

Traduire l'évaluation par compétences en notes pour le DNB 2026

Dans le contexte de la réforme du DNB 2026, une moyenne chiffrée par discipline devient obligatoire. Il est donc nécessaire de réfléchir à des modalités rigoureuses et pédagogiquement cohérentes pour traduire une évaluation par compétences en note finale, sans multiplier les doubles notations.

1. Calcul basé sur les taux de réussite (approche statistique personnalisée)

Principe : on analyse pour chaque élève le pourcentage de compétences atteintes à un niveau donné ou supérieur.

Exemple

- Compétences évaluées : 18
- Compétences acquises (satisfaisant ou très bon) : 12
- En progrès (fragile) : 4
- Non acquises : 2

Pondération

- Acquis = 1 pt
- En progrès = 0,5 pt
- Non acquis = 0 pt

Note finale : $(12 \times 1 + 4 \times 0.5) / 18 \times 20 = 15,5/20$

2. Notation par profil de maîtrise pondéré

Principe : on définit un profil global selon la répartition des niveaux atteints, et on associe une note indicative.

| Répartition des niveaux | Interprétation | Note indicative |
|---|------------------|-----------------|
| 80% très bon + 20% satisfaisant | Maîtrise experte | 18-20 |
| 60% satisfaisant + 30% très bon + 10% fragile | Maîtrise solide | 14-17 |
| 50% satisfaisant + 50% fragile | Maîtrise moyenne | 11-13 |
| 70% fragile + 30% insuffisant | Maîtrise fragile | 8-10 |
| Majorité insuffisant | Non acquis | 5-7 |

3. Échantillonnage des compétences majeures

Principe : on sélectionne un noyau dur de compétences clés. On évalue leur évolution sur l'année et on attribue une note finale à partir des derniers niveaux atteints.

Remarque : **ces méthodes peuvent être combinées** en fonction de la nature des compétences évaluées.