

Objectifs :

Etre capable d'identifier des différences, les accepter et les respecter
Identifier et partager des émotions
Se sentir membre d'une collectivité
Développer son esprit critique, argumenter

Support: It's Okay to be different-Todd Parr



<https://www.youtube.com/watch?v=shYf3prwXJU>

English version

Etape 1 :

→Atelier philo (**collectif oral**) : Est-ce qu'on est tous pareils ?

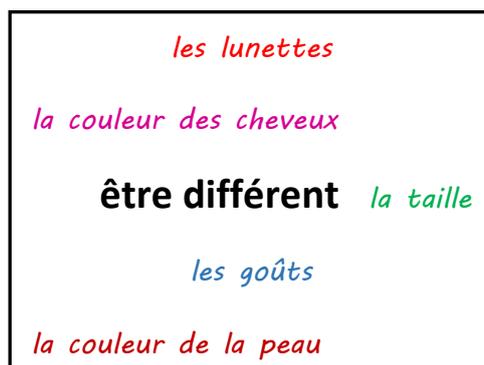
Prendre note de ce que disent les élèves sur une affiche, au tableau, etc.

→Catégorisation (**collectif oral**) :

A partir de l'écrit mémoire de l'atelier philo, catégoriser les idées
catégorisation possible : le physique, l'origine, le caractère, les goûts, le sexe, les vêtements, le handicap et la maladie

→Brainstorming (**petits groupes**) : compléter la catégorie

Chaque groupe choisit une catégorie. Donner à chaque groupe une feuille A3, des feutres ou marqueurs et leur demander de compléter ce qui fait nos différences dans cette catégorie (ils pourront s'aider de l'écrit mémoire de l'atelier).



→Mise en commun : chaque groupe vient présenter son affiche et expliquer, argumenter leurs choix.

Etape 2 :

Album **Tous différents ! en français.**

Il sera lu/écouté **en anglais** ultérieurement.

Afficher les pages de l'album (photocopies) Donner un temps de parole aux élèves pour qu'ils expriment leur ressenti.

Associer les illustrations à une (ou plusieurs) des catégories déjà trouvées. Justifier son choix.

Etape 3 : prolongements en arts visuels

Prendre une des idées du brainstorming et l'illustrer à la manière de Todd Parr.

Ces productions seront affichées dans la classe pour consolider la notion d'acceptation de la différence dans le collectif classe.

EMILE

Objectives:

Understanding self as an individual and as a member of a diverse local and global community.

Interacting with others in ways that respect individual and group difference.

Identifying basic feelings, identifying similarities and differences within the school community.

Step 1 Warming up-Play a game of Simon says:

- All the 6 year olds stand up/ If you are 6 years old stand up
- Everyone wearing black shoes stand up
- If you like football stand up
- Stand up if you are wearing a grey tee shirt

Step 2 The cover

"What can you see on this book cover?"

→ 2 girls and 2 boys

"What colour are their faces?"

→ yellow, blue, green and orange

"How are they feeling?" (Are they sad? Are they Happy?)

→ They are happy, they are smiling.

On peut faire redire en français les différences relevées : la différence de taille, la différence de couleur de peau, la différence de chevelure...

Step 3 The album

→ Regarder la vidéo dans son entier.

→ Faire relever la structure répétitive : **It's OK to**

→ Choisir des phrases adaptées à l'accès au sens des élèves comme :

It's okay to have a different nose. It's okay to be a different color. It's okay to have no hair.

It's okay to have big ears. It's okay to be small, medium, large, extra large.

It's okay to wear glasses.

→ Faire répéter les énoncés et faire identifier les mots de vocabulaire : nose, hair, ears, glasses, ainsi que les adjectifs : small, medium, large extra large (en s'appuyant sur les planches de l'album, en utilisant des flashcards).

→Symboliser chaque mot par un cadre au tableau pour visualiser cette structure et donner des premiers repères de segmentation des énoncés, approche de l'écrit).

It	's	okay	to	be	a	different	color *
----	----	------	----	----	---	-----------	---------



→Proposer aux élèves de compléter à l'oral la phrase It's OK to be ... par l'adjectif de leur choix : sad, happy, small, etc. On pourra s'aider de flashcards pour revoir le vocabulaire des émotions.

→Illustrer dans son cahier la phrase choisie.

→Regarder de nouveau la vidéo.

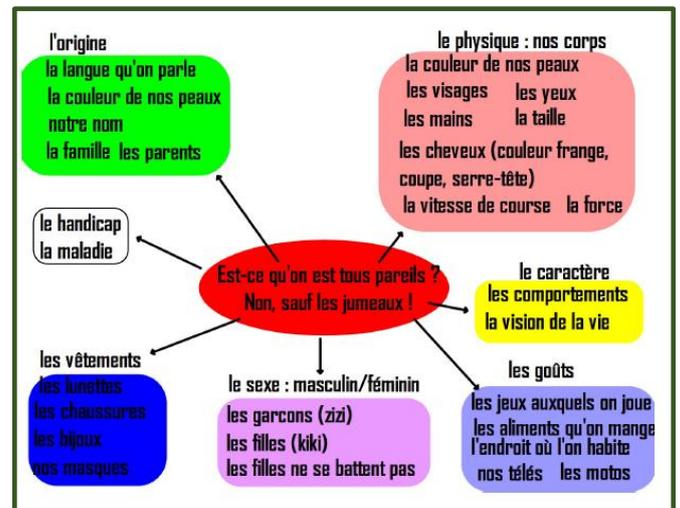
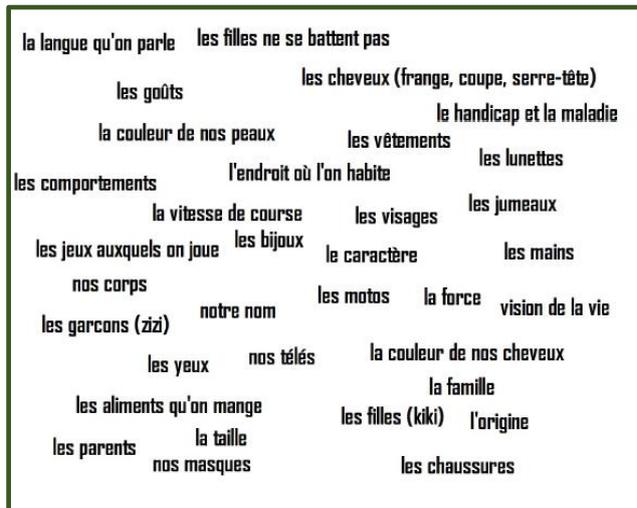
Lu par Todd Parr <https://www.youtube.com/watch?v=sI5U2Z0oQok>

*Préciser aux élèves qu'il s'agit de l'orthographe américaine ; et introduire l'orthographe britannique « colour » pour travailler la structure

Pierre Cassagne, enseignant Le Vigenal-Limoges ; Murielle Perchet CPD LV DSDEN 87

Réalisations des élèves :

Brainstorming :



L'album réalisé par les élèves de l'école du Vigenal à feuilleter -en doc PDF :

