

# Traduire l'évaluation par compétences en notes pour le DNB 2026

---

Dans le contexte de la réforme du DNB 2026, une moyenne chiffrée par discipline devient obligatoire. Il est donc nécessaire de réfléchir à des modalités rigoureuses et pédagogiquement cohérentes pour traduire une évaluation par compétences en note finale, sans multiplier les doubles notations.

## **1. Calcul basé sur les taux de réussite (approche statistique personnalisée)**

Principe : on analyse pour chaque élève le pourcentage de compétences atteintes à un niveau donné ou supérieur.

### Exemple

- Compétences évaluées : 18
- Compétences acquises (satisfaisant ou très bon) : 12
- En progrès (fragile) : 4
- Non acquises : 2

### Pondération

- Acquis = 1 pt
- En progrès = 0,5 pt
- Non acquis = 0 pt

Note finale :  $(12 \times 1 + 4 \times 0.5) / 18 \times 20 = 15,5/20$

## **2. Notation par profil de maîtrise pondéré**

Principe : on définit un profil global selon la répartition des niveaux atteints, et on associe une note indicative.

Répartition des niveaux	Interprétation	Note indicative
80% très bon + 20% satisfaisant	Maîtrise experte	18-20
60% satisfaisant + 30% très bon + 10% fragile	Maîtrise solide	14-17
50% satisfaisant + 50% fragile	Maîtrise moyenne	11-13
70% fragile + 30% insuffisant	Maîtrise fragile	8-10
Majorité insuffisant	Non acquis	5-7

## **3. Échantillonnage des compétences majeures**

Principe : on sélectionne un noyau dur de compétences clés. On évalue leur évolution sur l'année et on attribue une note finale à partir des derniers niveaux atteints.

Remarque : **ces méthodes peuvent être combinées** en fonction de la nature des compétences évaluées.