



MATHÉMATIQUES

ÉDITO



Le mois de l'IA

L'intelligence artificielle bouscule nos pratiques, mais aussi nos opportunités pédagogiques. **Comment l'approprier sans la subir ?** Cette lettre vous donne des clés : ressources, retours d'expérience et pistes pour **enseigner avec et sur l'IA**, en mathématiques comme ailleurs.

Des ressources

Parcours « PIX IA »

Parcours « Pix IA » : des parcours de formation obligatoires en 4^e et 2^{de}. En expérimentation depuis la rentrée, ils sont désormais disponibles pour tous depuis début février 2026.

Objectif : comprendre les IA génératives, leurs usages/limites et adopter un **usage éthique et sécurisé**.

Liens utiles :

- BO : https://edurl.fr/bo_comp_num
- Cadre usage : https://edurl.fr/cadre_ia
- Parcours : https://edurl.fr/pix_ia

Encadrer l'utilisation de l'IA dans les devoirs hors classe :

Production du groupe « *Intelligence artificielle et éducation* » d'inspecteurs du second degré de l'académie de Paris, piloté par Adeline André, IA-IPR SVT :

<https://ww2.ac-poitiers.fr/doc/spip.php?article1397>

Webinaires « En toute intelligence »

« **En toute intelligence** » : Le **SRANE**, avec le **CLEMI** et **Canopé**, propose **10 webinaires** sur l'IA pour les acteurs de l'éducation, afin d'en maîtriser les usages de manière **raisonnée et critique**.

Inscrivez-vous aux séances de votre choix via les liens EAFC par académie.

Accès : https://edurl.fr/webinaires_ia

Des séances pédagogiques inspirantes

Comprendre l'IA : une porte d'entrée simple et vivante

En ce début **2026**, les élèves de 2^{de} et de 4^e suivront le nouveau **parcours PIX IA**. Pour accompagner cette évolution, l'académie de Bordeaux, dans le cadre des **TraAM 2025-2026**, propose une ressource claire et accessible pour répondre à une question essentielle : **qu'est-ce qu'une IA ?**

Accès : https://edurl.fr/article_ia_bdx

Vous vous demandez...ce qu'est un *prompt* ? un *token* ? une *hallucination* ? la différence entre IA générative et IA conversationnelle ?

Cet article explique ces notions simplement, avec une **vision pédagogique et vivante** de l'intelligence artificielle. Une ressource idéale : que vous soyez enseignant, élève ou simple curieux, ce texte offre **une introduction claire** pour comprendre comment fonctionnent les IA...

Retour d'expérience

L'IA s'invite dans les devoirs des élèves. Plutôt que de l'interdire, Julien Durand propose de **l'utiliser pour apprendre** :

- **Faire douter** : Montrer les erreurs de l'IA pour développer l'esprit critique.
 - **Définir des règles** : Un jeu aide à distinguer les usages acceptables.
 - **Sensibiliser à l'impact énergétique**: Une requête consomme environ 4 Wh d'énergie. L'occasion d'aborder le coût écologique et environnemental de l'IA. **Pourquoi en maths ?** Parce que l'IA, ce sont des algorithmes et des probabilités. Autant en faire un support concret pour montrer l'utilité des maths !
- Accès : <http://revue.sesamath.net/spip.php?article1709>

Contactez le IAN de votre discipline

Vous avez besoin d'aide, de conseils en ce qui concerne les usages pédagogiques du numérique en classe ?

Contactez l'interlocuteur académique au numérique (IAN) de votre académie :

- académie de Bordeaux : Michel.Dezest@ac-bordeaux.fr
- académie de Limoges : Amelie.Cazottes@ac-limoges.fr
- académie de Poitiers : Raphael.Nivelle@ac-poitiers.fr