

<http://pedagogie.ac-limoges.fr/ses/spip.php?article1240>



# Exercice 2 - Identification du type de consigne.

- Première -

Réussir l'épreuve composée : grilles d'évaluation et exercices de remédiation. -

Date de mise en ligne : mercredi 17 juin 2015

---

Copyright © SES Limoges - Tous droits réservés

---

## Exercice 2 - Identification du type de consigne.

xmlns:o="urn:schemas-microsoft-com:office:office"  
xmlns:w="urn:schemas-microsoft-com:office:word"  
xmlns:m="http://schemas.microsoft.com/office/2004/12/omml"  
xmlns="http://www.w3.org/TR/REC-html40">  
  
href="err\_Exercice%202\_fichiers/colorschememapping.xml">

### **Exercice 2 - normal'>Identification du type de consigne.<o:p></o:p>**

<o:p> </o:p>

style='border-collapse:collapse;border:none;mso-border-alt:solid windowtext .5pt;  
mso-yfti-tbllook:1184;mso-padding-alt:0cm 5.4pt 0cm 5.4pt;mso-border-insideh:  
.5pt solid windowtext;mso-border-insidev:.5pt solid windowtext'>

<p><b>À quel type de consigne pouvez-vous rattacher les items suivants ?</b></p> <p>style='mso-bidi-font-weight:normal'&gt; style='mso-fareast-language:JA'&gt;&lt;o:p&gt;&lt;/o:p&gt;</p>	<p>style='mso-fareast-language:JA'&gt;Consigne&lt;o:p&gt;&lt;/o:p&gt;</p>
<p>a. Rappelez ce qu'est la valeur ajoutée&lt;o:p&gt;&lt;/o:p&gt;</p>	<p>style='mso-fareast-language:JA'&gt;&lt;o:p&gt; &lt;/o:p&gt;</p>
<p>b : Pourquoi les individus sont-ils contraints de faire des choix ?&lt;o:p&gt;&lt;/o:p&gt;</p>	<p>style='mso-fareast-language:JA'&gt;&lt;o:p&gt; &lt;/o:p&gt;</p>
<p>c : Quelle différence faites-vous entre production marchande et non marchande ?&lt;o:p&gt;&lt;/o:p&gt;</p>	<p>style='mso-fareast-language:JA'&gt;&lt;o:p&gt; &lt;/o:p&gt;</p>
<p>d : Comment a évolué le partage de la valeur ajoutée entre salaire et profit depuis les années 1980 ?&lt;o:p&gt;&lt;/o:p&gt;</p>	<p>style='mso-fareast-language:JA'&gt;&lt;o:p&gt; &lt;/o:p&gt;</p>

## Exercice 2 - Identification du type de consigne.

e : La production non marchande est la production de services fournis gratuitement ou quasi gratuitement, essentiellement par les administrations publiques.<o:p></o:p>	<i>style='mso-fareast-language:JA'&gt;&lt;o:p&gt; &lt;/o:p&gt;</i>
f : Les entreprises et les administrations publiques produisent des biens et des services. Mais la production des entreprises est destinée à être vendue sur le marché alors que celle des administrations publiques est non marchande.<o:p></o:p>	<i>style='mso-fareast-language:JA'&gt;&lt;o:p&gt; &lt;/o:p&gt;</i>
g : La hausse du SMIC soutiendrait la consommation et pourrait ainsi aider à relancer l'activité donc à lutter contre le chômage. Cependant, elle alourdirait le coût du travail, ce qui risque au contraire de nuire à l'emploi.<o:p></o:p>	<i>style='mso-fareast-language:JA'&gt;&lt;o:p&gt; &lt;/o:p&gt;</i>
h : En 2011, les exportations de la France s'élevant à 538,2 milliards d'euros et les importations à 594,3 milliards, le solde des échanges extérieurs était déficitaire de 56,1 milliards d'euros.<o:p></o:p>	<i>style='mso-fareast-language:JA'&gt;&lt;o:p&gt; &lt;/o:p&gt;</i>
l : <b>Depuis l'éclatement de la crise de 2008, la consommation des ménages a fléchi, progressant à un rythme moyen inférieur à celui d'avant-crise (+ 0,1 % par trimestre depuis 2008 contre + 0,5 % par trimestre entre 2000 et 2007). Ce ralentissement est en grande partie expliqué par les déterminants habituels de la consommation des ménages français. D'une part, le pouvoir d'achat a ralenti. D'autre part, confrontés à un chômage en hausse et à une incertitude accrue sur l'environnement économique, les ménages ont constitué une épargne de précaution.&lt;o:p&gt;&lt;/o:p&gt;</b>	<o:p> </o:p>

## Eléments de correction

*style='border-collapse:collapse;border:none;mso-border-alt:solid windowtext .5pt;mso-yfti-tbllook:1184;mso-padding-alt:0cm 5.4pt 0cm 5.4pt;mso-border-insideh:.5pt solid windowtext;mso-border-insidev:.5pt solid windowtext'>*

## Exercice 2 - Identification du type de consigne.

<p>À quel type de consigne pouvez-vous rattacher les items suivants ?</p> <p style="font-size: small;">style='mso-bidi-font-weight:normal'&gt;</p> <p style="font-size: small;">style='mso-fareast-language:JA'&gt;&lt;o:p&gt;&lt;/o:p&gt;</p>	<p style="text-align: right;">style='mso-fareast-language:JA'&gt;Consigne&lt;o:p&gt;&lt;/o:p&gt;</p>
<p>a. Rappelez ce qu'est la valeur ajoutée&lt;o:p&gt;&lt;/o:p&gt;</p>	<p style="text-align: right;">style='mso-fareast-language:JA'&gt;Définir&lt;o:p&gt;&lt;/o:p&gt;</p>
<p>b : Pourquoi les individus sont-ils contraints de faire des choix ?&lt;o:p&gt;&lt;/o:p&gt;</p>	<p style="text-align: right;">style='mso-fareast-language:JA'&gt;Expliquer &lt;o:p&gt;&lt;/o:p&gt;</p>
<p>c : Quelle différence faites-vous entre production marchande et non marchande ?&lt;o:p&gt;&lt;/o:p&gt;</p>	<p style="text-align: right;">style='mso-fareast-language:JA'&gt;Distinguer&lt;o:p&gt;&lt;/o:p&gt;</p>
<p>d : Comment a évolué le partage de la valeur ajoutée entre salaire et profit depuis les années 1980 ?&lt;o:p&gt;&lt;/o:p&gt;</p>	<p style="text-align: right;">style='mso-fareast-language:JA'&gt;Décrire &lt;o:p&gt;&lt;/o:p&gt;</p>
<p>e : La production non marchande est la production de services fournis gratuitement ou quasi gratuitement, essentiellement par les administrations publiques.&lt;o:p&gt;&lt;/o:p&gt;</p>	<p style="text-align: right;">style='mso-fareast-language:JA'&gt;Définir &lt;o:p&gt;&lt;/o:p&gt;</p>
<p>f : Les entreprises et les administrations publiques produisent des biens et des services. Mais la production des entreprises est destinée à être vendue sur le marché alors que celle des administrations publiques est non marchande.&lt;o:p&gt;&lt;/o:p&gt;</p>	<p style="text-align: right;">style='mso-fareast-language:JA'&gt;Comparer&lt;o:p&gt;&lt;/o:p&gt;</p>
<p>g : La hausse du SMIC soutiendrait la consommation et pourrait ainsi aider à relancer l'activité donc à lutter contre le chômage. Cependant, elle alourdirait le coût du travail, ce qui risque au contraire de nuire à l'emploi.&lt;o:p&gt;&lt;/o:p&gt;</p>	<p style="text-align: right;">style='mso-fareast-language:JA'&gt;Expliquer&lt;o:p&gt;&lt;/o:p&gt;</p>

## Exercice 2 - Identification du type de consigne.

<p>h : En 2011, les exportations de la France s'élevant à 538,2 milliards d'euros et les importations à 594,3 milliards, le solde des échanges extérieurs était déficitaire de 56,1 milliards d'euros.&lt;o:p&gt;&lt;/o:p&gt;</p>	<p><i>style='mso-fareast-language:JA'&gt;Calculer &lt;o:p&gt;&lt;/o:p&gt;</i></p>
<p>l : <b>style='mso-bidi-font-weight:bold'&gt;</b> Depuis l'éclatement de la crise de 2008, la consommation des ménages a fléchi, progressant à un rythme moyen inférieur à celui d'avant-crise (+ 0,1 % par trimestre depuis 2008 contre + 0,5 % par trimestre entre 2000 et 2007). Ce ralentissement est en grande partie expliqué par les déterminants habituels de la consommation des ménages français. D'une part, le pouvoir d'achat a ralenti. D'autre part, confrontés à un chômage en hausse et à une incertitude accrue sur l'environnement économique, les ménages ont constitué une épargne de précaution.&lt;o:p&gt;&lt;/o:p&gt;</p>	<p>Analyser&lt;o:p&gt;&lt;/o:p&gt;</p>