



PROJET Polar Pod CYCLE 3

Sciences et Technologie

Séance 3

Comment permettre la mise en position verticale du Polar Pod ?

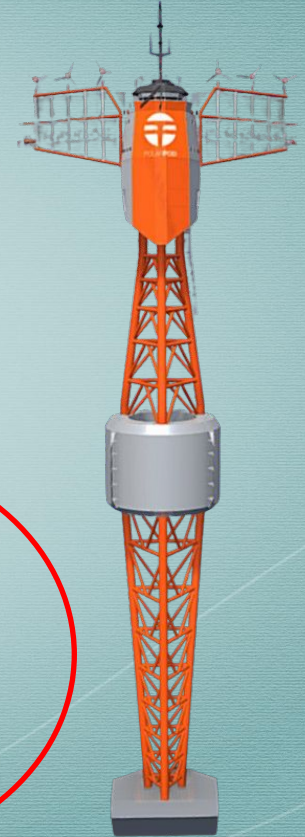
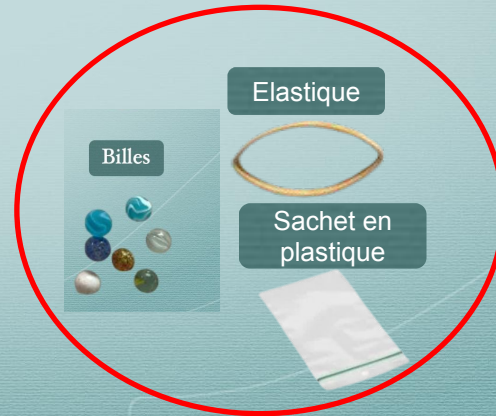


Séance 3 :

Comment permettre la mise en position verticale du Polar Pod ?

Compétences abordées

- Prendre en compte une contrainte dans la recherche de solutions
- Réaliser des maquettes simples pour matérialiser une solution.
- Vérifier que la solution répond au problème posé.
- Décrire à l'aide d'un schéma le fonctionnement d'un objet technique.
- Participer au déroulement du projet.



Séance 3 :

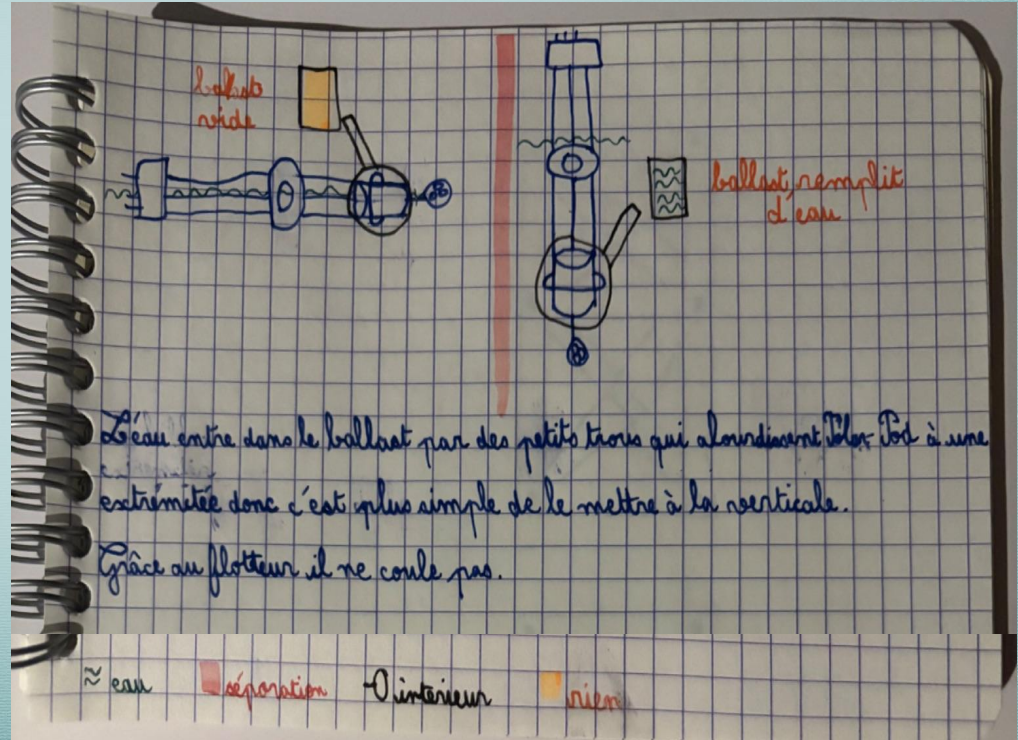
Comment réaliser la mise en position du Polar Pod ?



Séance 3 :

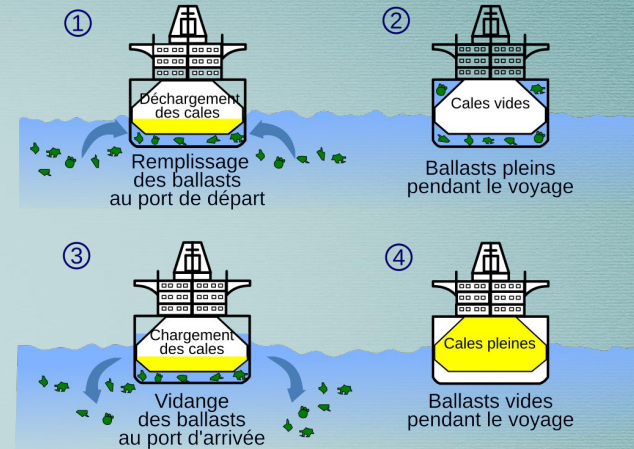
Comment permettre la mise en position verticale du Polar Pod ?

Production d'élève



Synthèse de séance 3

La maquette du Polar Pod a permis de valider la solution des ballasts et du lest pour le faire basculer de la position horizontale à la position verticale respectant ainsi les **contraintes** de départ. Elle a également mis en évidence le fonctionnement du ballast et du lest.



source : Wikipédia

Notion	Ce que c'est	Exemple
Contrainte	Obligation à respecter pour concevoir, fabriquer ou utiliser un objet technique.	Le Polar Pod DOIT rester en position horizontale lors de son transport puis basculer en position verticale lorsqu'il est sur sa zone d'étude. La Polar Pod DOIT rester stable malgré la houle.

Accès aux documents

