de Blois**.

- A Saint-Dié, ce temps de rencontre sera consacré à « **la capacité d'agir des élèves dans les contextes techniques et environnementaux contemporains** » - IUT – STUDIO ALICE-GUY, le 10 octobre de 15h30 à 17h00.

- A Blois, nous aborderons « **Enseigner la France en LP** » - INSPE, salle 23, le 11 octobre de 15h00 à 16h30.

Les tests de positionnement 2025-2026

Comme chaque année, nous devons positionner les élèves selon leur niveau d'acquisition des grandes compétences en français. Les résultats devront permettre d'identifier des groupes de besoins qui pourront déterminer la composition des groupes à effectifs réduits.

Vous pourrez trouver l'ensemble des éléments sur le site Eduscol à l'adresse suivante : <https://eduscol.education.fr/1501/tests-de-positionnement-de-seconde-et-de-cap>

Un nouvel inspecteur pour un nouvel élan

Comme je vous l'ai annoncé en fin d'année scolaire, je vais quitter mes fonctions au 1^{er} novembre et transmettre le flambeau à Loïc Seillier-Ravenel, en provenance de l'académie de Versailles, qui vous accompagnera dans la poursuite des chantiers nationaux et académiques engagés.

Je tiens à vous renouveler le plaisir que j'ai eu à travailler avec vous tout au long des trois années passées dans l'académie.
Je vous souhaite une belle continuation au service des élèves.

Chères et chers collègues,

Je remercie chaleureusement mon collègue Eric Aujas pour son accueil et pour le travail accompli ces dernières années dans l'académie. J'aurai à cœur de poursuivre cette dynamique et de m'inscrire dans la continuité des projets menés. Mon objectif est de construire avec vous une relation de confiance fondée sur l'écoute, l'accompagnement et l'exigence partagée, afin de soutenir vos pratiques et valoriser vos réussites auprès des élèves.

Au plaisir de vous rencontrer prochainement, que ce soit dans vos établissements ou lors des différentes instances académiques.

Loïc Seillier-Ravenel
IEN Lettres-Histoire et Géographie



Comme tous les ans, nous attirons votre attention sur l'importance de consulter votre messagerie académique et le site disciplinaire académique (<http://pedagogie.ac-limoges.fr/lhlp/>) ainsi que l'application « imag'in », outils de communication et de transmission sécurisés de notre ministère.

Dans l'attente de vous rencontrer, nous vous souhaitons une belle année scolaire riche d'innovations et de liberté pédagogiques au service des élèves. Nous saurons être à votre écoute et vous accompagner dans ce sens.

Loïc Seillier-Ravenel, Eric Aujas,
IEN ET-EG, Lettres Histoire et Géographie
loic.seillier-ravenel@ac-limoges.fr
eric.aujas@ac-limoges.fr
06 13 74 06 47