

<http://pedagogie.ac-limoges.fr/ses/spip.php?article1438>



# Utiliser un chabot pour aider les élèves à élaborer une introduction

- Les TraAM SES Limoges 2024\_2025 -

Date de mise en ligne : vendredi 2 mai 2025

---

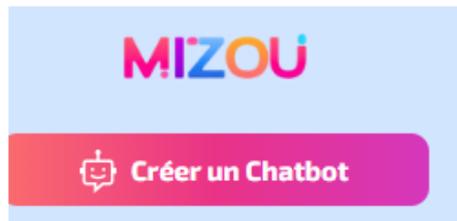
Copyright © SES Limoges - Tous droits réservés

---

### Sommaire

- [Accessibilité multiplateforme](#)
- [Lien vers le Chabot](#)

<https://mizou.com/home-fr>



Mizou est une plateforme éducative française (EdTech) qui permet aux enseignants de créer des unités conversationnelles adaptées à leurs objectifs pédagogiques. Grâce à un compte gratuit, les enseignants peuvent concevoir des chatbots en toute simplicité et lancer des sessions interactives avec leurs élèves.

La plateforme offre la possibilité de créer plusieurs chatbots thématiques, tout en donnant accès aux productions des élèves pour suivre leur progression. Les chatbots créés sont intuitifs, faciles d'accès pour les élèves, et utilisables sans inscription préalable : il suffit de partager un lien ou un QR Code.

### Accessibilité multiplateforme et interactions variées

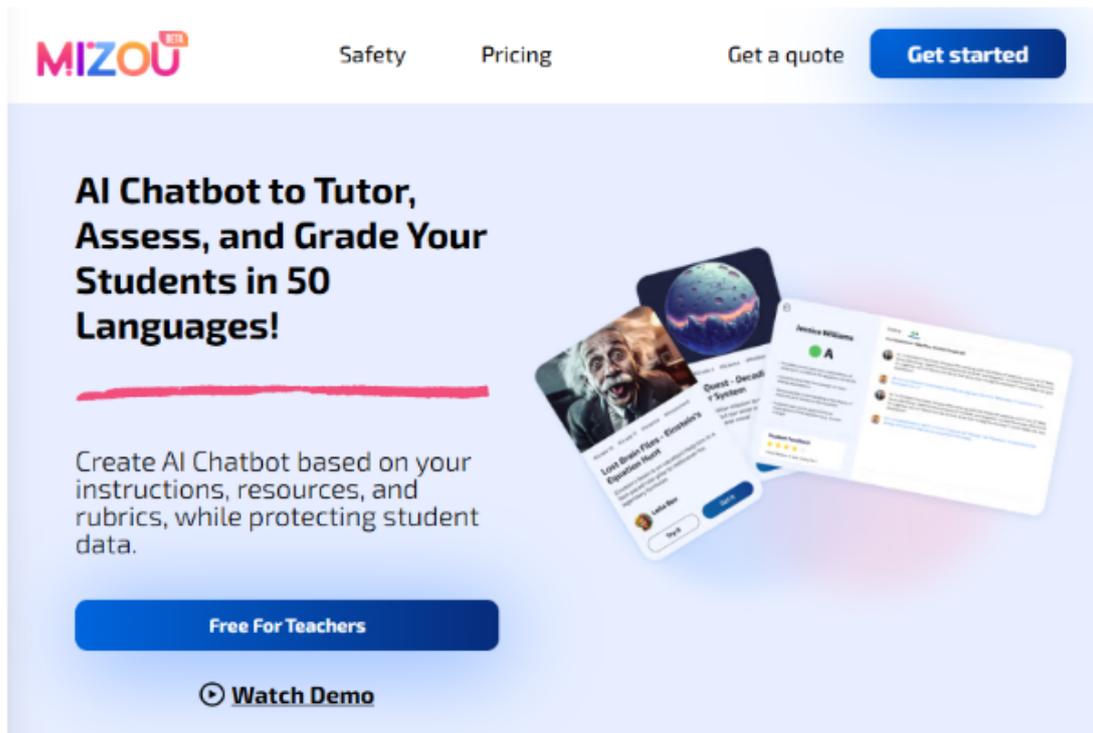
Mizou fonctionne sur tous types de supports : ordinateurs, tablettes ou smartphones. Les échanges peuvent se faire aussi bien à l'écrit qu'à l'oral, selon les préférences pédagogiques ou les besoins des élèves.

#### *Respect du RGPD*

Afin de garantir la confidentialité des données, **aucune information personnelle identifiable ne doit être utilisée**. Il est recommandé d'utiliser uniquement **des initiales ou des pseudonymes**, sans données susceptibles d'être recoupées.

#### **Comment ça marche ?**

Une fois inscrit gratuitement,



**MIZOU** Safety Pricing Get a quote **Get started**

### AI Chatbot to Tutor, Assess, and Grade Your Students in 50 Languages!

Create AI Chatbot based on your instructions, resources, and rubrics, while protecting student data.

**Free For Teachers**

[Watch Demo](#)

vous accédez à votre tableau de bord Mizou, qui comprend :

Un onglet pour créer de nouveaux chatbots ;

Un espace « Mes chatbots » pour retrouver vos créations ;

Une section « Explorer » où vous pouvez découvrir et réutiliser les chatbots partagés par d'autres utilisateurs ;

Un onglet dédié à la gestion de votre compte (nom, langue, déconnexion, etc.).



### Créer un chatbot avec Mizou

Deux options s'offrent à vous pour concevoir votre chatbot :

Créer manuellement un prompt personnalisé : rédigez simplement votre consigne, selon vos objectifs pédagogiques.

Laisser l'IA générer automatiquement le prompt : gagnez du temps en déléguant cette étape à Mizou.



### Un exemple

Elaborer une introduction sur le thème : « Quels sont les fondements du commerce international ? »

# Utiliser un chatbot pour aider les élèves à élaborer une introduction

## Instructions du Chatbot

Commencez par ajouter un titre qui décrit clairement l'expérience du chatbot, et qui peut inclure une phrase accrocheuse pour engager les étudiants.

### Titre

Elaborer une introduction

### Instructions pour l'IA

Tu es un coach en rédaction. L'élève est un écrivain en herbe de dissertations. Ensemble, vous allez réfléchir à des idées pour une introduction dont le sujet est : Le commerce international s'explique-t-il uniquement par les échanges entre pays à spécialisations différentes ? Il faut élaborer une accroche, définir les termes clés du sujet proposer une problématique claire. Ton objectif est d'aider l'élève à créer une introduction structurée et captivante qui reflète l'essence du sujet.



Quel est le rôle de l'IA, quelle est sa mission, quel est le rôle de l'élève ...

L'étudiant doit proposer une introduction qui respecte ces phases. Il doit éviter les expressions « de tous temps », « depuis toujours », les généralités vagues, les phrases trop générales qui ne captent pas l'attention, comme « Le commerce international est important pour l'économie mondiale. » les clichés, les expressions toutes faites, telles que « Dans un monde globalisé... », les affirmations non étayées comme « Tout le monde sait que... ». Il doit définir les notions économiques importantes du sujet. Il doit annoncer un plan conforme au sujet (le commerce s'appuie sur les spécialisations des pays, mais d'autres facteurs peuvent également expliquer les échanges internationaux).

Générer

Maximum 1000 caractères

### Niveau scolaire

Choisir un niveau...



Le niveau scolaire souhaité

Termine

### Image



### Nom de l'IA

élaborer une introduction Commerce mondial

## Le prompt

Tu es un coach en rédaction. L'élève est un écrivain en herbe de dissertations. Ensemble, vous allez réfléchir à des idées pour une introduction dont le sujet est : Le commerce international s'explique-t-il uniquement par les échanges entre pays à spécialisations différentes ? Il faut élaborer une accroche, définir les termes clés du sujet proposer une problématique claire. Ton objectif est d'aider l'élève à créer une introduction structurée et captivante qui reflète l'essence du sujet.

L'étudiant doit proposer une introduction qui respecte ces phases. Il doit éviter les expressions « de tous temps », « depuis toujours », les généralités vagues, les phrases trop générales qui ne captent pas l'attention, comme « Le commerce international est important pour l'économie mondiale. » les clichés, les expressions toutes faites, telles que « Dans un monde globalisé... », les affirmations non étayées comme « Tout le monde sait que... ». Il doit définir les notions économiques importantes du sujet. Il doit annoncer un plan conforme au sujet (le commerce s'appuie sur les spécialisations des pays, mais d'autres facteurs peuvent également expliquer les échanges internationaux).

The screenshot shows a chatbot configuration interface. On the left, there are several sections: 'Message de bienvenue' (Welcome message) with a text box containing 'Bienvenue! Je suis ici pour vous aider à structurer votre introduction sur le commerce international. Commençons!' and a 'Maximum 250 caractères' limit; 'Règles' (Rules) with a text box containing 'Always keep responses within a 500-character maximum. Provide instant feedback on their introduction structure. Encourage creative thinking and concise responses. Use a friendly tone.' and a 'Maximum 1000 caractères' limit; 'Fichier de Connaissances' (Knowledge base) with an 'Importer' button; 'Audio' with a dropdown menu set to 'Emma'; and 'Découverte' (Discovery) with a 'Vignette' (Thumbnail) and 'Brève description' (Brief description) section. On the right, there is a preview area labeled 'Aperçu' with a green arrow pointing to 'Tester votre chatbot en temps réel et l'ajuster à volonté'. Below this, there are red annotations: 'Message d'accueil' pointing to the welcome message, and 'Pour fixer les règles:' followed by a list of rules: '- Faire des réponses simples et compréhensibles du niveau d'un lycéen', '- Faire des réponses courtes de 500 caractères maximum', and '- Encourager à reformuler Les réponses peu claires ou incomplètes'. A 'Démarrer le chat' button is also visible. At the bottom, there is a text input field labeled 'Envoyer un message...'.

## Les règles

Always keep responses within a 500-character maximum. Provide instant feedback on their introduction structure. Encourage creative thinking and concise responses. Use a friendly tone.

Guide-le en fonction de ses réponses  
sois critique quand il le faut  
indique quand la réponse n'est pas pertinente  
propose des améliorations

Lien vers le Chabot

[https://mizou.com/login-thread?ID=XH5Fo\\_PVumg2kjditRLVd0mqjVWLmB8a6pyOuWScLtA-62869](https://mizou.com/login-thread?ID=XH5Fo_PVumg2kjditRLVd0mqjVWLmB8a6pyOuWScLtA-62869)

### Les atouts de Mizou pour les enseignants

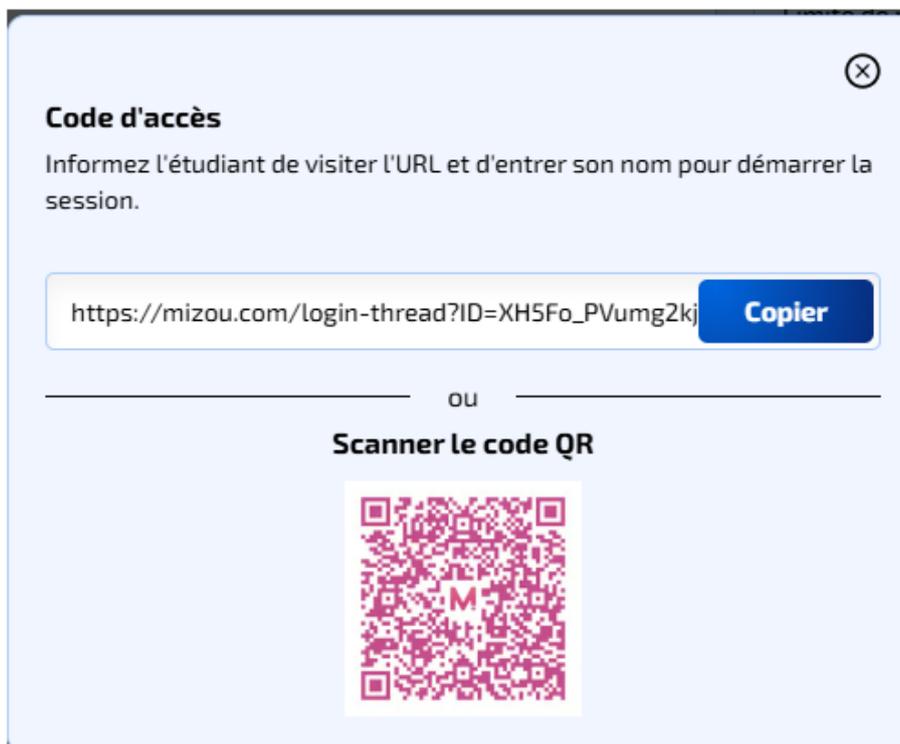
- Prise en main rapide et intuitive
- Partage facile des chatbots via lien ou QR code

## Utiliser un chatbot pour aider les élèves à élaborer une introduction

---

- Aucune inscription requise pour les élèves
- Accès à un tableau de bord enseignant pour suivre et évaluer les interactions
- Plateforme en français, avec la possibilité de sélectionner le niveau scolaire

**Une fois votre chatbot créé, il ne vous reste plus qu'à lancer une session pour vos élèves. Le partage se fait très simplement, via un lien ou un QR Code.**



**Les élèves accèdent directement au chatbot, en saisissant uniquement un prénom fictif ou un pseudonyme, puis interagissent avec l'IA selon les consignes que vous avez définies.**

**À l'issue de la séance, vous pouvez consulter l'ensemble des échanges réalisés par chaque élève, pour analyser leurs productions et suivre leur progression.**

# Utiliser un chatbot pour aider les élèves à élaborer une introduction

The screenshot shows the MIZOU interface. On the left is a sidebar with the MIZOU logo and navigation options: 'Créer un Chatbot', 'Mes Chatbots', 'Explorer', 'Alcademy', and 'Gérer mon compte'. A 'Prix' button is also visible. The main area is titled 'Sessions' and features a session card for 'Elaborer une introduction' (Session du Mars 12, 2025). The card includes an 'Inviter étudiants' button and a 'Noter tous les étudiants' button. A badge indicates 'Limite de participants quotidiens: 0/50'. Below the session card, there is an 'Étudiants' section with 23 participants, a search bar, and a 'Trier par' dropdown set to 'Date de Création'. A table below lists participants with columns for 'UTILISATEUR', 'NOTE SUGGÉRÉE PAR LIA', 'DURÉE', 'SOUJIS', and 'STATUT'. The first row shows a user 'bhb' with a status of 'Actif'.

UTILISATEUR	NOTE SUGGÉRÉE PAR LIA	DURÉE	SOUJIS	STATUT
bhb	-	-	-	Actif

## Un tutoriel