



LE SRANE

Le Service de Région Académique du Numérique Éducatif est chargé d'accompagner le développement des usages du numérique au service de la pédagogie. Il met en œuvre la politique numérique éducative de la région académique en partenariat avec les collectivités locales. Il accompagne les établissements au quotidien, encourage les innovations et participe à leur diffusion.

Espace M@gistère réseau des acteurs du numérique pédagogique

Espace d'échange (forums thématiques) entre tous les acteurs du numérique pédagogique de la région académique. N'hésitez pas à vous y inscrire !

Accès : tinyurl.com/2p9ce2kw

Contactez votre référent départemental

Chaque département dispose d'un enseignant référent au numérique éducatif.

Pour le contacter : sraneXX@region-academique-nouvelle-aquitaine.fr (remplacer XX par le n° de votre département)

Chaîne PodEducatif

Retrouvez tous les webinaires réalisés par le SRANE :

<https://podeduc.apps.education.fr/service-de-region-academique-au-numerique-educatif-nouvelle-aquitaine/>

Archives de la LINE

https://tribu.phm.education.gouv.fr/portal_v2/tribu-app/document?id=upoorz

1. Ce que l'IA peut faire pour t'aider dans tes devoirs

ÉDITO



Le cadre pour l'usage de l'IA en éducation

Les IA peuvent remettre en question de façon profonde certains fondamentaux de l'École, comme le rapport à la connaissance et aux apprentissages, la construction de cours, la production de devoirs et leur évaluation. Publié le 14 juin 2025, le cadre ministériel pour l'usage de l'IA en éducation précise les grands principes à respecter :

- ✓ S'assurer de la plus-value pédagogique du recours à l'IA ;
- ✓ Veiller à la protection des données saisies dans les outils grand public ;
- ✓ Être conscient de l'impact environnemental de l'IA générative ;
- ✓ Faire preuve de transparence dans son utilisation ;
- ✓ Exercer son esprit critique face aux contenus produits.

Il fixe également des règles d'utilisation concrètes pour les élèves : l'usage autonome de ces outils ne sera, par exemple, autorisé qu'à partir de la classe de 4^e. Tout recours à l'IA générative pour réaliser un devoir scolaire, sans autorisation explicite et sans travail personnel d'appropriation, sera considéré comme une fraude.

Pour en savoir plus :

<https://www.education.gouv.fr/cadre-d-usage-de-l-ia-en-education-450647>

À VOS AGENDAS !

Un webinaire de fin d'année

Une courte visioconférence est proposée aux RRUPN le jeudi 30 juin de 17h à 18h pour conclure l'année scolaire par quelques échanges d'information. Ce webinaire sera enregistré.

Le lien de participation sera envoyé par mail.

En novembre : des parcours apprenants IA

Des parcours Pix sont en cours de préparation pour faciliter l'acculturation des élèves à l'usage raisonné des IA génératives. Testés dans certains établissements à la rentrée, ils seront diffusés largement mi-novembre et obligatoires pour les élèves de 4^e et de seconde. Des nouvelles ressources et occasions de formation à distance et en présence, notamment des micro formations, seront parallèlement offertes aux personnels.

DÉZOOMONS

IA et devoirs à la maison : pas de tabous !

De plus en plus d'élèves utilisent ces nouvelles technologies. Il est donc nécessaire d'adapter notre posture à cette nouveauté. Les inspecteurs de Paris ont produit un texte et des outils de communication pour répondre à plusieurs enjeux pédagogiques :

- ✓ éviter la substitution à l'effort cognitif
- ✓ préserver l'autonomie de l'élève
- ✓ encourager une posture réflexive et critique

Résumé et accès au document : <https://ww2.ac-poitiers.fr/doc/spip.php?article1397>

Éveil à la vie affective, relationnelle et sexuelle

Le conseil du numérique propose 4 fiches pratiques dédiées aux pratiques numériques : Comment procéder pour accéder à des contenus positifs d'éveil et échanger entre pairs sur ces questions ? Exposition à des contenus choquants, haineux, trompeurs voire illicites, revenge porn, cyberharcèlement, génération de deepfakes sexuels, sextorsion... que faire quand on est victime ou témoin ?



Accès aux 4 fiches

<https://nuage04.apps.education.fr/index.php/s/qEHHEyiA7Fed4sF>

Grist

Parmi les nouveaux services offerts dans Apps.education, est apparu un outil mis à disposition par la direction interministérielle du numérique. Pour l'instant en version « bêta » (tests élargis) Grist permet d'afficher des « vues », à partir d'une liste, pour organiser un tableau de bord ou des fiches détaillées.



Un exemple d'usage de GRIST pour décrire les ressources numérique éducatives :

<https://dane.ac-reims.fr/index.php/former-accompagner/les-ressources-numeriques/item/463-nouveau-catalogue-de-ressources-numeriques-accessibles-via-le-mediacentre-gar>

ÉLÉA, pour créer ses propres activités

À partir de la rentrée 2025 tous les établissements pourront accéder à la plateforme de gestion des apprentissages ELEA, via les ENT. Basée sur Moodle, hébergée par le ministère, elle est pensée pour être facilement accessible et utilisable. Tout enseignant pourra y construire des activités interactives et suivre leur usage.

Le projet national ELEA :

<https://eduscol.education.fr/4184/la-plateforme-d-apprentissage-elea>

Défi relevé pour la nouvelle certification

C'était un pari audacieux : tester les 16 compétences et installer une application pour diminuer la triche, afin de rendre l'évaluation des compétences numériques plus juste. Pari gagné dans quasiment tous les collèges et lycées, grâce à l'implication des collectivités et des personnels des établissements. Le nombre d'élèves certifiés continue d'augmenter, ainsi que la notoriété de la certification.

En savoir plus sur les bilans et perspectives

<https://ww2.ac-poitiers.fr/competences-numeriques/spip.php?article288>

Testez les nouveaux parcours

Dans le cadre de la préparation de la rentrée, Pix vous propose de tester de potentiels nouveaux parcours et de leur faire part de vos retours.

Pour les tester, il suffit de se rendre sur Pix.fr et de cliquer sur "Entrer un code", en veillant à être déconnecté de son compte Pix.

[CLG] Parcours recherche de stage n°1 : Maîtriser le traitement de texte pour rédiger son CV et sa lettre de motivation : **code TYKLQL222**

[CLG] Parcours recherche de stage n°2 : Maîtriser la communication par e-mail : rédaction, gestion et bonnes pratiques : **code DVXAKD874**

[CLG] Technologie - Programmation et IA : **code UBYQJV442**

[LGT] SNT- Thème la photographie numérique : **code ZGBVBS555**

Partagez votre retour : <https://framaforms.org/retours-de-vos-tests-sur-un-parcours-1747063301>

INSPIRONS-NOUS

Un plan de travail pour apprendre en liberté

Un plan de travail s'appuyant sur une plateforme d'apprentissage (Moodle par exemple) permet d'offrir en classe des possibilités de choix individuel. Cette modalité est appréciée par les élèves, et développe l'autonomie. L'animation consiste à alterner des temps de travail personnel ou en binômes plus ou moins accompagnés selon les besoins, et des mises au point collectives.



Un exemple détaillé de séance en lettres avec des 1^{ers} STMG, transférable à d'autres contextes : <https://ww2.ac-poitiers.fr/lettres/spip.php?article647>

Décoder l'IA : une séance pédagogique

Testé pour vous : une séance interdisciplinaire (documentation/Histoire-Géographie) destinée à des élèves de 3^e, visant à comprendre le fonctionnement et les limites des IA génératives.

Le scénario, les ressources : <https://ww2.ac-poitiers.fr/doc/spip.php?article1383>

ASTUCERIE

Duck.IA

Un service d'accès à des intelligences artificielles génératives fourni par le moteur de recherche DuckDuckGo, qui ne partage pas avec des partenaires les données à caractère personnel telles que les adresses IP et requêtes. Il offre un choix de modèles de langage GPT-4o mini, Claude 3 Haiku, Llama 3.3 et Mistral Small 3, mais anonymise les interactions.

Pour en savoir plus sur le fonctionnement de cet outil :

<https://outilstice.com/2024/10/duckduckgo-ai-chatbot-respecte-donnees-personnelles/>



Très bonnes vacances à toutes et tous !